
REGULAMENTO DO CURSO GERAL DE PORTUGUÊS LÍNGUA ESTRANGEIRA

I. INFORMAÇÕES GERAIS

1. PÚBLICO-ALVO

- a. estudantes de instituições de ensino secundário e superior da RAEM;
- b. funcionários da Administração Pública da RAEM;
- c. investigadores estrangeiros que realizem um período de estudos em Macau ou Hong Kong;
- d. cidadãos estrangeiros residentes em Macau;

2. ESTRUTURA CURRICULAR

O curso encontra-se organizado de acordo com o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* (QECR) e o *Quadro de Referência para o Ensino do Português no Estrangeiro*, distinguindo, por isso, cinco níveis de proficiência comunicativa em língua portuguesa.

Iniciação		Intermédio		Avançado
A.1	A.2	B.1	B.2	C.1

Cada nível tem a duração de dois semestres, podendo os alunos optar por os realizar num dos seguintes períodos:

- a. Período I (janeiro a novembro)
- b. Período II (setembro a junho)

3. CARGA HORÁRIA

Cada nível do CGPLE tem uma duração individual de 200 horas, das quais 150 letivas, 30 de horas de trabalho individual do aprendente e 20 de trabalho em sala de estudo.

Iniciação		Intermédio		Avançado
A.1 (200h)	A.2 (200h)	B.1 (200h)	B.2 (200h)	C.1 (200h)

4. PERFIL DE SAÍDA DOS ALUNOS

As competências comunicativas em língua portuguesa a desenvolver pelos aprendentes são as definidas pelo *Quadro de Referência para o Ensino do Português no Estrangeiro* (QuaREPE) para cada um dos níveis de proficiência nas componentes de compreensão da oralidade, produção e interação oral, compreensão da leitura, produção e interação escrita e conhecimento explícito da língua.

5. PERIODICIDADE, DURAÇÃO E HORÁRIO DAS AULAS

O curso tem uma carga horária semanal de 4h30, podendo o aluno optar por uma das seguintes modalidades horárias:

Modalidade A	Modalidade B (exceto nível A1)
<i>2ª, 4ª e 6ª feira</i>	<i>3ª e 5ª feira</i>
13h15 – 14h45 (mínimo 10 inscritos) 18h15 – 19h45 19h45 – 21h15	-- 18h15 – 20h30 20h30 – 22h45
<i>Aulas de 1h30</i>	<i>Aulas de 2h15</i>

6. PROPINA, TAXAS DE INSCRIÇÃO E CALENDÁRIO DE PAGAMENTO

Período I – Janeiro a Novembro			
NÍVEL	DATA DE INSCRIÇÃO	TAXA DE INSCRIÇÃO (NÃO REEMBOLSÁVEL)	PROPINA
A.1 a B.2	Janeiro	MOP 500	Anual: MOP 3,700 Prestações: <ul style="list-style-type: none">• MOP 1850 (Janeiro)• MOP 1850 (Julho)
C.1			Anual: MOP 4,000 Prestações: <ul style="list-style-type: none">• MOP 2000 (Janeiro)• MOP 2000 (Julho)
Período II - Setembro a Junho			
NÍVEL	DATA DE INSCRIÇÃO	TAXA DE INSCRIÇÃO (NÃO REEMBOLSÁVEL)	PROPINA
A.1 a B.2	Julho	MOP 500	Anual: MOP 3,700 Prestações: <ul style="list-style-type: none">• MOP 1850 (Julho)• MOP 1850 (Janeiro)
C1			Anual: MOP 4,000 Prestações: <ul style="list-style-type: none">• MOP 2000 (Julho)• MOP 2000 (Janeiro)

7. MATERIAIS PEDAGÓGICOS

No início de cada período letivo, os alunos deverão adquirir, junto da Secretaria do IPOR, os materiais pedagógicos recomendados.

II. INSCRIÇÕES

1. As inscrições realizam-se na Secretaria do IPOR mediante:
 - preenchimento de formulário próprio;
 - pagamento da taxa de inscrição (não reembolsável em caso de desistência)
2. Existem duas épocas de inscrição:
 - a. **Época de Janeiro** – para o período letivo de janeiro a novembro do ano da inscrição.
 - b. **Época de Julho** – para o período letivo de setembro do ano da inscrição a junho do ano seguinte.

