

Plano Pedagógico

Curso de Conversação e Escrita em Língua Portuguesa

Nível B2 >> C1

Descrição Geral do Curso

Descrição: Este curso destina-se a aprendentes com conhecimentos de nível B2 - nível de vantagem (QECRL, QuaREPE e SCAPLE) de língua portuguesa, que visa o aperfeiçoamento de uma competência escrita e comunicativa em língua portuguesa, permitindo um uso independente da língua-alvo em três domínios: eficácia da argumentação; eficácia do discurso social e consciencialização linguística.

Inscrições: 10 a 27 de março de 2025

Código PDAC: 2501160266-0

Condições de Admissão: Título válido de permanência/residência na RAEM

Idade igual ou superior a 16 anos

Pré-requisitos: Certificado de nível de proficiência B2

Duração: 13 de maio a 24 de junho

Carga horária: 30 horas

Turmas: 1 (mínimo 10 alunos – máximo 20)

Horário: 3ª e 5ª - 18:15 às 20:45

Local: IPOR – Sala 3

Formador: Jaime Santos

Habilitações Académicas: Mestrado em Português Língua Segunda / Língua Estrangeira

Propina: MOP 2.750,00 (inclui materiais)

Inscrição: MOP 630,00

Assiduidade: Mínimo 70%

Vagas: 20

Avaliação: A avaliação será contínua e compreenderá: participação (10%), 1 tarefa de produção escrita e 1 de produção e interação oral (30%), uma apresentação final em grupo (30%) e um trabalho final de produção escrita (30%). Todos os elementos de avaliação são obrigatórios.

Certificação: Aos alunos que reúnam 70% de assiduidade às aulas e obtenham classificação média superior a 10 valores será passado um certificado de frequência e aproveitamento.

Desistências: Qualquer desistência deverá ser comunicada por escrito à Coordenação do Centro de Língua Portuguesa antes do início do curso.

Unidades Temáticas

O programa do curso abordará as seguintes áreas temáticas:

1. Países de Língua Portuguesa
2. Problemas sociais

3. Sociedade de consumo
4. Assuntos da atualidade

Atividades pedagógicas

Atividades práticas de receção, produção e interação oral (ex. audição de textos orais, de registo informal, próprios de situações de comunicação dos domínios público e privado; interação oral entre professor e aprendentes; simulação de situações de comunicação do quotidiano).

Materiais Didáticos

Material fornecido pelo professor, anúncios públicos, boletins televisivos e radiofónicos, notícias, crónicas e textos literários sobre as áreas temáticas acima designadas.