

## Plano Pedagógico

### Curso Intensivo de Iniciação ao Português

#### (Nível A1 – Acesso) – Turma A

#### Descrição Geral da Formação

**Descrição:** Este curso destina-se a aprendentes sem conhecimentos prévios de língua portuguesa. Trata-se de um curso de carácter geral que visa desenvolver uma competência comunicativa básica em língua portuguesa que permita ao aprendente satisfazer necessidades básicas de comunicação em situações previsíveis de comunicação nos domínios privado e público.

**Inscrições:** 1 a 26 de junho de 2026

**Condições de Admissão:** Título válido de permanência / residência na RAEM  
Idade igual ou superior a 16 anos

**Pré-requisitos:** Não se aplica

**Duração:** 1 de julho a 25 de agosto de 2026

**Carga Horária:** 120 horas

**Turmas:** 1 (mínimo 10 alunos – máximo 25)

**Horário:** 2ª a 6ª; 18h15 às 21h15

**Local:** IPOR – Sala 6

**Formadores:** Carlos Santos; Nuno Miranda;  
Júlia Wong

**Habilitações Académicas:** Licenciatura em Língua e Cultura Portuguesas para Estrangeiros; Mestrado em Estudos Chineses; Mestrado em Tradução e Interpretação Chinês-Português

**Propina:** MOP 7.550,00 (inclui materiais)

**Inscrição:** MOP 640,00

**Assiduidade:** Mínimo 70%

**Vagas:** 25

**Avaliação:** A avaliação será contínua e compreenderá três componentes: participação (20%), trabalhos realizados em aula (1 por unidade temática) (30%), um teste global escrito (25%) e um teste global oral (25%).

**Certificação:** Aos alunos que reúnam 70% de assiduidade às aulas (i.e. podem faltar a 36h ou 12 aulas) e obtenham classificação média superior a 10 valores será passado um certificado de nível A1.

**Desistências:** Qualquer desistência deverá ser comunicada por escrito à Coordenação do Centro de Língua Portuguesa antes do início do curso.

#### Conteúdos e Competências a Desenvolver

Serão desenvolvidas competências de compreensão da leitura, funcionamento da língua, compreensão do oral, produção e interação oral e produção escrita. A planificação das aulas assenta numa abordagem comunicativo-pragmática, preparando os aprendentes para situações de comunicação concretas e, nesse sentido, o desenvolvimento das diferentes competências linguísticas far-se-á através de atividades de receção, produção e interação oral e escrita, assim como de compreensão da leitura em torno dos seguintes temas:

1. Saudações, identificação e dados pessoais
2. Descrição física e psicológica
3. Organização do tempo e atividades do quotidiano
4. Tempos livres
5. Relações familiares e habitação
6. Localização geográfica e direções