

Passo a passo...

EM PORTUGUÊS

Em conformidade
com o novo
Acordo Ortográfico

LÍNGUA PORTUGUESA
Módulo III - INICIAÇÃO
Revisão científica de Ana Paula Dias

Ana Cristina Santos
Carlos Santos
Filipa Didier
Paula Costa

Passo a passo...

EM PORTUGUÊS

Módulo 3

ÍNDICE

Bloco	Unidade	Título do texto	Léxico	Conhecimento explícito da língua	Pág.
1 – Comércio e serviços	1. Há alguma farmácia aqui perto?	• <i>Há alguma farmácia aqui perto?</i>	• Localização • Comércio • Serviços	• <i>Onde + estar / ficar</i> • Preposições e locuções prepositivas de lugar • Uso do Pretérito Imperfeito do Indicativo de cortesia (<i>poder + verbo principal no Infinitivo</i>) • Presente do Indicativo do verbo <i>haver</i> • Pronomes e determinantes indefinidos - <i>algum / alguma / alguns / algumas</i>	6
	2. Desculpe, podia dizer-me como se vai para...?	• <i>Como é que eu vou para lá?</i>	• Direções • Comércio • Serviços	• Uso do Infinitivo Pessoal • Preposições e locuções prepositivas • Uso do Imperativo (formal)	18
	3. Queria um selo para Portugal, por favor.	• <i>Queria levantar uma encomenda, por favor!</i>	• Correios		30
	4. Queria abrir uma conta à ordem, por favor.	• <i>Queria fazer um levantamento, por favor!</i>	• Banco		36
Vamos rever!					44
2 – Vamos às compras!		• <i>Novo centro comercial em Macau</i>	• Comércio – lojas e produtos	• Pronomes e determinantes indefinidos	48
		• <i>Queres ir comigo?</i>		• Pretérito Perfeito Simples do Indicativo	
Vamos rever!					66

Bloco	Unidade	Título do texto	Léxico	Conhecimento explícito da língua	Pág.
3 – Restauração	1. Vamos ao café?	• <i>Queria um galão e uma torrada.</i>	• Comida • Bebida	• Uso do Pretérito Imperfeito do Indicativo para fazer pedidos de forma educada.	72
	2. Podíamos jantar fora!	• <i>Empregado de mesa no restaurante La Fontaine.</i>	• Comida • Bebida	• Uso do Pretérito Imperfeito do Indicativo para exprimir desejo / vontade / preferência e para fazer sugestões.	82
	3. Já marcaste mesa no restaurante?	• <i>Queria uma mesa para dois, por favor.</i>	• Comida • Bebida		88
	4. Têm reserva?	• <i>Para entrada, podia trazer uma salada de polvo.</i>	• Comida • Bebida	• <i>Estar</i> + adjetivo • <i>Estar</i> + <i>com</i> + nome • <i>Ter</i> + nome • Preposição <i>a / de / para / por / sem</i> + pronomes pessoais	92
	5. Se faz favor, a minha massa está fria.	• <i>Para mim, era massa frita com carne de vaca e vegetais.</i>	• Comida • Bebida		104
Vamos rever!					110
Apêndice gramatical					120



Audição



Remissão para o Apêndice gramatical, no final do Manual

Bloco 1

COMÉRCIO E SERVIÇOS

UNIDADE 1

Há alguma farmácia aqui perto? 6

UNIDADE 2

Desculpe, podia dizer-me como se vai para...? 18

UNIDADE 3

Queria um selo para Portugal, por favor. 30

UNIDADE 4

Queria abrir uma conta à ordem, por favor. 36

UNIDADE 1 – Há alguma farmácia aqui perto?

VAMOS COMEÇAR!

1. Observe as imagens e faça a correspondência. Onde é que podemos comprar...?

- pão? g
- camisolas? _____
- gasolina? _____
- batatas? _____
- livros? _____
- canetas? _____
- salada? _____
- morangos? _____
- xarope? _____
- sapatos? _____
- selos? _____
- cheques de viagem? _____



a) num banco



b) num restaurante



c) num supermercado



d) numa farmácia



e) numa estação dos correios



f) numa livraria



g) numa padaria



h) numa papelaria



i) numa frutaria



j) numa sapataria



k) num pronto-a-vestir



l) numa bomba de gasolina

1.1. Pratique com um colega, alternadamente, as perguntas e respostas.

Onde posso comprar pão?
 Pode/podes comprar pão numa padaria.

1.2. Faça corresponder o símbolo ao serviço ou comércio.



•

• Farmácia



•

• Bombas de gasolina



•

• Parque de estacionamento



•

• Hotel



•

• Restaurante



•

• Hospital

1.3. Com a ajuda do professor, faça uma lista de coisas que pode comprar nos seguintes estabelecimentos.

Farmácia	Papelaria	Supermercado

1. Ouça o seguinte diálogo.

Há alguma farmácia aqui perto?

[Enquanto tomam o pequeno-almoço na cozinha, a Weng e o Afonso conversam.]

Weng: Olha, já não há manteiga. Tenho de ir ao supermercado comprar mais.

Afonso: E o queijo também está quase a acabar.

Weng: Então, logo à tarde, depois de sair do trabalho, eu passo pelo supermercado e compro manteiga e queijo.

Afonso: Sabes, dói-me imenso a cabeça. Onde estão os comprimidos para as dores de cabeça?

Weng: Não sei. Vou ver. (...) Oh... a caixa está vazia. Já não há mais.

Afonso: Então, antes de ir para o trabalho, preciso de passar por uma farmácia. Sabes se há alguma farmácia aqui perto de casa?

Weng: Há, sim. Há uma na rua de Seng Tou. Fica ao lado da livraria. Bem, tenho de acordar os miúdos. Já são 7h15 e eles têm de estar na escola às oito. Não podem chegar atrasados às aulas.

Afonso: E eu vou tomar um duche rápido e vestir-me. Eu tenho de sair mais cedo de casa porque vou procurar a farmácia para comprar os comprimidos.

[Na rua, o Afonso não consegue encontrar a farmácia porque não se lembra do nome da rua. Então, ele pede informações a uma pessoa.]

Afonso: Olhe, desculpe! Podia dizer-me onde fica a farmácia?

Transeunte: A farmácia fica na rua de Seng Tou, aquela já ali. Primeiro, vai encontrar uma livraria e a farmácia fica mesmo ao lado.

Afonso: Muito obrigado pela informação.

Transeunte: De nada. Tenha um bom dia!

[Na farmácia...]

Farmacêutica: Bom dia. Posso ajudar?

Afonso: Bom dia. Quero uma caixa de aspirinas, se faz favor. Hoje, estou com uma dor de cabeça terrível e já não tenho nenhuma aspirinas em casa!

Farmacêutica: Com certeza. Aqui tem. Deseja mais alguma coisa?

Afonso: Não. É tudo. Quanto é?

Farmacêutica: São 33 patacas.

Afonso: Aqui tem.

Farmacêutica: Aqui tem o seu troco. Obrigada e as melhores!

Afonso: Obrigado. Bom dia!



