

## Plano Pedagógico

### Curso Intensivo de Iniciação ao Português – (Nível A1 – Acesso) – Turma A

#### Descrição Geral da Formação

**Descrição:** Este curso é a primeira parte de uma totalidade de três cursos e destina-se a aprendentes sem conhecimentos prévios de língua portuguesa. Trata-se de um curso de carácter geral que visa desenvolver uma competência comunicativa básica em língua portuguesa que permita ao aprendente satisfazer necessidades básicas de comunicação em situações previsíveis de comunicação nos domínios privado e público.

**Inscrições:** 26 de agosto a 4 de setembro de 2024

**Código PDAC:** 2404170267-0

**Condições de Admissão:** Título válido de permanência / residência na RAEM  
Idade igual ou superior a 16 anos

**Pré-requisitos:** Não se aplica

**Duração:** 9 de setembro a 6 de novembro de 2024

**Carga Horária:** 40 horas

**Turmas:** 1 (mínimo 10 alunos – máximo 25)

**Horário:** 2ª, 4ª, 6ª; 18h15 às 20h15

**Local:** IPOR – Sala 3

**Formadores:** Carlos Santos

**Habilitações Académicas:** Licenciatura em Língua e Cultura Portuguesas para Estrangeiros

**Propina:** MOP 3.400,00

**Inscrição:** MOP 600,00

**Assiduidade:** Mínimo 70%

**Vagas:** 25

**Avaliação:** A avaliação será contínua e compreenderá três componentes: participação (20%), trabalhos realizados em aula (1 por unidade temática) (30%), um teste global escrito (25%) e um teste global oral (25%).

**Certificação:** Aos alunos que reúnam 70% de assiduidade às aulas (i.e. podem faltar a 12h ou 6 aulas) e obtenham classificação média superior a 10 valores será passada uma declaração de frequência.

**Desistências:** Qualquer desistência deverá ser comunicada por escrito à Coordenação do Centro de Língua Portuguesa antes do início do curso.

#### Conteúdos e Competências a Desenvolver

Serão desenvolvidas competências de compreensão da leitura, funcionamento da língua, compreensão do oral, produção e interação oral e produção escrita. A planificação das aulas assenta numa abordagem comunicativo-pragmática, preparando os aprendentes para situações de comunicação concretas e, nesse sentido, o desenvolvimento das diferentes competências linguísticas far-se-á através de atividades de receção, produção e interação oral e escrita, assim como de compreensão da leitura em torno dos seguintes temas:

1. Saudações, identificação e dados pessoais
2. Descrição física e psicológica