

Vamos proteger o meio ambiente



Tarefas:

- Fazer sobre iniciativas de proteção do ambiente;
- Responder a questões a partir do visionamento de uma campanha ambiental;
- Responder a questões a partir da notícia de uma iniciativa de sensibilização para a prática da reciclagem;
- Completar uma notícia sobre uma exposição;
- Criar um folheto para sensibilizar a população para a redução do consumo de energia;

Conteúdos linguísticos:

- Advérbios;
- Imperativo.

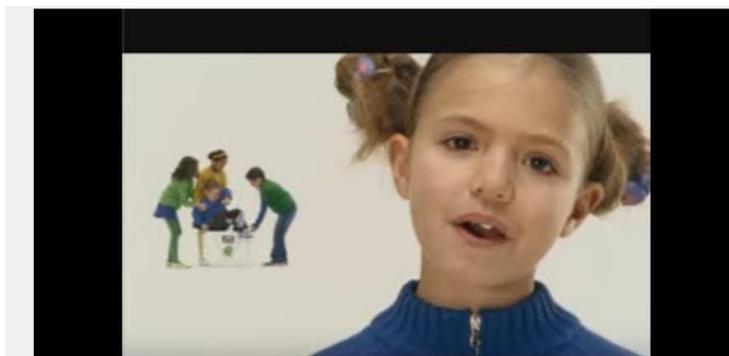
1. Esta sequência tem por objetivo dar a conhecer iniciativas para a proteção do meio ambiente. Em primeiro lugar, fale sobre o assunto. Responda às seguintes questões:

1.1. Que cuidados é que tem para proteger o ambiente?

1.2. Já participou nalguma campanha de proteção do ambiente? Se não, conhece alguma que está a ser ou que foi realizada?

2. A Educação é talvez a melhor de forma de evitar os problemas ambientais. As crianças devem compreender que é muito importante protegerem o meio ambiente para durante toda a vida se preocuparem com o planeta.

2.1. Assista a uma campanha ambiental destinada às crianças e responda às seguintes perguntas:



<https://www.youtube.com/watch?v=GMRtVtZalcA&feature=related>

- a) O que é que as crianças dizem que chegou?

- b) Descreva o ecoponto.

- c) Para que serve o ecoponto?

- d) Complete o slogan: “Pequenos _____ hoje fazem uma grande _____”.
- e) Onde é que se pode encontrar o ecoponto?

3. A reciclagem é uma das formas de protegermos o meio ambiente. Leia a seguinte iniciativa, com vista a sensibilizar a população para esta prática:



A Amb3E vai desafiar todos os visitantes do Rock in Rio-Lisboa a darem uma nova vida aos seus equipamentos usados.

O *stand* da Amb3E, no parque da Bela Vista, irá recriar uma tenda de feira onde o público vai poder fazer tiro ao alvo para assim fazer cair vários eletrodomésticos num Ponto Eletrão.

Simultaneamente, pessoas vestidas de telefones velhos irão percorrer a Cidade do Rock e incentivar o público a passar pelo *stand* para dar uma vida nova aos seus equipamentos usados.

Esta é a primeira vez que a Amb3E estará presente no Rock in Rio-Lisboa com um *stand*. A ação insere-se na missão de sensibilizar a população para a importância da reciclagem. Desde a sua criação, em 2006, a Amb3E tem promovido e apoiado vários projetos, como a *Escola Eletrão* e, mais recentemente, o *POW - Dá o Power ao Eletrão* e o *Projeto 80*.

<http://greensavers.sapo.pt/> (Texto adaptado)

GLOSSÁRIO:

Stand: espaço reservado para se expor alguma coisa.

Eletrão: ecoponto onde se colocam aparelhos elétricos e eletrônicos.

Tem promovido: tem difundido.

3.1. Diga agora se as afirmações são falsas, de acordo com o texto:

1) No festival Rock in Rio Lisboa há uma grande preocupação com o meio ambiente. _____

2) Os aparelhos elétricos e eletrônicos também podem ser colocados em vários ecopontos. _____

3) No festival, se colocarmos diretamente objetos no eletrão, ganhamos brindes. _____

4) Os jogos permitem ganhar brindes são jogos que, normalmente, se encontram em feiras. _____

4. Atente nas seguintes frases do texto:

- “Simultaneamente, pessoas vestidas de telefones velhos irão percorrer a Cidade do Rock”

- “Desde a sua criação em 2006, a Amb3E tem promovido e apoiado vários projetos (...) e mais recentemente o *POW-Dá o Power ao Eletrão* e o *Projeto 80.*”

4.1. Escolha a opção correta entre parênteses e complete as frases :

a) As palavras sublinhas são _____ (nomes/ adjetivos/ advérbios).

b) Essas palavras são assim designadas porque ajudam a caracterizar o _____ (nome/ adjetivo/ advérbio).

5. Complete o quadro com as palavras que faltam.

| SUBSTANTIVO | ADJETIVO | ADVÉRBIO |
|--------------|-------------|--------------|
| A rapidez | | |
| | | Difícilmente |
| | Cuidadoso/a | |
| A frequência | | |
| | Atento/a | |
| | | Alegremente |
| | Violento/a | |
| A delicadeza | | |
| | | calmamente |

6. É também possível sensibilizar as pessoas para as questões ambientais através da arte. Leia as frases sobre o texto que é apresentado a seguir sobre a exposição *As Idades do Mar* e preencha os espaços em branco, copiando a palavra da opção adequada (A, B, C ou D).

As Idades do Mar

Fazer uma exposição sobre o mar não é fazer uma exposição sobre água ou peixes (1) _____ sobre a vida. E é a pintura que nos mostra que o mar já foi (2) _____ circunstâncias diferentes o habitat de monstros, a casa de sereias, uma estrada para atravessar em busca (3) _____ outras terras, o sítio (4) _____ se vive a melancolia. É mais uma superprodução da Fundação Calouste Gulbenkian que volta a trazer a Lisboa arte relevante de diferentes séculos. Ao (5) _____ a história da pintura do Renascimento, “As Idades do Mar” oferece-nos o mar e tudo o que se (6) _____ associa pela visão de pintores de diferentes tempos. Uma proposta que, _____ (7) certo, (8) _____ ao visitante o dilema entre ir ver o mar ou ir ao museu para ver pintura.

Atual - Expresso, nº 2088, 3 de novembro de 2012 (adaptado)

| | | | | |
|----|-------------|-------------|--------------|-----------------------|
| 1. | a) além de | b) mas | c) pois | d) apesar de |
| 2. | a) em | b) sobre | c) a | d) até |
| 3. | a) sob | b) segundo | c) em | d) de |
| 4. | a) ali | b) que | c) onde | d) quando |
| 5. | a) convocar | b) convocou | c) convocava | d) tinha convocado |
| 6. | a) o | b) as | c) lhe | d) lhes |
| 7. | a) para | b) por | c) até | d) em |
| 8. | a) ganhará | b) perderá | c) duvidará | d) poupará |

- 6.1. Imagine que trabalha no Instituto de Protecção Ambiental de Macau e que está a coordenar uma ação de sensibilização com vista à redução do consumo energético.
- a) Faça o texto para o seguinte folheto. Dê conselhos para redução do consumo de energia (não se esqueça de usar o imperativo):

Como gastar menos

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. _____  | 2. _____  |
| 3. _____  | 4. _____  |
| 5. _____  | 6. _____  |