Faixa 1

1.1. Responda às seguintes perguntas sobre o texto.

a) Onde é que a Weng e o Afonso estão?

b) O que é que já não há em casa?

c) Quando é que a Weng vai ao supermercado?

d) Como está o Afonso?

e) Quem é que a Weng vai acordar?

f) A que horas é que as crianças precisam de estar na escola?

g) A caixa de comprimidos está cheia?

h) Porque é que o Afonso vai sair mais cedo de casa?

i) Há alguma farmácia perto de casa deles? Onde fica?

j) Quanto custa uma caixa de aspirinas?

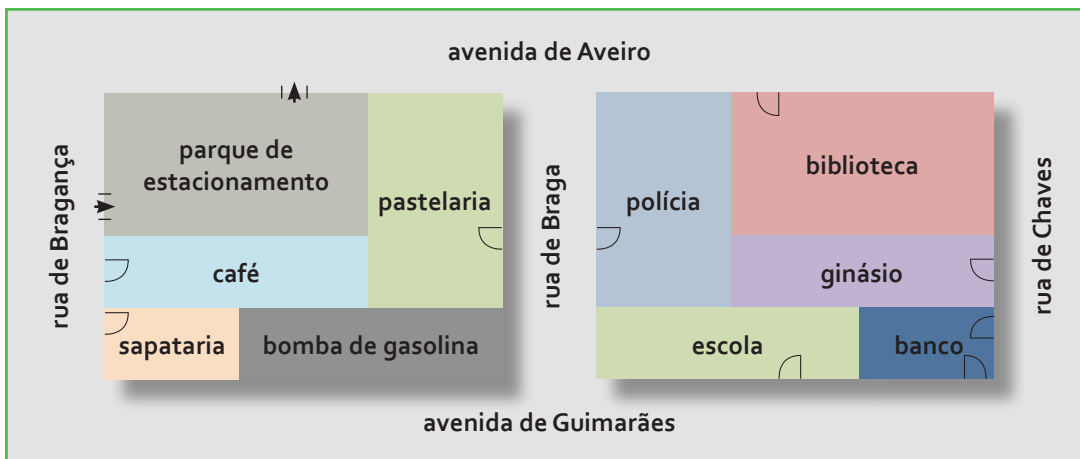
2. Leia as seguintes frases e compare.

<p>Onde está... ? (pessoas, animais e objetos)</p>	<p>Onde fica / ficam... ? Onde é / são... ? (países, cidades, avenidas, edifícios, comércios, serviços, etc.)</p>
<p>Onde estão os comprimidos para as dores de cabeça?</p>	<p>Desculpe, podia dizer-me onde fica a farmácia?</p>
<p>Os meus cães estão em casa.</p>	<p>Os Correios ficam no centro de Macau.</p>
<p>O João está na farmácia.</p>	<p>Xangai fica na China.</p>
<p>O lápis está em cima da mesa.</p>	<p>A Universidade de Macau fica na Taipa</p>

2.1. Complete as frases com o verbo estar ou ficar.

- a) O cinema _____ perto de minha casa.
- b) A Ana _____ em casa porque não se sente bem.
- c) Sabes onde _____ os Correios?
- d) A caneta _____ em cima da secretária da professora.
- e) Neste momento, eu _____ no IPOR.
- f) Eles _____ num restaurante.
- g) Macau _____ na China.
- h) A avenida Almeida Ribeiro _____ no centro da cidade.

2.2. Onde fica / ficam ...? Observe o mapa e complete as frases com as expressões do quadro.



entre	em frente da	ao lado do
perto da	longe do	na (2x)

- a) A sapataria _____ café.
- b) A polícia fica _____ pastelaria.
- c) O banco fica _____ parque de estacionamento.
- d) A biblioteca fica _____ avenida de Aveiro.
- e) O ginásio fica _____ rua de Chaves.
- f) A bomba de gasolina fica _____ pastelaria.
- g) O café fica _____ o parque de estacionamento e a sapataria.

Pedir informações sobre localização

- *Se faz favor, podia dizer-me onde ficam / são os Correios?*
- *Olhe, desculpe! Sabe onde fica o Banco da China mais próximo?*

Usamos o Pretérito Imperfeito de cortesia para fazer um pedido delicadamente

Verbo *poder* no Pretérito Imperfeito + Infinitivo

- *Desculpe, **podia** dizer-me onde ficam os Correios?.*
- *Desculpa, **podias** fechar a janela?*



Pág. 141
Pretérito
Imperfeito de
cortesia

3. Observe o mapa. Faça a pergunta e responda como no exemplo.



– Desculpe, podia dizer-me onde fica o hospital mais próximo?

– Fica na avenida de Lisboa, entre a bomba de gasolina e os Correios.

a) – _____? (Correios)

– _____

b) – _____? (cinema)

– _____

c) – _____? (restaurante)

– _____

d) – _____? (sapataria)

– _____

ATENÇÃO!

- Desculpe, sabe se há alguma esquadra da polícia aqui perto?
- Faz favor, podia dizer-me se há algum restaurante aqui perto?

Presente do indicativo do verbo *haver*

• *Há*



Pág. 138
Presente do
Indicativo do verbo
haver

4. O que é que há no seu bairro?

- | | | | |
|------------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|
| a) Estação de Correios | <input type="checkbox"/> | j) Farmácia | <input type="checkbox"/> |
| b) Silo | <input type="checkbox"/> | k) Loja de roupa | <input type="checkbox"/> |
| c) Esquadra da Polícia | <input type="checkbox"/> | l) Cabeleireiro | <input type="checkbox"/> |
| d) Biblioteca | <input type="checkbox"/> | m) Supermercado | <input type="checkbox"/> |
| e) Café | <input type="checkbox"/> | n) mercearia | <input type="checkbox"/> |
| f) Restaurante | <input type="checkbox"/> | o) Frutaria | <input type="checkbox"/> |
| g) Banco | <input type="checkbox"/> | p) Ginásio | <input type="checkbox"/> |
| h) Livraria | <input type="checkbox"/> | q) Sapataria | <input type="checkbox"/> |
| i) Posto de Turismo | <input type="checkbox"/> | r) Casino | <input type="checkbox"/> |

Outros:

Pronomes / determinantes indefinidos

- | | |
|---|--|
| • <i>Há algum banco aqui perto?</i> | • <i>Há alguns Correios aqui perto?</i> |
| • <i>Há, sim. / Não, não há nenhum.</i> | • <i>Não, não há nenhuns.</i> |
| • <i>Há alguma bomba de gasolina aqui perto?</i> | • <i>Há algumas aspirinas em casa?</i> |
| • <i>Não, não há nenhuma.</i> | • <i>Não, não há nenhumas.</i> |



Pág. 128
Pronomes e
determinantes
indefinidos

5. Complete a pergunta com *Há algum / alguma / alguns / algumas* + o nome do serviço ou comércio.

- a) – Preciso de estacionar o carro. _____ aqui perto?
– Há, sim. Há um na avenida da Liberdade, perto do centro comercial.
- b) – Tenho de comprar sapatos. _____ aqui perto?
– Não, não há nenhuma, mas há uma na avenida de Aveiro, ao lado do restaurante.

