Plano Pedagógico

Curso Intensivo de Iniciação ao Português

(Nível A1 – Acesso) – Turma A

Descrição Geral da Formação

Descrição: Este curso destina-se a aprendentes sem conhecimentos prévios de língua portuguesa. Trata-se de um curso de caráter geral que visa desenvolver uma competência comunicativa básica em língua portuguesa que permita ao aprendente satisfazer necessidades básicas de comunicação em situações previsíveis de comunicação nos domínios privado e público.

Inscrições: 21 de maio a 13 de junho de 2025 **Código PDAC: 2501170066-0**

Condições de Admissão: Título válido de permanência / residência na RAEM
Idade igual ou superior a 16 anos

Pré-requisitos: Não se aplica **Duração:** 23 de junho a 15 de agosto de 2025

Carga Horária: 120 horas **Turmas:** 1 (mínimo 10 alunos – máximo 25)

Horário: 2ª a 6ª; 18h15 às 21h15 **Local:** IPOR – Sala 2

Formadores: Carlos Santos; Nuno Miranda **Habilitações Académicas:** Licenciatura em Língua e Cultura Portuguesas para Estrangeiros; Mestrado em Estudos Chineses

Propina: MOP 7.550,00 (inclui materiais) **Inscrição:** MOP 630,00

Assiduidade: Mínimo 70% **Vagas:** 25

Avaliação: A avaliação será contínua e compreenderá três componentes: participação (20%), trabalhos realizados em aula (1 por unidade temática) (30%), um teste global escrito (25%) e um teste global oral (25%).

Certificação: Aos alunos que reúnam 70% de assiduidade às aulas (i.e. podem faltar a 36h ou 12 aulas) e obtenham classificação média superior a 10 valores será passado um certificado de nível A1.

Desistências: Qualquer desistência deverá ser comunicada por escrito à Coordenação do Centro de Língua Portuguesa antes do início do curso.

Conteúdos e Competências a Desenvolver

Serão desenvolvidas competências de compreensão da leitura, funcionamento da língua, compreensão do oral, produção e interação oral e produção escrita. A planificação das aulas assenta numa abordagem comunicativo-pragmática, preparando os aprendentes para situações de comunicação concretas e, nesse sentido, o desenvolvimento das diferentes competências linguísticas far-se-á através de atividades de receção, produção e interação oral e escrita, assim como de compreensão da leitura em torno dos seguintes temas:

1. Saudações, identificação e dados pessoais
2. Descrição física e psicológica
3. Organização do tempo e atividades do quotidiano
4. Tempos livres
5. Relações familiares e habitação
6. Localização geográfica e direções