



上海外国语大学
SHANGHAI INTERNATIONAL STUDIES UNIVERSITY

Língua Portuguesa e Geopolítica: reflexões e perspetivas de futuro

葡萄牙语与地缘政治：反思与未来展望

16/05/2026

Luís Pestana

Docente do IPOR e Adido para a Educação e Cultura na Embaixada de Portugal em Pequim



什么是地缘政治？

“地缘政治”一词最早由瑞典学者 Rudolf Kjellén 于1899年提出。作为德国地缘政治学派的重要奠基人之一，Kjellén 认为，地理与政治是不可分割的领域，民族、语言与土地彼此相连，并由此形成国家。



我们今天所理解的地缘政治，即地理与政治之间相互影响的动态关系，在过去一百多年间受到众多学者思想的影响。Mackinder 强调所谓欧亚“心脏地带”（heartland）的重要性，这一区域大致对应于中亚的大部分地区。二十世纪初，他认为该地区凭借交通运输的迅速发展以及丰富自然资源的发现，具备与海洋联系体系竞争的巨大潜力。



Nicholas Spykman 则进一步扩展了 Mackinder 的分析，指出领土的规模与地理位置会直接影响国家的地缘政治考量。中国如今通过“一带一路”等跨洲际项目，实际上正在实践许多已有百余年历史的地缘政治理论。



至于语言，其本身具有不受地理边界限制的特征。欧洲海上扩张解释了为何今天英语、法语、西班牙语和葡萄牙语成为世界上使用最广泛的语言之一。尽管殖民历史复杂，但第二次世界大战后建立的大多数国家，依然保留了殖民宗主国的语言。



一方面，这使各民族更容易与外部世界建立联系；另一方面，也促进了以共同语言为基础的共同体形成。同样重要的是，语言还是民族身份认同的重要组成部分。因此，若要维护一个民族的身份认同，语言必须成为其中不可或缺的一部分。当一种语言消失时，一种身份认同也随之消失。联合国教科文组织指出，到本世纪末，地球上约七千种语言中的一半将会消失。甚至有人指出，平均每两周便有一种语言灭绝。



由此可见，语言远不只是沟通工具。除了与文化之间天然的联系之外，它同时也是科学知识的生产者，以及本族语者与非本族语者共同价值观的传播媒介。因此，语言是投射软实力最有效的方式之一，为其他民族打开了解葡语国家文化的大门，并理想地成为连接人民与国家之间的桥梁。那些将葡萄牙语作为外语学习的人，也会逐渐成为这一不断扩展共同体的一部分，因为学习新语言的人通常不会满足于其日常使用层面。



今年迎来成立三十周年的葡语国家共同体（CPLP），正体现了如何通过一种由地理上相距遥远民族共同使用的语言来建立国际组织。它也可以与澳门论坛形成互补，成为连接中国的重要纽带，共同推动葡萄牙语在这一地区的发展。



外语作为中国地缘政治的一部分

在讨论葡萄牙语如何在中国发展之前，有必要先观察中国整体外语格局。中国与外语之间的关系长期呈现波动状态，不同语言会随着历史、政治与地缘战略环境的变化而获得不同程度的重视与投入。自1949年以来，北京不断调整其语言政策。



在最初阶段，俄语被视为与苏联关系中的关键工具，同时也是获取科学知识的重要途径。当中苏关系因分歧而逐渐疏远之后，英语则取代俄语，成为最重要的外语，这一点在中国改革开放时期尤为明显。



虽然中国也曾推动除英语之外的一些外语，以加强与后殖民世界新兴国家的联系，但相关重视程度仍然有限。进入二十一世纪后，尤其是中国加入世界贸易组织之后，这一情况发生了改变，而这一变化又与中国经济日益增长的需求密切相关。



随着经济快速增长，中国与世界其他地区之间的联系不断深化。当北京需要大量原材料来维持工业体系运转时，其目光也逐渐转向葡语国家。在此不展开过多例子，仅列举四个能够说明中国政府自胡锦涛执政初期开始大力推动葡萄牙语作为外语教学（PLE）的原因。必须强调的是，目前世界上约有2.5亿至3.2亿葡萄牙语母语者，这一点自然不会被中国政府忽视。



二十一世纪初的巴西正处于崛起阶段，并逐渐巩固其作为南半球大国的地位。卢拉执政期间，中巴双边关系显著加强，并最终体现在2006年金砖国家（BRICS）的成立之中。此后，巴西始终与中国保持密切关系，而2026年更被定为“中巴文化年”。