- c) – Preciso de comprar selos. _____ aqui perto?
 – Há, sim. Há uns na avenida de Lisboa, entre o hospital e a livraria.
- d) – Preciso de pôr gasolina no carro. _____ aqui perto?
 – Não, não há nenhuma, mas há uma na esquina da avenida de Aveiro com a avenida de Lisboa.

6. Observe, novamente, o mapa do exercício 3. O que é que há nesta zona de residência? Faça as perguntas e dê as respostas como no exemplo.

- Desculpe, sabe se há alguma farmácia aqui perto?
 – Há, sim. Há uma na rua da Paz. Fica ao lado do banco. / Não, não há nenhuma.

- a) – _____? *(banco)*
 – _____
- b) – _____? *(frutaria)*
 – _____
- c) – _____? *(Correios)*
 – _____
- d) – _____? *(florista)*
 – _____
- e) – _____? *(jardim)*
 – _____

7. Trabalho de pares: observe o mapa e pratique com o seu colega.



- Há algum estádio em Belém?
- Há, sim.
- Quantos há?
- Há um.



7.1. De acordo com o mapa de Lisboa, Belém, faça ou responda às perguntas.

a) Onde fica o jardim Botânico?

b) _____ ?

Fica na rua Bartolomeu Dias, perto do Museu de Arqueologia.

c) Quantos parques de estacionamento há nesta zona da cidade?

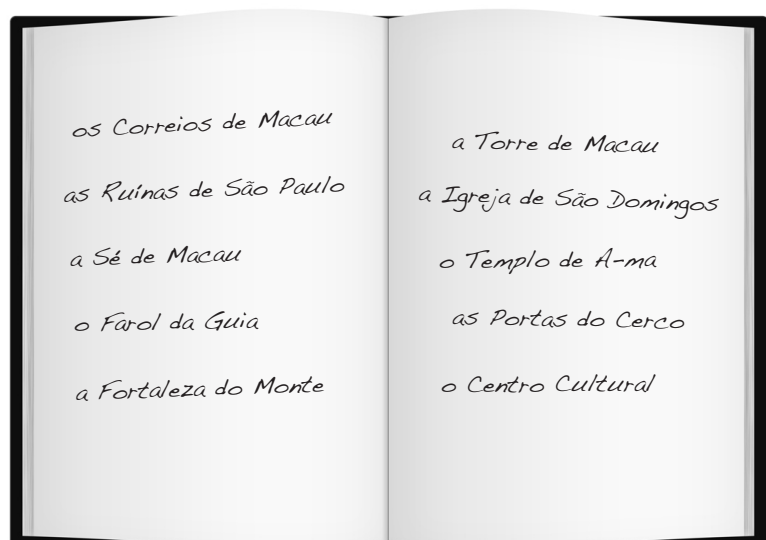
d) Há algum rio? Como se chama?

e) _____ ?

Há uma estação ferroviária. Fica na avenida da Índia.

8. Trabalho de pares: escolha alguns locais turísticos de Macau e faça diálogos semelhantes ao exemplo (consulte o mapa de Macau, se necessário). Depois, apresente um dos diálogos à turma.

- Se faz favor, podia dizer-me onde fica o BNU?
- Claro! Fica na avenida Almeida Ribeiro, em frente ao Banco da China.
- Muito obrigado pela informação!
- De nada!



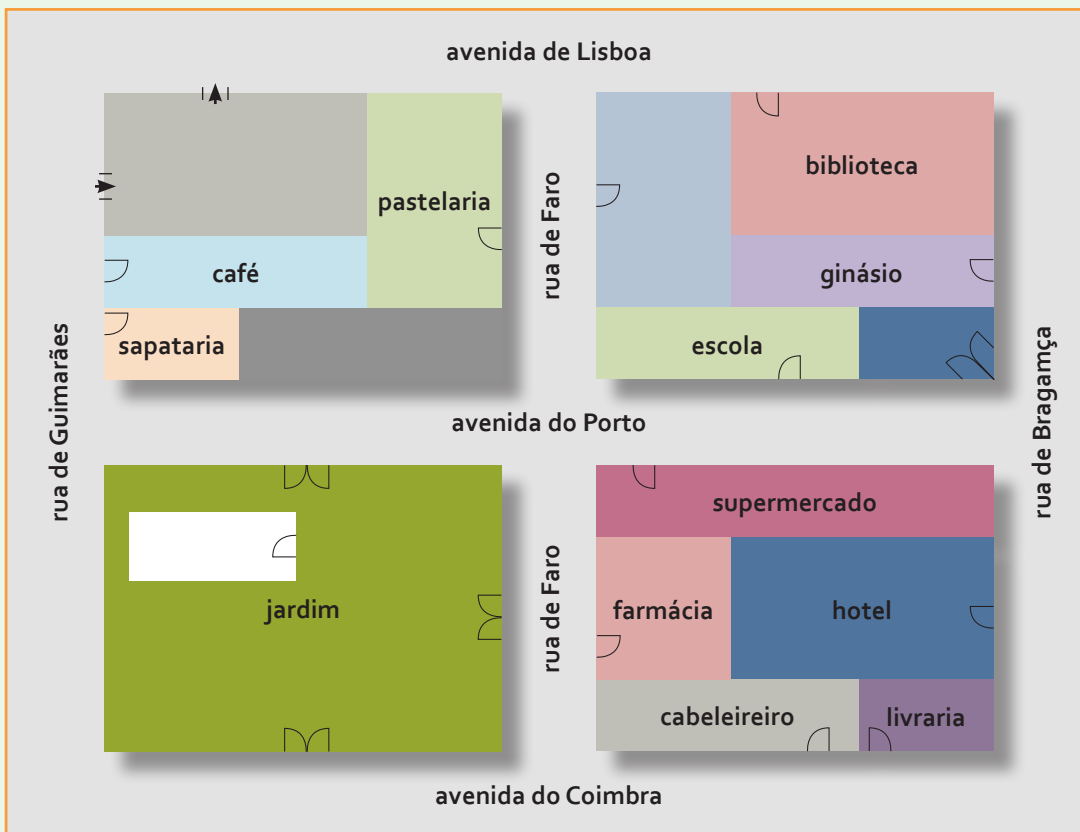
COMPREENSÃO DO ORAL

1. Ouça e escreva o nome do serviço ou comércio no lugar certo.

- Polícia
- Banco
- Bomba de gasolina
- Posto de turismo
- Parque de estacionamento



Faixas 2, 3, 4 e 5



1.1. Ouça, novamente, os diálogos e complete com as palavras corretas.

Diálogo 1

- Desculpe, _____ onde fica a esquadra da polícia mais próxima?
- Com certeza. É muito fácil. _____ rua de Faro, _____ pastelaria. É aquela rua ali.
- Muito obrigada _____.
- De nada!



Faixa 2

Diálogo 2

- _____, sabe se há algum banco _____ ?
- Há, sim. Fica na esquina da avenida do Porto com a rua de Bragança. Fica muito _____ escola e do _____. Vai encontrar rapidamente.
- Obrigado pela informação. Boa tarde.
- De nada! Boa tarde.