III. DIVISÃO DOS ALUNOS POR NÍVEIS

1. Os alunos que, no formulário de inscrição, declarem não possuir quaisquer conhecimentos de português serão automaticamente integrados no Nível A.1.
2. Os alunos que, no período letivo imediatamente anterior ao início das inscrições, tenham frequentado e obtido aprovação (i.e. classificação final igual ou superior a 10 valores + 85% de assiduidade) num dos níveis do curso serão colocados no nível imediatamente a seguir.
3. Os alunos que declarem competências comunicativas em língua portuguesa mas não possuam um certificado válido do seu nível de proficiência obtido até dois anos antes da data de inscrição terão obrigatoriamente de realizar um Teste Diagnóstico de Proficiência em Português Língua Estrangeira.
4. Os alunos submetidos à avaliação diagnóstica serão colocados no nível de proficiência correspondente à classificação obtida na mesma, sendo que serão testadas as seguintes competências comunicativas: compreensão da oralidade, compreensão da leitura, produção e interação oral, produção e interação escrita.
5. Independentemente do resultado obtido no Teste Diagnóstico, durante as duas primeiras semanas completas de aulas cada docente poderá propor à coordenação do CLP a passagem de um determinado aluno para um nível inferior ou superior em função do nível de competências comunicativas em língua portuguesa efetivamente demonstrado nas aulas.

IV. CONSTITUIÇÃO DAS TURMAS

1. As turmas terão no mínimo 10 alunos e no máximo 26 alunos, podendo em casos excepcionais e devidamente avaliados pela coordenação do curso alargar-se até 30.
2. A constituição das turmas rege-se por critérios de natureza pedagógica (ex. faixa etária e ocupação profissional dos aprendentes).
3. No ato de inscrição, o aprendente tem obrigatoriamente de indicar:
 - a. a modalidade horária que pretende frequentar (i.e. Modalidade A ou Modalidade B)
 - b. duas opções de horário, por ordem de preferência, dentro da modalidade horária escolhida.
4. Por norma, o aluno será colocado no horário da sua preferência, exceto quando isso entre em conflito com os critérios pedagógicos que regem a constituição das turmas ou quando implique a constituição de turmas com um número inferior a 10 alunos. Nesse caso, o aluno será necessariamente colocado na sua segunda opção de horário, sendo previamente informado de tal situação.

V. AVALIAÇÃO

1. A avaliação dos aprendentes realiza-se ao longo do nível e é, por isso, de natureza contínua.
2. A classificação final de nível do aprendente resulta da média ponderada dos seguintes elementos de avaliação:

a. Pontualidade e iniciativa de participação	(10%)
b. Tarefas e atividades em sala de aula	(30%)
c. Fichas de Trabalho	(30%)
d. Teste Global Oral	(15%)
e. Teste Global Escrito	(15%)
3. O teste global incidirá sobre as seguintes componentes de competência comunicativa em língua portuguesa:
 - Compreensão da leitura
 - Expressão escrita
 - Compreensão do oral
 - Expressão oral
 - Funcionamento da língua
4. A classificação final de nível do aprendente é expressa numa escala de 0 a 20 valores, considerando-se aprovados os alunos que obtenham classificação igual ou superior a 10 valores.
5. A classificação final numérica dos alunos tem os seguintes correspondentes qualitativos: *Muito bom* (entre 17 e 20 valores), *Bom* (entre 14 e 16 valores) e *Suficiente* (entre 10 e 13 valores).

6. Durante o período de transição para um modelo de organização curricular por níveis realizar-se-ão dois testes globais: um na penúltima semana de aulas antes da pausa de verão e outro na penúltima semana de aulas do período letivo. A classificação final do aprendente na componente teste global resulta da média simples das classificações obtidas em cada teste global.
7. Todos os elementos de avaliação descritos na alínea anterior são obrigatórios, pelo que a não comparência do aluno a qualquer um deles implica a atribuição de classificação final de zero valores. Na pauta final do nível, o aluno terá a menção SEM AVALIAÇÃO e terá de realizar nova inscrição no nível para o período letivo seguinte.
8. Apenas podem realizar o Teste Global de módulo os alunos que à data da última aula antes da sua realização reúnam 85% de assiduidade, exceto nos casos previstos no ponto VI.