在非洲，中国在安哥拉重建过程中发挥了关键作用。随着越来越多中国企业进入安哥拉市场，对翻译与口译人员的需求也迅速增加，以便在双方之间发挥中介作用。

东帝汶直到2002年才正式独立，其存在象征着葡萄牙语向大洋洲边界的延伸。自去年起，东帝汶已正式加入东盟，而东盟最大的贸易伙伴正是中国。



当然，也不能忽视葡萄牙。作为曾经统治澳门超过四百年的国家，葡萄牙于1999年和平完成澳门主权移交，这一过程受到中国高度肯定。作为欧盟成员国，葡萄牙在北京眼中始终是稳定可靠的伙伴。



葡萄牙语在中国及其地缘政治角色

正是在这样的国际背景下，中国的葡萄牙语教学迅速发展。2004年，中国仅有五所高校设有葡萄牙语专业；如今，这一数字已超过五十所，而高峰时期则出现在2023年，当时共有六十所高校开设相关课程。目前，中国已有超过六千名葡萄牙语学生和三百名教师，这一扩展主要由中国政府以及地方与省级政府推动。

对于葡语国家而言，葡萄牙语推广主要通过 Camões 学院、澳门葡语东方学会 (IPOR) 以及巴西 Guimarães Rosa 学院等机构进行。



以 Camões 学院为例，其通过北京外国语大学的葡语讲席，以及与中国传媒大学和上海外国语大学签署的合作协议，与中国高校、葡萄牙驻北京大使馆及葡萄牙驻上海总领馆保持紧密合作。北京与上海两地设立的葡语中心，则在文化与教学层面支持教师开展工作。



Guimarães Rosa 学院目前已在北京大学、北京外国语大学以及澳门圣若瑟大学设有三名葡语讲师，从而进一步扩大了葡语国家在中国的影响范围。



最后，我还想特别提到 IPOR。自2019年起，通过在葡萄牙驻北京大使馆设立教学岗位，其在中国大陆的作用进一步扩大。虽然总部位于澳门，但 IPOR 一直是葡萄牙大使馆的重要合作伙伴，不仅共同组织葡语课程与文化活动，也经常参与教育领域相关事务。



由于属于教学岗位，IPOR 开设的葡语课程大多采用线上形式，并受到中国公众一定程度的欢迎。其中相当一部分学生希望未来赴葡萄牙生活。基于这一需求，IPOR 提供了 CAPLE 葡语考试的培训课程，尤其是针对 CIPLE 考试。



值得指出的是，IPOR 与中国大陆的联系实际上早于2019年。早在2017年，IPOR 就与北京师范大学签署合作协议，旨在帮助该校学生准备 CAPLE 的 DEPLE 与 DIPLÉ 考试。在葡语系于2025年关闭之前，IPOR 曾组织40至48小时的培训课程，许多学生随后参加了相关考试，其中不少人更凭借这些考试成绩赴葡萄牙攻读硕士学位。



我的发言已进行过半，接下来我想着重谈谈葡萄牙东方研究所、卡蒙斯学院与葡萄牙驻华大使馆三方开展的协作工作，并结合个人思考，探讨相关机构应如何优化工作模式，切实应对葡语在华传播面临的各类地缘政治层面挑战，拿出更具实效的应对举措。



双方合作中尤为重要的一点，是大力推动各类文化交流活动巡回开展。2024年葡萄牙森萨乐团的跨国巡演便是典型范例。此次巡演规模盛大，葡萄牙东方研究所与卡蒙斯学院全程统筹助力，让乐团先后走进日本、韩国、澳大利亚、新加坡、越南以及中国演出，其中在中国境内的演出站点涵盖澳门、上海与北京。



另一项重点推进的工作，是联动国内开设葡语专业的高校携手发力。为庆祝世界葡语日举办的年度葡语主题短视频大赛，吸引了全中国各地学子踊跃参与，在各大高校师生群体中关注度颇高。赛事评委评选出十佳优秀作品后，会通过微信平台开启大众投票，仅去年赛事投票量就突破五千票，足以印证葡语在中国高校校园里的普及度与影响力。



由中国三峡集团鼎力支持的托马斯·佩雷拉葡语奖学金项目，同样是颇具影响力的特色活动，旨在嘉奖国内成绩优异的葡语专业学子。2025年暑期七至八月间，超四十名葡语学习者参与了由葡萄牙阿威罗大学开设的线上精品课程。今年该项目将恢复传统举办形式，择优遴选部分优秀学生，赴葡参加由阿威罗大学量身打造的线下暑期研学课程。