Faixa 3

Diálogo 3

- Olhe, desculpe. Podia dizer-me _____ a bomba de gasolina mais próxima? Preciso de _____ no carro urgentemente. Já está na reserva.
- Claro que sim. Fica na esquina da avenida do Porto com a avenida de Faro. É muito fácil de _____.
- Muito obrigado!
- De nada!



Faixa 4

Diálogo 4

- Olhe, _____! Podia dizer-me onde fica o _____ ?
- Claro! Fica no jardim. _____ no jardim pela avenida do Porto, pela rua de Faro ou pela rua de Coimbra. Mas olhe que não pode entrar no jardim com _____. Primeiro tem de estacionar.
- E _____ parque de estacionamento perto do jardim?
- Sim, há. Fica na rua de Guimarães, mesmo _____ café. Mas tem de andar um pouco a pé _____.
- Não faz mal. Muito obrigada pela informação.
- _____!



Faixa 5

UNIDADE 2 – Desculpe, podia dizer-me como se vai para...?

VAMOS COMEÇAR!

1. Observe as seguintes imagens e responda às perguntas oralmente.



a paragem de autocarros

Costuma andar de transportes públicos? Há alguma paragem de autocarros perto de sua casa?



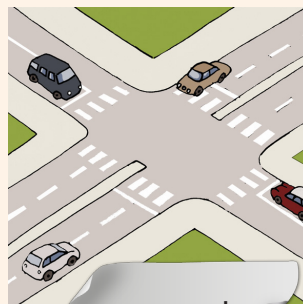
os semáforos

O que é que o condutor tem de fazer nos semáforos?



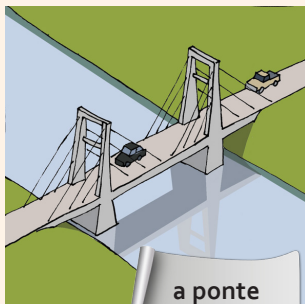
a passadeira

Quando atravessa a estrada, passa sempre pela passadeira?



o cruzamento

Tem carta de condução?
Conduz mota ou carro?
Gosta de conduzir?



a ponte

Quantas pontes há na sua cidade? Sabe como se chamam?



a rotunda

Há muitos semáforos, cruzamentos ou rotundas na sua cidade?

1. Ouça o texto.

Como é que vou para lá?

[O Afonso precisa de ir à Direção dos Serviços para os Assuntos de Tráfego. Como ele não sabe onde fica, pergunta a um colega, o Ricardo.]



Faixa 6

Afonso: Ricardo, preciso de ir à DSAT para renovar a minha carta de condução. Como é que vou para lá?

Ricardo: Ah! Já tens carta de condução!

Afonso: Tenho. E também já tenho carro.

Ricardo: Que bom! Então, e queres ir para a DSAT a pé ou de carro?

Afonso: Não sei. A DSAT fica longe ou perto do escritório?

Ricardo: Fica muito perto, por isso, acho que deves ir a pé. Sabes que não é fácil andar de carro nesta cidade!

Afonso: Como se vai para lá?

Ricardo: Sai do escritório e vira à tua direita. Segue em frente pela avenida Almeida Ribeiro até aos semáforos. Atravessa a passadeira à tua esquerda e vai sempre em frente pela avenida da Praia Grande até ao cruzamento perto do jardim de S. Francisco. Atravessa a avenida na passadeira do teu lado direito. O edifício China Plaza fica na esquina da avenida da Praia Grande com a avenida de D. João IV e a DSAT fica nesse edifício. No primeiro andar fica a Direção dos Serviços de Identificação e no segundo andar é a DSAT.

Afonso: Está bem. Obrigado!

Ricardo: De nada! Sabes que demoras muito mais tempo de carro. Há muitos cruzamentos com semáforos na cidade, tens de contornar imensas rotundas e o maior problema de todos é encontrar estacionamento.

Afonso: Acho que tens razão, é melhor ir a pé.



1.1. Diga se as frases são verdadeiras (V) ou falsas (F). Faça a correção das falsas.

	V / F
a) Afonso não sabe como se vai para DSAT. _____	
b) Ele tem de ir à DSAT para renovar o seu BIR. _____	
c) A DSAT é muito longe do trabalho do Afonso. _____	
d) A DSAT e a DSI ficam no edifício China Plaza. _____	
e) É difícil conduzir em Macau. _____	
f) O Afonso vai para a DSAT de carro. _____	
g) Neste momento, eles estão a conversar na rua. _____	
h) É fácil encontrar um parque de estacionamento em Macau. _____	

1.2. Faça as perguntas para as seguintes respostas.

a) _____ ?

Estão a conversar.

b) _____ ?

Ele precisa de ir à DSAT.

c) _____ ?

Não, não sabe.

d) _____ ?

Ele pergunta ao Ricardo.

e) _____ ?

Porque ele tem de renovar a carta de condução dele.

f) _____ ?

Não. Fica perto do escritório.

g) _____ ?

Fica na esquina da avenida da Praia Grande com a avenida D. João IV.

h) _____ ?

Não, é difícil encontrar estacionamento.

i) _____ ?

Ele vai a pé.

2. Leia as frases e compare.

Eu preciso de ir à DSAT **para renovar** a minha carta de condução.

Ao saires do escritório, vira à tua esquerda.

Depois do jantar, ele vê televisão.

Antes de irmos para casa, precisamos de passar pelo supermercado.

Eles vão a um restaurante português **para comerem** comida portuguesa.

Infinitivo Pessoal

Usamos o Infinitivo Pessoal com preposições e locuções prepositivas.

Preposições e locuções prepositivas	Infinitivo Pessoal	
a	eu	ir
para	tu	sai <u>res</u>
depois de	você	voltar
antes de	ele / ela	ler
	nós	almoçar <u>mos</u>
	vocês	levar <u>em</u>
	eles / elas	estudar <u>em</u>



Pág. 145
Infinitivo Pessoal

ATENÇÃO!

- *Depois de almoçar*, vai para o trabalho.
- *Antes de jantar*, vou ao cinema.
- *Depois do almoço*, vai para o trabalho.
- *Antes do jantar*, vou ao cinema.

depois de / antes de

+ Infinitivo Pessoal
+ artigo + nome

2.1. Complete as frases com os verbos no Infinitivo Pessoal.

- a) Antes de _____ (ir) ao banco, tenho de passar pela farmácia.
- b) Ao _____ (sair) do trabalho, venha tomar um café comigo.
- c) Depois de _____ (tomar) o pequeno-almoço, levamos os nossos filhos.
- d) O Ricardo vai à farmácia _____ (comprar) uma pomada para as dores.
- e) Hoje, ao _____ (chegar) a casa, tens de fazer o jantar.
- f) Elas vão ler o livro antes de _____ (ver) o filme no cinema.

3. Leia e observe.

Ao saíres do escritório, segue em frente pela avenida Almeida Ribeiro até aos semáforos. Atravessa a passadeira à tua esquerda e vai sempre em frente pela avenida da Praia Grande até ao cruzamento perto do jardim de S. Francisco. Atravessa a avenida na passadeira do teu lado direito.