VI. ASSIDUIDADE

1. Para efeitos de obtenção de classificação final no nível em que se encontram inscritos e emissão do respetivo certificado de nível, os alunos têm obrigatoriamente de obter uma média positiva na avaliação (i.e. classificação igual ou superior a 10 valores) e, cumulativamente, frequentar 85% das aulas.
2. Os alunos que, sem qualquer justificação escrita, não compareçam nas aulas durante as duas primeiras semanas completas do curso, serão automaticamente excluídos sem direito a devolução da propina. Na pauta final do nível, os alunos terão a menção DESISTIU e terão de realizar nova inscrição para o período letivo seguinte ou auto propor-se a exame de nível.
3. Do ponto anterior decorre que os alunos poderão faltar, sem necessidade de justificação, a 15% das aulas previstas (i.e. 15 aulas na Modalidade Horária A e 10 aulas na Modalidade Horária B);
4. Quando a falta se deva a motivos de força maior legalmente previstos, poderá ser justificada mediante apresentação ao docente de documento emitido pelos serviços competentes. Esta justificação deverá ser impreterivelmente entregue na primeira aula a que o aluno compareça após a falta e anexada à respectiva folha de presenças. Passado este prazo, não serão aceites quaisquer justificações.
5. Mesmo justificando, a ausência acumulada não poderá exceder os 30% do número total de aulas previstas, situação em que o aluno deverá reiniciar o nível ou auto propor-se a exame de nível.
6. Se o limite de justificações de faltas referido em 5. for ultrapassado, o aluno será reprovado por faltas. Na pauta final de nível receberá a menção NÃO COMPARECEU.

VII. DESISTÊNCIAS

1. Os alunos podem desistir do curso a qualquer momento, mas apenas será devolvida a propina àqueles que comuniquem a sua decisão, por escrito, à coordenação do CLP (e aos serviços, no caso dos alunos SAFP) até ao final das duas primeiras semanas completas de aulas. Para o efeito, os alunos deverão utilizar o endereço electrónico lcinverno@ipor.org.mo
2. Aos alunos que desistam do curso após este prazo ou que, fazendo-o dentro do prazo previsto, não o comuniquem por escrito à coordenação do CLP (e aos serviços dos SAFP) não será devolvida a propina paga aquando do ato de inscrição.
3. O valor da inscrição não é reembolsável em caso de desistência.

VIII. CERTIFICAÇÃO

1. *Certificado de Nível de Proficiência*

- a) atribuído no final de cada nível aos alunos que, cumulativamente, reúnam 85% de assiduidade e tenham obtido classificação final igual ou superior a 10 valores.
- a) contem menção e caracterização do curso frequentado e informação relativa ao nível de proficiência em português;
- b) certifica competências comunicativas efetivas em língua portuguesa em consonância com os descritores de certificação CAPLE e ALTE.
- c) tem um custo de MOP 200.

2. *Certificado de Frequência*

- b) atribuído aos alunos que, reunindo os requisitos mínimos de assiduidade, tenham frequentado apenas um semestre do curso;
- c) contém apenas menção do número de horas frequentado pelo aluno;
- d) não certifica qualquer nível de competência comunicativa em língua portuguesa;
- e) tem um custo de MOP 50.

IX. EXAMES DE CERTIFICAÇÃO DE NÍVEL

1. Podem auto propor-se a exame de certificação de nível:
 - a. alunos externos ao IPOR que desejem obter certificação das suas competências em língua portuguesa;
 - b. alunos do CG-PLE que, tendo concluído o período letivo, não tenham obtido aprovação na avaliação contínua;
 - c. alunos do CG-PLE que tenham desistido do nível em que se encontravam inscritos;
2. O exame de certificação de nível tem uma componente oral e uma componente escrita e está disponível em duas épocas: Julho e Novembro.

3. Consideram-se aprovados no exame os alunos que nele obtenham aprovação em todas as componentes, a saber: compreensão do oral, compreensão da leitura, produção e interação oral, produção e interação escrita e conhecimento explícito da língua.
4. O exame tem um custo de MOP 220.