

## Curso Intensivo Leitura e Conversação em Língua Portuguesa

### Nível A2 – Iniciação

#### Descrição geral do curso

**Descrição:** Este curso destina-se a aprendentes que tenham o português como língua estrangeira ou língua de herança ou que possuam competências básicas em língua portuguesa correspondentes ao nível A2 e que desejem, de forma prática e descontraída, desenvolver especificamente as suas competências de compreensão da leitura, compreensão, produção e interação oral em língua portuguesa nos domínios privado e público.

**Inscrições:** 4 a 27 de março de 2024

**Condições de** Título válido de permanência/residência na RAEM

**Admissão:** Idade igual ou superior a 16 anos

**Pré-requisitos:** Certificado de nível de proficiência A2

**Duração:** 6 de maio a 12 de junho 2024

**Carga horária:** 30 horas

**Turmas:** 1 (mínimo 10 alunos – máximo 20)

**Horário:** 2<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup>, 6<sup>a</sup> - 18:15 às 20:15

**Local:** IPOR – Sala 3

**Formador:** Micky Lei; Joyce Leong

**Habilidades** **Académicas:** Mestrado em Tradução e Interpretação Chines/Português; Mestrado Português Língua Primeira/Língua Segunda

**Propina:** MOP 2.400,00 (inclui materiais)

**Inscrição:** MOP 600,00

**Assiduidade:** Mínimo 70%

**Vagas:** 20

**Avaliação:** A avaliação será contínua e compreenderá três componentes: participação e duas tarefas nas aulas (30%), apresentação oral (35%) e teste de compreensão oral (35%). Todos os elementos de avaliação são obrigatórios.

**Certificação:** Aos alunos que reúnam 70% de assiduidade às aulas e obtenham classificação média superior a 10 valores será passado um certificado de frequência e aproveitamento.

**Desistências:** Qualquer desistência deverá ser comunicada por escrito à Coordenação do Centro de Língua Portuguesa antes do início do curso.

## Conteúdos e Competências a Desenvolver

Serão desenvolvidas competências de compreensão da leitura, compreensão do oral e produção e interação oral. A planificação das aulas assenta numa abordagem comunicativo-pragmática, preparando os aprendentes para situações de comunicação concretas e, nesse sentido, o desenvolvimento das diferentes competências linguísticas far-se-á através de atividades de receção, produção e interação oral, assim como de compreensão da leitura em torno dos seguintes temas:

1. Cumprimentos e apresentações pessoais
2. Descrição de pessoas e lugares
3. Transportes e mobilidade
4. Aquisição de bens e serviços
5. Instituições e serviços públicos
6. Saúde e bem-estar
7. Viagens, lazer e tempos livres

## Atividades pedagógicas

Atividades práticas de receção, produção e interação oral (ex. audição de textos orais, de registo informal, próprios de situações de comunicação dos domínios público e privado; interação oral entre professor e aprendentes; simulação de situações de comunicação do quotidiano).

## Materiais Didáticos

Material fornecido pelo professor anúncios públicos, boletins televisivos e radiofónicos sobre notícias, meteorologia, trânsito e programação, mensagens telefónicas, músicas.