3.1. Faça a correspondência.

- | | | | |
|---------------|---|---|---------------|
| a) Atravessar | • | • | pela ponte |
| b) Contornar | • | • | na passadeira |
| c) Virar | • | • | à esquerda |
| d) Passar | • | • | a rotunda |
| e) Seguir | • | • | à direita |
| f) Voltar | • | • | em frente |

Pedir e dar informações sobre percursos

Desculpe podia dizer-me como se vai para... ?

ir / seguir / continuar	<ul style="list-style-type: none"> • <i>em frente pela rua / avenida</i> • <i>por esta rua / avenida</i> • <i>pela rua / avenida</i> • <i>pelo passeio</i> • <i>pelo lado direito da rua / avenida</i> • <i>pelo lado esquerdo da rua / avenida</i> • <i>até ao jardim / à avenida / aos semáforos / à rotunda</i>
virar / cortar	<ul style="list-style-type: none"> • <i>à direita</i> • <i>à esquerda</i> • <i>na primeira rua à esquerda / à direita</i> • <i>na rua / avenida</i>
atravessar	<ul style="list-style-type: none"> • <i>a rua / a avenida na / pela passadeira</i>
contornar	<ul style="list-style-type: none"> • <i>a rotunda</i>
passar	<ul style="list-style-type: none"> • <i>pelo jardim / o jardim</i> • <i>pela ponte / a ponte</i> • <i>pela rotunda / a rotunda</i>
descer	<ul style="list-style-type: none"> • <i>a rua / a travessa</i>
subir	<ul style="list-style-type: none"> • <i>a rua / a travessa</i>



Pág. 130
Preposições
e locuções
prepositivas



Imperativo (informal)

Usamos o Imperativo para dar indicações.

"Sai do escritório e vira à tua direita."

Imperativo (tu)

Verbos regulares

	Forma afirmativa	Forma negativa
-ar	Vira à direita!	Não vires à direita!
-er	Come devagar!	Não comas devagar!
-ir	Abre a porta!	Não abras a porta!

Verbos irregulares

ir	Vai sempre em frente!	Não vás sempre em frente!
sair	Sai do carro!	Não saias do carro!
ter	Tem cuidado!	Não tenhas cuidado!

4. Leia a seguinte parte do diálogo e sublinhe os verbos que se encontram no Imperativo.

Segue em frente por esta avenida até aos semáforos. Atravessa a passadeira à tua esquerda e vai sempre em frente pela avenida da Praia Grande até ao cruzamento perto do jardim S. José. Atravessa na passadeira do teu lado direito.

4.1. Reescreva o texto do exercício anterior na negativa.

5. Faça a correspondência entre as imagens e as frases.



- Não fume!



- Tenha cuidado! Perigo de morte!



- Pare!



- Caminhe!



- Contorne a rotunda!

6. Observe o mapa e indique o caminho. Siga o exemplo.

hospital → banco

(tu) Ao saíres do hospital, vira à direita. Segue sempre em frente por essa avenida e vira à tua direita na rua dos Sapateiros. Continua por essa rua e volta à tua esquerda na rua da Prata. Vai sempre em frente. O banco fica do teu lado direito, por trás do hotel.



supermercado → farmácia

(tu) _____

farmácia → Correios

(você) _____

Correios → restaurante

(vocês) _____

restaurante → biblioteca

(tu) _____

biblioteca → sapataria

(você) _____

7. As seguintes frases têm erros. Corrija as frases.

- a) Vire ao esquerda na cruzamento.
- b) O banco fica ao lado do Correios.
- c) Rita, sabes como se vai ao cinema?
- d) Tem de passar por ponte da Amizade.
- e) Contorna a rotunda e vai sempre à frente.
- f) O café fica ali no esquina.

8. Complete o diálogo com as palavras corretas.

Sérgio: Desculpe, podia dizer-me onde fica a estação _____ Correios mais próxima?

Transeunte: Com certeza! Mas fica um bocadinho longe.

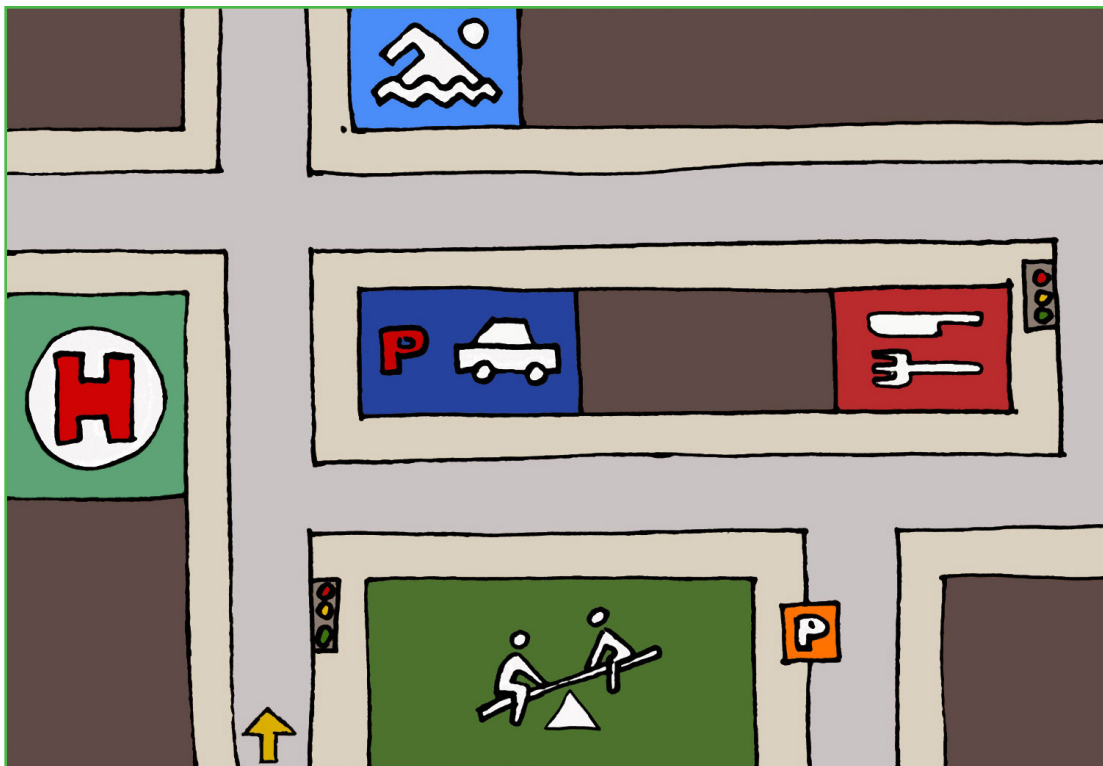
Sérgio: Não faz mal! Gosto muito _____ passear _____ pé _____ cidade.

Transeunte: Então, siga sempre _____ frente _____ esta avenida _____ chegar _____ semáforos. Aí vire _____ sua direita e vá sempre _____ essa rua até _____ segundo cruzamento. Atravesse a rua e vai encontrar uma farmácia. Os Correios ficam mesmo _____ lado _____ farmácia.

Sérgio: Muito obrigado _____ informação! Boa tarde!

Transeunte: De nada. Boa tarde!