各类重要周年纪念活动，也是我们文化推广工作的重要组成部分。为纪念葡萄牙四月革命胜利五十周年，我们先后举办两场主题展览：2024年展出由四月革命五十周年纪念委员会策划的专题展览，2025年则推出爱德华多·加热罗摄影作品展。这位摄影师曾到访中国，其创作经历也让他与中国结下了深厚渊源。



而纪念路易斯·瓦斯·德·卡蒙斯诞辰五百周年系列活动，无疑是我们筹备难度最大、最考验多方合力的重磅项目。葡萄牙驻华大使馆、卡蒙斯学院、葡萄牙东方研究所携手中方各类机构，开展了长期且系统化的联合筹备工作。我们先后在北京外国语大学、中国传媒大学举办学术研讨会，邀请中葡两国学界专家同台交流，不仅引发热烈学术探讨、深化双方文化认知，更就此形成长效交流机制——正如本次座谈所践行的那样，持续举办跨地域学术交流活动，打破活动仅局限于北京一地的格局。



最后，我想提一下我们围绕葡语发展核心议题开设的线上专题研讨会，研讨主题涵盖跨文化交流、人工智能课堂应用等前沿方向。依托线上研讨这一灵活形式，再加上各界嘉宾的倾情分享，我们成功触达了范围更广的受众群体。近期我们还携手中方翻译界人士，举办专题线上讲座，缅怀安东尼奥·洛博·安图内斯的生平事迹、品读其文学著作。过去三年间，以葡萄牙驻华大使馆内葡萄牙东方研究所教学点为核心阵地，我们累计举办各类文化学术活动超三十场。



葡萄牙驻华大使馆始终将葡萄牙东方研究所视作至关重要的合作伙伴。该机构多次受使馆委托，出席各类外事活动、座谈会议、学术论坛及国事访问相关配套活动。这也足以证明，葡萄牙东方研究所驻京机构的职能早已不止于单纯的葡语语言推广，其蕴藏的多元合作价值，仍有极大的挖掘空间。



反思

作为结语，我希望分享自己对于语言与文化如何影响中国对葡语国家认知的看法。

在过去近十二年间，我亲眼见证了中国高校葡语专业的快速扩张。无论是我本人，还是许多没有任何机构支持、却主动选择来到中国工作的同行，都逐渐意识到：作为教师，我们不仅承担教学职责，也肩负着塑造葡语国家形象的使命。



对我而言，无论直接还是间接，我始终都在服务于葡萄牙语，更具体地说，是服务于葡萄牙。因此，我希望提出两项建议：一项针对葡萄牙国家层面，另一项则针对葡语国家共同体。



当前，中国高等教育正处于深刻变革之中，而这一变化也正在影响外语教学。过去五年中，已有超过一百所高校关闭语言专业或将其并入其他学科。2025年初，北京市政府更要求直属高校根据国家需求调整教学体系，特别强调STEM学科的融入。



因此，未来任何合作协议或谅解备忘录都必须考虑这一转型现实。中国正在日益走向技术创新导向，这也要求我们的机构在教育内容以及文化推广方式上具备更高适应能力。



对于葡萄牙而言，这意味着更有必要制定一套清晰的中国葡语教育战略。一方面应考虑市场需求；另一方面，也应向中国社会展示葡语国家整体，尤其是葡萄牙自身所能提供的价值。



目前，中国民众对葡语国家的了解仍较有限。这一情况类似于本世纪初中国对西班牙的认知。当时，在 José María Aznar 政府时期，西班牙推出了首个《亚太总体战略计划》（Plan Marco Asia Pacífico），其中一个重要目标便是消除或减轻文化障碍。



更多交流项目的发展，将有助于促进不同民族之间的互动，并在一定程度上解决我们作为葡语国家公民如今所面临的重要问题之一：我们对中国依然存在相当程度的陌生与误解，而中国对我们的了解则远超相反方向。

因此，从宏观层面来看，更深入理解中国，将帮助我们形成对双方都有利的商业与政策解决方案。



至于葡语国家共同体，其可通过国际葡萄牙语研究所（IILP）成为葡语国家在中国联合行动的重要协调平台。尽管各国拥有各自目标，但葡语国家之间的合作若以整体方式运作，其潜力无疑会更大。



通过与中国高校合作建立研究与交流中心，能够为双方民众打开新的机会。归根结底，我们需要趁着中国社会对葡萄牙语仍然抱有兴趣的时候，及时把握这一机会。

幸运的是，葡语国家与中国始终保持积极关系，而这种关系依然存在进一步深化的空间。



上海外国语大学
SHANGHAI INTERNATIONAL STUDIES UNIVERSITY

Obrigado

16/05/2026

Luís Pestana

Docente do IPOR e Adido para a Educação e Cultura na Embaixada de Portugal em Pequim