

## Curso Intensivo Leitura e Conversação em Língua Portuguesa Nível A2 – Iniciação

### Descrição geral do curso

**Descrição:** Este curso destina-se a aprendentes que tenham o português como língua estrangeira ou língua de herança ou que possuam competências básicas em língua portuguesa correspondentes ao nível A2 e que desejem, de forma prática e descontraída, desenvolver especificamente as suas competências de compreensão da leitura, compreensão, produção e interação oral em língua portuguesa nos domínios privado e público.

**Inscrições:** 10 a 27 de março de 2025

**Código PDAC:** 2501160253-0

**Condições de** Título válido de permanência/residência na RAEM

**Admissão:** Idade igual ou superior a 16 anos

**Pré-requisitos:** Certificado de nível de proficiência A2

**Duração:** 12 de maio a 16 de junho de 2025

**Carga horária:** 30 horas

**Turmas:** 1 (mínimo 10 alunos – máximo 18)

**Horário:** 2ª, 4ª, 6ª - 18:15 às 20:15

**Local:** IPOR – Sala 3

**Formador:** Jaime Santos

**Habilitações Académicas:** Mestrado em Português Língua Segunda/Língua Estrangeira

**Propina:** MOP 2.550,00 (inclui materiais)

**Inscrição:** MOP 630,00

**Assiduidade:** Mínimo 70%

**Vagas:** 18

**Avaliação:** A avaliação será contínua e compreenderá: participação (10%), 1 tarefa de compreensão da leitura e 1 de compreensão do oral (30%), teste de compreensão da leitura e do oral (30%) e apresentação oral **OU** produção e interação oral (30%). Todos os elementos de avaliação são obrigatórios.

**Certificação:** Aos alunos que reúnam 70% de assiduidade às aulas e obtenham classificação média superior a 10 valores será passado um certificado de frequência e aproveitamento.

**Desistências:** Qualquer desistência deverá ser comunicada por escrito à Coordenação do Centro de Língua Portuguesa antes do início do curso.

### Conteúdos e Competências a Desenvolver

Serão desenvolvidas competências de compreensão da leitura, compreensão do oral e produção e interação oral. A planificação das aulas assenta numa abordagem comunicativo-pragmática, preparando os aprendentes para situações de comunicação concretas e, nesse sentido, o desenvolvimento das diferentes competências

linguísticas far-se-á através de atividades de receção, produção e interação oral, assim como de compreensão da leitura em torno dos seguintes temas:

1. Momentos de lazer e tempos livres
2. Capitais de compras
3. Mundos de sabores
4. Viagens e alojamento
5. Cidades de serviços
6. Cuidados de saúde
7. Mundos de estudo e trabalho
8. Pessoas com história

### **Atividades pedagógicas**

Atividades práticas de receção, produção e interação oral (ex. audição de textos orais, de registo informal, próprios de situações de comunicação dos domínios público e privado; interação oral entre professor e aprendentes; simulação de situações de comunicação do quotidiano).

### **Materiais Didáticos**

Material fornecido pelo professor anúncios públicos, boletins televisivos e radiofónicos sobre notícias, meteorologia, trânsito e programação, mensagens telefónicas, músicas, etc.