9. Trabalho de pares: observe o mapa e pergunte ao seu colega como se vai para: a piscina; o hospital; o parque de estacionamento; o restaurante; a paragem de autocarros (use o Imperativo).



COMPREENSÃO DO ORAL

1. Ouça as direções do professor e escreva no mapa o nome do comércio ou serviço no local certo.

1. sapataria
2. florista
3. lavandaria
4. oculista

2. Ouça os seguintes diálogos e complete com as palavras corretas.

Diálogo 1

João: Olhe, desculpe! Podia dizer-me como se vai para o Banco da China?

Transeunte: Claro! _____ sempre em frente por esta rua e _____ terceira rua à sua _____. Depois, _____ sempre em frente _____ fundo da rua. O banco fica _____.

João: Muito obrigado _____!

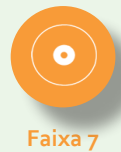
Diálogo 2

Ana: Olha, sabes se _____ café aqui perto? Estou _____ fome. Apetece-me comer um bolo e tomar um cafezito.

Paulo: Há um _____. Segue por esta rua e vira logo _____ rua do teu _____. Vai sempre por essa rua _____. A seguir, vira na rua à tua esquerda. _____ um pouco e logo vês o café.

Ana: Obrigada! _____?

Paulo: Desculpa, mas agora _____. Tenho de ir para o escritório.



Faixa 7



Faixa 8

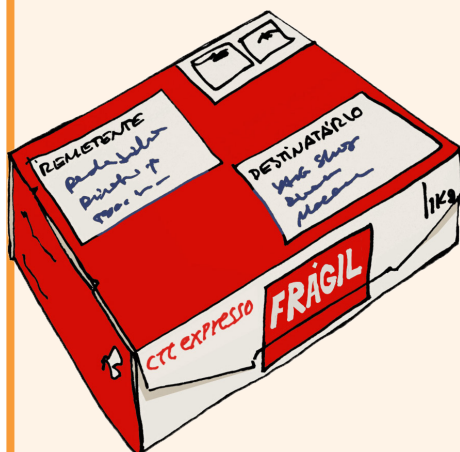
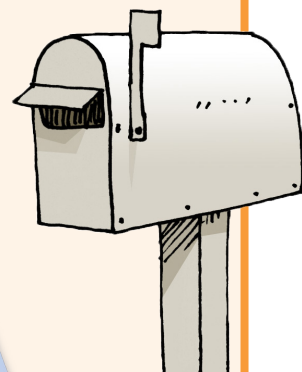
UNIDADE 3 – Queria um selo para Portugal, por favor!

VAMOS COMEÇAR!

Observe as seguintes imagens e ligue as palavras às imagens.



- os postais
- a carta
- a morada / o endereço
- a encomenda
- o papel de carta
- o marco do correio
- o destinatário
- a caneta
- o selo
- o remetente
- a caixa do correio
- o envelope
- o correio eletrónico



1. Ouça e complete o seguinte diálogo.

Queria levantar uma encomenda, por favor.

[Hoje, o Miguel tem imensas coisas para fazer _____. Neste momento, ele está na fila dos Correios. Quer enviar _____ registada para um amigo dele que _____ Portugal, quer levantar a encomenda que _____ envia sempre duas vezes _____ e pagar as contas da eletricidade e da água.]

Empregada: Boa tarde! O que deseja?

Miguel: Boa tarde! _____ enviar esta carta.

Empregada: Normal ou registada?

Miguel: Registada, por favor. _____ ?

Empregada: Só um momento que, primeiro, _____ peser a carta e preencher o impresso. (...) São _____ patacas.

Miguel: Está bem. E também _____ uma encomenda.

Empregada: Desculpe, mas para levantar e enviar encomendas _____ se dirigir ao balcão _____ .

Miguel: Obrigado. Aqui tem as quinze patacas.

Empregada: Obrigada e _____ .

[No balcão de entrega e expedição de encomendas.]

Empregada: Bom dia. Em que posso ajudar?

Miguel: Bom dia. _____ uma encomenda, por favor.

Empregada: Claro! Tem o aviso de receção da encomenda?

Miguel: Tenho, sim. _____ .

Empregada: Tem o seu BIR?

Miguel: Sim, sim.

Empregada: Aguarde _____ , por favor. (...) Aqui tem a sua encomenda e o seu BIR. Por favor, assine aqui.

Miguel: Muito obrigado e bom dia.

[A seguir, o Miguel dirige-se ao balcão de pagamento das faturas da eletricidade e da água.]

Empregada: Bom dia!

Miguel: Bom dia! _____ a conta da luz e da água.

Empregada: Tem as faturas _____ ?

Miguel: Aqui tem.

Empregada: São _____ patacas de eletricidade e _____ patacas de água. O total é _____ .

Miguel: Está aqui o dinheiro.

Empregada: Deseja mais _____ ?

Miguel: Não, obrigado. _____ . Adeus e bom dia.



1.1. Leia, novamente, o diálogo e responda ou faça as perguntas sobre o texto.

a) _____ ?

Está nos Correios.

b) O que é que ele vai fazer nos Correios?

c) Quem é o destinatário da carta?

e) _____ ?

Envia uma encomenda duas vezes ao ano.

f) O Miguel vai enviar a carta por correio azul?

g) _____ ?

Tem de se dirigir ao balcão número 3.

h) O que é que a empregada pede ao Miguel no balcão n.º3?

i) O Miguel tem de assinar a receção da encomenda?

j) Onde é que o Miguel paga a luz e a água?

2. Assinale o que pode fazer nos Correios. Depois, se não pode fazer nos Correios, indique o serviço ou comércio onde pode fazer.

<i>Correios</i>	<i>Outros</i>	
	comprar medicamentos	Numa farmácia.
√	enviar uma carta por correio normal ou correio azul	
	comprar roupa	
	mandar uma encomenda para a China	
	comer um pastel de nata	
	enviar uma carta registada	
	ver um filme	
	levantar uma encomenda	
	comprar selos para Portugal	
	comprar pão	
	pedir uma torrada e um copo de leite	
	enviar um postal	
	comprar bananas	
	fazer o pagamento da conta de água	
	comprar envelopes e papel de carta	
	pôr ar nos pneus do carro	
	pagar a conta da eletricidade	

3. Trabalho de pares: simule um diálogo nos Correios e, depois, dramatize o diálogo perante os colegas.

COMPREENSÃO DO ORAL

1. Ouça o diálogo e complete com as palavras corretas.



Faixa 10

- Boa tarde.
- Boa tarde. Olhe, _____ para Portugal, por favor.
- _____.
- Também queria _____ esta carta _____.
- Muito bem. _____?
- Não. É tudo. _____?
- São _____ patacas.
- Aqui tem.
- Este é _____. Obrigada e boa tarde!
- Adeus. Boa tarde!

2. Ouça os diálogos e faça a correção.**Diálogo 1**

- Boa dia.
- Boa tarde.
- Queria enviar esta carta, por favor.
- Tens o aviso de receção da carta?
- Tenho.
- Tens o teu passaporte?
- Aqui está.
- Só um momento, por favor. (...) Aqui tens a tua carta e o teu passaporte. Obrigada e bom dia.



