

## Curso Intensivo Leitura e Conversação em Língua Portuguesa

### Nível A2 – Iniciação

#### Descrição geral do curso

- Descrição:** Este curso destina-se a aprendentes que tenham o português como língua estrangeira ou língua de herança ou que possuam competências básicas em língua portuguesa correspondentes ao nível A2 e que desejem, de forma prática e descontraída, desenvolver especificamente as suas competências de compreensão da leitura, compreensão, produção e interação oral em língua portuguesa nos domínios privado e público.
- Inscrições:** 4 a 27 de março de 2024 **Código PDAC:** 2401170014-0
- Condições de Admissão:** Título válido de permanência/residência na RAEM  
Idade igual ou superior a 16 anos
- Pré-requisitos:** Certificado de nível de proficiência A2 **Duração:** 6 de maio a 12 de junho de 2024
- Carga horária:** 30 horas **Turmas:** 1 (mínimo 10 alunos – máximo 20)
- Horário:** 2ª, 4ª, 6ª - 18:15 às 20:15 **Local:** IPOR – Sala 3
- Formador:** Micky Lei; Joyce Leong **Habilitações Académicas:** Mestrado em Tradução e Interpretação Chines/Português; Mestrado Português Língua Primeira/Língua Segunda
- Propina:** MOP 2.400,00 (inclui materiais) **Inscrição:** MOP 600,00
- Assiduidade:** Mínimo 70% **Vagas:** 20
- Avaliação:** A avaliação será contínua e compreenderá três componentes: participação e duas tarefas nas aulas (30%), apresentação oral (35%) e teste de compreensão oral (35%). Todos os elementos de avaliação são obrigatórios.
- Certificação:** Aos alunos que reúnam 70% de assiduidade às aulas e obtenham classificação média superior a 10 valores será passado um certificado de frequência e aproveitamento.
- Desistências:** Qualquer desistência deverá ser comunicada por escrito à Coordenação do Centro de Língua Portuguesa antes do início do curso.

### **Conteúdos e Competências a Desenvolver**

Serão desenvolvidas competências de compreensão da leitura, compreensão do oral e produção e interação oral. A planificação das aulas assenta numa abordagem comunicativo-pragmática, preparando os aprendentes para situações de comunicação concretas e, nesse sentido, o desenvolvimento das diferentes competências linguísticas far-se-á através de atividades de receção, produção e interação oral, assim como de compreensão da leitura em torno dos seguintes temas:

1. Cumprimentos e apresentações pessoais
2. Descrição de pessoas e lugares
3. Transportes e mobilidade
4. Aquisição de bens e serviços
5. Instituições e serviços públicos
6. Saúde e bem-estar
7. Viagens, lazer e tempos livres

### **Atividades pedagógicas**

Atividades práticas de receção, produção e interação oral (ex. audição de textos orais, de registo informal, próprios de situações de comunicação dos domínios público e privado; interação oral entre professor e aprendentes; simulação de situações de comunicação do quotidiano).

### **Materiais Didáticos**

Material fornecido pelo professor anúncios públicos, boletins televisivos e radiofónicos sobre notícias, meteorologia, trânsito e programação, mensagens telefónicas, músicas.