

## 教學計劃 葡語會話速成班 A2 水準 - 初級

### 課程概述

**介紹:** 該課程面向以葡語為傳承語言或已達到相當於葡語 A1/A2 水準的學員。從實際出發，配合輕鬆的教學模式，著重培養私人 and 公共場合中葡語聽說及互動的能力。

**報名日期:** 2017 年 6 月 5 日至 6 月 23 日

**持續進修發展計劃編號:** 1704121814-0

**錄取條件:** 澳門特別行政區合法的逗留/居留許可  
15 歲或以上

**先決條件:** 無

**課程時止時間:** 2017 年 6 月 26 日至 7 月 14 日 (3 周)

**課時:** 30 小時

**班級數:** 1 (12 至 16 人)

**時間:** 週一至週五; 18:30 – 20:30

**上課地點:** 東方葡萄牙學會 – 課室 12

**教師:** 姓名

學歷

Tânia Marques

葡萄牙語言與文化學士(外語)

**學費:** 澳門幣 1000 元

**其他費用:** 澳門幣 240 元 (教材費)

**出勤率:** 最少 75%

**名額:** 16

**考評:** 考評是持續性的，總共由三部分組成：準時出席和隨堂功課 (30%)、口頭表達 (35%) 及聽力測試 (35%)。每項成績缺一不可。

**證書:** 累計達到 75% 的出勤率且總成績不低於 10 分的學生將被授予結課證書。

**放棄:** 任何原因的退學都應在 6 月 29 日之前以書面形式與葡萄牙語語言中心協調處進行溝通。

**時間表:**

周	週一	週二	週三	週四	週五
第一周	6.26	6.27	6.28	6.29	6.30
第二周	7.3	7.4	7.5	7.6	7.7
第三周	7.10	7.11	7.12	7.13	7.14

### 學員畢業要求

(按照葡萄牙語等級考試 CAPLE, 對外葡萄牙語教學標準和歐洲共同語言參考標準制定)

**聽力:**

- 能夠聽懂簡單社交用語 (如: 問候, 感謝, 作出有關某人或某物的提問或解釋, 祝賀, 祝酒, 祝願, 邀請, 給予或請求指示, 表達確定性和不確定性, 可能性和不可能性...)

- 在對方說話清晰緩慢的情況下，能夠聽懂日常交流的簡單資訊（如人物識別和描述，飲食，商品價錢和付款，參觀地點）。
- 能夠對熟悉和感興趣的主題對話識別出內容主題。
- 能夠大致聽懂關於以下方面簡潔清晰的資訊/問題/指引：方位和移動，時間和日期，租房（如價格，一般條件）和住宿規定（如用餐時間，公共區域的使用等），健康，郵局和銀行。
- 能夠聽懂簡單的邀請。
- 能夠聽懂廣播、電視、錄音、錄影中的對時事和未來趨勢的主要資訊和觀點（例如天氣預報，交通資訊，電視廣播節目廣告）。
- 能夠聽懂簡單的電話留言。
- 能夠聽懂緊急情況下的簡單求助。

### 口語表達(陳述和互動)

- 能夠參與簡單的社交溝通（如：問候，感謝，對某人或某物進行提問或解釋，祝賀，祝酒，許願，邀請，給予或請求指示，表達確定性和不確定性，可能性和不可能性...）。
- 能夠作出人物識別和特徵的描述（如家庭關係，職業，學習，餘暇活動，興趣）。
- 能夠用簡單的方式向別人問路，包括步行到達和使用交通工具到達目的地。
- 能夠（當面或電話）預訂物品和服務（如住宿，餐廳，演出等）。
- 能夠提出關於人，物品和服務的簡單問題。
- 能夠進行關於人，物品和服務的簡單的投訴/建議。
- 能夠在商店中索取陳列的商品。
- 能夠詢問關於物品，服務和地點的簡單問題。
- 能夠在餐廳裡得體地呼叫服務員，通過菜單上的菜品介紹和圖片進行點餐，提出關於菜單的簡單問題。
- 能夠參與關於日常工作，興趣和個人經歷，熟悉的人、物和地點，現在和過去的簡單非正式對話，表達觀點及感受。
- 能夠講述不久將來的簡單計畫。
- 能夠在有準備的情況下進行有關日常生活主題的簡短介紹，包括簡要說明個人觀點，計劃和行動。

### 課程主題

1. 問候及人物介紹
2. 人物及地點描述
3. 交通及運輸
4. 購買產品及服務
5. 機構和公共部門
6. 健康狀況
7. 旅行、休閒及課餘生活

### 教學活動

聽力和口語表達和互動的實踐活動（如對短文、非正式會話、私人和公共場合交流的聽力練習，師生間口語互動，模擬日常交流）

### 教材

公告，廣播電視關於新聞，天氣，交通和節目的播報，電話留言，音樂。