Faixa 11

Diálogo 2

- Boa tarde.
- Bom dia.
- Queria pagar a conta da água.
- Tem o recibo?
- Sim, sim. Aqui tem.
- São 140 patacas, por favor.
- Aqui tem o dinheiro. Está certo.
- Obrigado e tenha um bom dia!



Faixa 12

Diálogo 3

- Boa dia.
- Boa dia.
- Queria envelopes para enviar esta carta.
- De onde é?
- Vou pesar depois. (...) A carta precisa de um selo. São 14 patacas.
- Está bem. Obrigado.



Faixa 13

UNIDADE 4 – Quería abrir uma conta à ordem, por favor.

VAMOS COMEÇAR!

1. Leia as instruções e ordene os passos para usar a caixa multibanco (ATM).



2. O que é que se costuma fazer com o cartão multibanco?

- Consultar o saldo da conta bancária
- Consultar os movimentos de conta
- Pedir o mini-extrato da conta bancária
- Fazer levantamentos
- Fazer depósitos
- Fazer transferências
- Pagar faturas, cartões de crédito e impostos

1. Ouça e leia o seguinte diálogo.

Queria fazer um levantamento, por favor.

[Dois amigos, o António e o Paulo, encontram-se na rua e descobrem que ambos têm de ir ao banco e, por isso, decidem ir juntos. Enquanto esperam na fila do banco, conversam um pouco. O Paulo é o primeiro a ser atendido.]

Paulo: Bom dia. Queria fazer um levantamento, por favor.

Bancária: Com certeza. Quanto é que deseja levantar?

Paulo: Primeiro, queria consultar o saldo da minha conta.

Bancária: Dê-me a sua caderneta da conta bancária ou o cartão multibanco, por favor.

Paulo: Aqui tem a caderneta.

Bancária: Está desatualizada. Por favor, aguarde um momento.

Paulo: Está bem.

Bancária: O seu saldo é de trinta e quatro mil patacas. Quanto é que deseja levantar?

Paulo: Quatro mil patacas, por favor.

Bancária: Muito bem. Vou preencher o talão de levantamento. (...) Por favor, confirme os dados e assine aqui.

Paulo: Está tudo bem. Onde tenho de assinar?

Bancária: Em baixo, do lado direito. Onde está escrito "Assinatura".

Paulo: Já está.

Bancária: Deseja em notas de cem, de quinhentas ou de mil?

Paulo: Pode ser em notas de quinhentas patacas.

Bancária: Aqui tem o seu dinheiro e o seu comprovativo de levantamento. Bom dia.

Paulo: Obrigado e bom dia.

[Logo a seguir é a vez do António.]

António: Bom dia. Queria cambiar patacas por euros, por favor. Podia dizer-me a quanto está o euro?

Bancária: Com certeza. Hoje está a 11.10.

António: O câmbio está um pouco alto, mas vou viajar para a Europa e preciso de euros.

Bancária: Quanto deseja cambiar?

António: Dez mil patacas, por favor.

Bancária: Tem a sua caderneta ou cartão multibanco da sua conta bancária?

António: Só tenho o cartão multibanco. Aqui está.

Bancária: Por favor, assine aqui em baixo. (...) Aqui tem os seus euros. Deseja mais alguma coisa?

António: Sim, sim. Queria requisitar um livro de cheques, por favor.

Bancária: Para a requisição de cheques tem de se dirigir ao balcão n.º4.

António: Obrigado e tenha um bom dia.



1.1. Leia as frases e diga se são verdadeiras (V) ou falsas (F).

	V / F
a) Primeiro, o Paulo levanta dinheiro e, depois, consulta o saldo da conta. _____	
b) O saldo da conta do Paulo é de 3 400 patacas. _____	
c) O Paulo é que preenche o talão de levantamento. _____	
d) A bancária pede ao Paulo para assinar e, depois, para verificar os dados. _____	
e) O Paulo faz o levantamento de quinhentas patacas. _____	
f) O António vai ao banco apenas para cambiar patacas para euros. _____	
g) O euro vale onze ponto dez patacas. _____	
h) O António dá à bancária a caderneta de conta dele. _____	
i) O António cambia cem mil patacas para euros. _____	

1.2. Faça as perguntas para as respostas dadas.

- a) _____ ?
Vai consultar o saldo da conta e levantar dinheiro.
- b) _____ ?
O saldo é de trinta e quatro mil patacas.
- c) _____ ?
Está a 11.10.
- d) _____ ?
Vai cambiar dez mil patacas.
- e) _____ ?
Tem de se dirigir ao balcão n.º4.

2. Assinale o que pode fazer num banco. Se não pode fazer num banco, indique o serviço ou comércio onde pode.

<i>Banco</i>		<i>Outros</i>
	comprar pão	Numa padaria.
√	abrir um conta à ordem	
	registar uma carta	
	fechar uma conta a prazo	
	fazer um piquenique	
	levantar um cheque	
	depositar dinheiro	
	pedir um cartão multibanco	
	comprar pensos para as dores	
	requisitar cheques	
	pedir um extrato da conta bancária	
	encomendar comida	
	transferir dinheiro para outra conta	
	comprar cheques de viagem	
	comprar fruta	
	comprar sapatos	
	fazer o pagamento do cartão de crédito	
	pôr gasolina na mota	
	pedir um empréstimo para comprar carro	
	comprar um caderno e uma caneta	

3. Complete o quadro.

artigo + nome	verbo
	sair
a entrada	
	levantar
a consulta	
	pagar
a transferência	
	anular
a correção	
	confirmar
o câmbio	
	emprestar
o pedido	
	assinar

4. Hoje, o Miguel Sousa tem de pagar setecentas e cinquenta patacas ao Sr. Fernando Silva. Ajude a passar o cheque.

		Pague por este cheque		MOP	
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		Local de emissão			
Assinatura(s)		<input type="text"/>			
		Ano	Mês	Dia	
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
à ordem de					
<input type="text"/>					
a quantia de					
<input type="text"/>					
Cheque n.º 000357					

- 4.1. O Sr. Fernando Silva vai ao banco depositar o cheque na sua conta à ordem n.º 0096856483 e também vai fazer o depósito de oitocentas e setenta patacas em dinheiro. Ajude o Sr. Fernando a preencher o talão de depósito.

Espaço reservado ao Banco

Depósito

Queiram creditar

N.º de conta

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Em nome de

Em nome de

Poupança c/ Extrato

A prazo

Outra

Depósito em cheques Depósito em numerário

Cheque n.º	BancoM	ontante																		
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>																		
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>																		
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>																		

Numerário																			
Subtotal	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>																		

TOTAL																			
TOTAL	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>																		

Extenso

Data

Nome

Assinatura

COMPREENSÃO DO ORAL

1. Ouça o diálogo e complete com as palavras corretas.

Cliente: Boa tarde. _____ patacas para euros. _____ o euro?

Bancária: Hoje, um euro vale _____ patacas.

Cliente: O câmbio não está muito bom, mas não faz mal.

Bancária: Quanto deseja cambiar?

Cliente: Vinte e cinco mil patacas, por favor. Aqui tem a caderneta da minha _____.

