

Plano Pedagógico

Curso de Preparação para o exame DIPLE-CAPLE

Nível B2 – Intermédio

Descrição geral do curso

Descrição:	Este curso destina-se a aprendentes interessados a candidatar-se ao exame DIPLE (Diploma Intermédio de Português Língua Estrangeira), com o objetivo de desenvolver as competências visadas no exame correspondentes ao nível de proficiência B2 em língua portuguesa, designadamente a compreensão da leitura, produção e interação escritas, competência estrutural, compreensão do oral e produção e interação orais.	
Inscrições:	3 a 19 de abril de 2023	Código PDAC: 2301060344-0
Condições de Admissão:	Título válido de permanência/residência na RAEM Idade igual ou superior a 16 anos	
Pré-requisitos:	Não aplicável	Duração: 26 de abril a 15 de maio
Carga horária:	16 horas	Turmas: 1 (mínimo 10 alunos – máximo 20)
Horário:	2ª, 4ª e 6ª - 18:15 às 20:15	Local: IPOR – Sala 5
Formador:	Jaime Santos	Habilitações académicas: Mestrado em Português Língua Segunda/Língua Estrangeira
Propina:	1,250.00 MOP (inclui materiais)	Inscrição: 600 MOP
Assiduidade:	Mínimo 70%	Vagas: 20
Avaliação:	N/A.	
Certificação:	Aos alunos que reúnam 70% de assiduidade às aulas será passado um certificado de frequência do curso.	
Desistências:	Qualquer desistência deverá ser comunicada por escrito à Coordenação do Centro de Língua Portuguesa antes do início do curso.	

Perfil de saída do aprendente

(em consonância com orientações do CAPLE, QUAREPE e QEQR)

Compreensão do oral

- É capaz de compreender conversas de rotina sobre um conjunto variado de temas menos previsíveis;
- É capaz de compreender conversas na sua presença, embora possa não compreender vocabulário erudito ou técnico especializado;
- É capaz de compreender conversas sobre a sua área profissional;
- É capaz de compreender conselhos médicos de rotina;
- É capaz de compreender informações e avisos feitos em lugares públicos;

- É capaz de compreender a maior parte dos textos de um programa de televisão com apoio visual e os pontos principais de programas radiofónicos, cujas temáticas sejam de interesse geral ou conhecidas;
- É capaz de compreender as informações/explicações do guia, numa visita guiada, sem muitas limitações;
- É capaz de compreender mensagens televisivas e filmicas em língua padrão, sobre assuntos conhecidos, concretos ou abstractos;
- É capaz de compreender mensagens gravadas em língua padrão, reconhecendo o conteúdo informativo, o ponto de vista e a atitude do locutor;
- É capaz de compreender o sentido geral de uma conferência/aula/seminário, desde que se trate de uma temática conhecida.

Produção oral

- É capaz de desenvolver de forma metódica uma apresentação ou descrição, destacando aspectos e pormenores importantes sobre assuntos relativos à sua área de interesse, justificando as ideias através de elementos complementares e de exemplos;
- É capaz de abordar um problema, apresentando a sua opinião, justificando-a, ou corroborando a opinião de outrem;
- É capaz de falar sobre um assunto do seu interesse, desde que previamente preparado, podendo afastar-se espontaneamente do esquema inicial, demonstrando à vontade e facilidade de expressão;
- É capaz de sintetizar informações e argumentos provenientes de fontes diferentes;
- É capaz de pedir informação complementar, por exemplo numa visita guiada, à que é dada em guias turísticos;
- É capaz de orientar visitas, descrevendo lugares e respondendo a perguntas sobre os espaços a serem visitados;
- É capaz de pedir e dar informação pormenorizada sobre áreas temáticas conhecidas e de participar, ainda que com limitações, em reuniões;
- É capaz de registar mensagens e de as transmitir, embora possa haver dificuldades no caso de serem muito complexas.

