

## Plano Pedagógico

### Curso de Aperfeiçoamento de Português (Nível C1 – Avançado)

#### Descrição Geral da Formação

**Descrição:** O curso de aperfeiçoamento C1 destina-se a aprendentes que tenham concluído o nível C1. Tem como objetivo facilitar o acesso dos aprendentes a uma vasta gama de recursos linguísticos, que lhes permitam aperfeiçoar uma comunicação espontânea e fluente em situações comunicativas imediatas do quotidiano, seja nos domínios privado, público, profissional ou educativo.

**Inscrições:** 21 de fevereiro a 11 de março

**Condições de Admissão:** Título válido de permanência / residência na RAEM  
Idade igual ou superior a 16 anos

**Pré-requisitos:** Não se aplica

**Duração:** 21 de março a 24 de junho

**Carga Horária:** 70 horas

**Turmas:** 1 (mínimo 10 alunos – máximo 20)

**Horário:** 2ª, 4ª, 6ª

**Local:** IPOR – Lab.

**Formadores:** Paula Costa

**Habilitações Académicas:** Licenciatura em Língua e Cultura Portuguesas (PLE)

**Propina:** MOP 4400

**Inscrição:** MOP 600

**Materiais:** MOP 150

**Assiduidade:** Mínimo 70%

**Vagas:** 20

**Avaliação:** A avaliação dos aprendentes realiza-se ao longo do curso e a classificação final de nível dos aprendentes resulta da média ponderada dos seguintes elementos de avaliação: pontualidade e participação (35%), tarefas de avaliação em sala de aula (35%) e teste final oral e escrito (30%).

**Certificação:** Aos alunos que reúnam 70% de assiduidade às aulas (i.e. podem faltar a 20h ou 10 aulas) e obtenham classificação média superior a 10 valores será passado um certificado de frequência do curso.

**Desistências:** Qualquer desistência deverá ser comunicada por escrito à Coordenação do Centro de Língua Portuguesa antes do início do curso.

#### Conteúdos e Competências a Desenvolver

Serão aperfeiçoadas competências de compreensão da leitura, funcionamento da língua, compreensão do oral, produção e interação oral e produção escrita. A planificação das aulas assenta numa abordagem comunicativo-pragmática, preparando os aprendentes para situações de comunicação concretas e, nesse sentido, o desenvolvimento das diferentes competências linguísticas far-se-á através de atividades de receção, produção e interação oral e escrita, assim como de compreensão da leitura em torno dos seguintes temas:

**Unidade 1** – Cidades de língua portuguesa

**Unidade 2** – Movimentos migratórios entre os Países de Língua Portuguesa (PLE) e a China

**Unidade 3** – Desenvolvimento social – os PLE e a China

**Unidade 4** – Vida em sociedade