Interação oral

- É capaz de interagir com à vontade, correcção e eficácia numa vasta gama de assuntos seus conhecidos, expondo as suas opiniões e defendendo-as, fornecendo explicações e argumentos;
- É capaz de participar em conversas razoavelmente longas sobre a maior parte dos assuntos do seu interesse, fazendo comentários, expondo pontos de vista, exprimindo emoções e sentimentos;
- É capaz de participar numa reunião compreendendo o essencial do que é dito, caso se trate da sua área específica;
- É capaz de interagir na maior parte das situações susceptíveis de ocorrerem em áreas de serviço relativas ao alojamento, restauração e de comércio, fazendo pedidos, por exemplo, de reembolso ou de troca de produtos, solicitando informações/ esclarecimentos, expressando agrado/ desagrado com o serviço, fazendo reclamações;
- É capaz de interagir em outros espaços de comunicação do domínio transaccional, como os de saúde, explicando, por exemplo, os sintomas relativos a um problema de saúde, pedindo informações sobre serviços de saúde fornecidos e procedimentos envolvidos.

Unidades Temáticas

Serão desenvolvidas competências de compreensão e produção oral e escrita. O desenvolvimento dessas competências far-se-á através de atividades de receção, produção e interação oral e escrita em torno dos seguintes temas:

- 1.! Países de língua portuguesa
- 2.! Saúde e gastronomia
- 3.! Meio ambiente
- 4.! Sociedade de consumo
- 5.! Realidade social

Atividades pedagógicas

Avaliação de diagnóstico e simulação do exame, por meio da realização de atividades semelhantes às do exame DIPLE-CAPLE.

Materiais Didáticos

Modelos de exame e fichas de trabalho produzidas pelo docente, com o objetivo de colmatar as dificuldades ou lacunas evidenciadas.

! !

!

!

- c, ~ ^ .) G) 5 ò ó J P 6 ò ó p ÿ X 7 U q Y G 8 9 Ø!
- c, ~ : . / G & Õ, ; < =, < > ? ß D G B @ d!

') A « !

- c ; v B o C D - E - J F x G < = G Ł Ø D H Õ G I b 9 U J æ J K L M (÷ m ä , M U N O P } ~ 7 Ø!
- c K L M x Q R G @ S J } ~ Q R G 7 J ÷ m T G @ S P U , H Õ Ø!
- c V W X Y . / Z [G < = G Ô Õ J Q q \] ^ P G B _ J A « Q ' Ø!
- c Q ° P a G ò ó U W o C b Z Ø!
- c M (> C G c d J N ' L ' G e Ł † J f x g ' h i ð M (G ò ó Ø!
- c B ' j h k J E - b ! l m E n ð > 7 b G H Õ Ø!
- c o . / G & Õ Ł Ø p H U M (q J ò ó J ! > O î J Û Ü * L + h ä Ø!
- c r s ! t u ò ó J Û Ü ß ò ó L n v w g Ñ c x y z d !

' { | } !

- c ~ X X ; x o a — . / G Ô Õ o C | } J K L M (~) U W } P ~ U m 7 Ø!
- c o ß G < = G Ô Õ > O ~ , G V J q A f i W J M x 7 J A « G U Ø!
- ! " # \$ % & ' () * + , - . / 0 1 2 3 ! 4 \$. 5 6 - 7 8 Ø!
- c L X U * Ł Ø Ñ c q G B † o C | } J N ' M x J p H ò ó < W x J Q A @ < @ 9 J ! [o C Ø!
- c L T X ä Ł Ø G D o C | } J ' H Õ G P E ; ~) J p H ; Æ ð M (G U ð Ç _ P Æ 1 E G ò ó d !

& Õ / / !

¥ | f S ' { U , 9 A « * b 9 G c] d & x ' ^ † & Õ P q r O " « } < %
 ! % () > , f i !
 " % O f l ° !
 & % - † !
 ' % ‡ £ . !
 (% · µ ¶ \$

! " « } !

K L o C O • , , " » . % 3 / 4 , " » , - ¿ À G Õ ` o C Ó - U ^ ^ , - d %

! § !

, - Õ ` _ ç W ~ - M (J ^ ~ ~ ð L G y z ' " d

!

!

" ! " # ! " !

!