Bancária: Aguarde um momento. (...) Por favor, _____.

Cliente: Desculpe! Onde é que tenho de assinar?

Bancária: Aí em baixo, _____.

Cliente: Ah! Está bem.

Bancária: Aqui está a sua caderneta e os seus _____ euros.
_____ ?

Cliente: Não. É tudo. Muito obrigado e boa tarde!

Bancária: Boa tarde.



Faixa 15

2. Assinale o que é que o João e Bárbara vão fazer no banco.

	João	Bárbara
a) Depositar dinheiro		
b) Fazer o depósito de um cheque		
c) Fazer um levantamento		
d) Levantar um cheque		
e) Requisitar um livro de cheques		
f) Transferir dinheiro		
g) Abrir uma conta à ordem		
h) Fechar uma conta a prazo		
i) Pedir um empréstimo		
j) Fazer o pagamento do cartão de crédito		
k) Fazer o pedido do cartão multibanco		
l) Fazer o pedido do cartão de crédito		
m) Cambiar patacas para euros		



Faixa 16

VAMOS REVER!

1. Leia o seguinte diálogo e complete com os verbos na forma correta.



[No banco...]

Anabela: Boa tarde.

Bancário: Boa tarde. Em que _____ ajudar?

Anabela: _____ fazer uma transferência bancária, por favor.

Bancário: _____ a sua caderneta ou cartão multibanco?

Anabela: _____ aqui o meu cartão.

Bancário: _____ um momento, por favor. Vou _____ o talão de transferência. Quanto é que deseja _____ ?

Anabela: _____ 2 300 patacas para esta conta aqui, por favor.

Bancário: Muito bem. Por favor, _____ aqui em baixo.

Anabela: Já _____. Quanto tempo _____ a transferência?

Bancário: Cerca de três dias.

Anabela: Olhe, também _____ abrir uma conta a prazo.

Bancário: Para _____ uma conta, tem de _____ ao balcão n.º9 _____ no primeiro andar.

Anabela: Obrigada.

2. Da lista abaixo, escreva o que pode fazer em cada um dos serviços.

- abrir uma conta a prazo
- comprar selos
- depositar cheques
- enviar uma carta
- enviar uma encomenda por correio rápido
- fazer o pagamento de multas de trânsito e impostos
- fechar uma conta à ordem
- levantar dinheiro
- levantar uma encomenda
- mandar uma carta registada
- pagar a fatura da eletricidade e da água
- pedir cheques de viagem
- requisitar um livro de cheques



No banco, posso...

No banco, posso...



Nos Correios, posso...

Nos Correios, posso...

VAMOS REVER!

3. Complete o texto com as preposições corretas.

Geralmente, o David sai _____ casa _____ oito horas e vai _____ o trabalho. Ele vai _____ autocarro n.º33 _____ ao centro de Macau. Todos os dias, passa _____ rotunda perto da universidade, _____ ponte Nobre de Carvalho e sai _____ autocarro _____ rotunda em frente do Hotel Lisboa. Ao fim do dia, quando sai cedo _____ trabalho, gosta _____ passear _____ pé ou vai um pouco até _____ jardim. Às vezes, vai ao ginásio. Ele pratica judo três vezes _____ semana com um colega. O ginásio fica um pouco longe _____ trabalho, por isso, ele vai _____ carro _____ o colega. Passam, outra vez, _____ rotunda do Hotel Lisboa e vão _____ avenida da Amizade. Depois, viram _____ esquerda _____ jardim perto _____ ginásio e estacionam o carro _____ silo.

4. Leia as frases e dê sugestões.

a) – Estou cheio de fome.

– (você) _____

b) – Tenho de enviar esta carta urgentemente.

– (tu) _____

c) – Precisamos de emagrecer.

– (vocês) _____

d) – Estou atrasada. A reunião começa daqui a 15 minutos.

– (tu) _____

e) – Não tenho nenhum dinheiro na carteira.

– (você) _____

Bloco 2

**VAMOS ÀS
COMPRAS!**

VAMOS COMEÇAR!

1. Legende e ligue as imagens às respectivas lojas.

a)



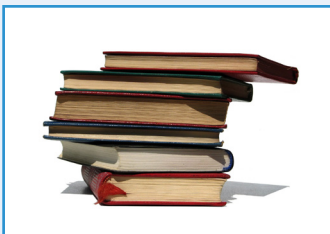
_ n _ _ i _ _ e _ _ t _ _ _ ã _

b)



_ c _ _ o _

c)



_ _ _ r _ _

d)



_ o _ _ a _

e)



_ _ p _ _ o _

f)



a _ _ _ t _ _ o e b _ _ i _ _ s



Ótica



Livraria



Loja de animais



Supermercado



Loja de vestuário



Sapataria

1.1. Oralmente, diga o que podemos fazer em cada uma das lojas. Siga o exemplo:

Na loja de animais, podemos comprar animais de estimação e os respetivos produtos.

1. Ouça e leia a notícia de jornal.

NOVO CENTRO COMERCIAL EM MACAU

É um centro comercial com mais de cem lojas e fica na avenida Almeida Ribeiro. Podemos encontrar, para além de várias lojas de vestuário feminino, masculino e infantil, sapatarias e lojas de acessórios, duas grandes livrarias (ambas com uma secção de livros estrangeiros), três farmácias, um supermercado, três bancos, uma loja de animais, quatro salas de cinema e uma zona de restaurantes com oferta gastronómica variada.

Este centro tem ainda uma loja muito especial: chama-se *Macau Em Mim* e oferece exclusivamente produtos locais. Por isso, se procura objetos, peças de mobiliário, livros ou até produtos gastronómicos *made in Macau*, não se esqueça de visitar esta loja!



Faixa 17

1.1. Responda ou faça perguntas.

a) _____ ?

"Novo centro comercial em Macau"

b) Onde fica o novo centro comercial?

c) _____

Tem mais de cem lojas.

d) Que tipos de lojas podemos encontrar neste centro comercial?

e) Que outros tipos de serviços é que este centro oferece?

f) _____

Na loja *Macau Em Mim*.

1.2. Escreva um texto semelhante, de acordo com as seguintes informações:

Taipa	150 lojas	loja <i>Portugal em Macau</i>
lojas de vestuário sapatarias lojas de desporto lojas de informática lojas de fotografia oculistas		avenida dos Jardins do Oceano duas papelarias três lojas de decoração uma florista duas lojas de eletrodomésticos



Determinantes e pronomes indefinidos

"Podemos encontrar (...) **várias** lojas de vestuário feminino (...)"

Variáveis

Singular		Plural		Exemplos
Masculino	Feminino	Masculino	Feminino	
algum	alguma	alguns	algumas	Eu vou às compras com algumas amigas.
nenhum	nenhuma	nenhuns	nenhumas	Ele não conhece nenhuma loja de produtos locais.
muito	muita	muitos	muitas	Macau tem muitos centros comerciais.
pouco	pouca	poucos	poucas	O André tem pouco tempo livre.
tanto	tanta	tantos	tantas	Ela tem tantos livros!
todo	toda	todos	todas	Vais convidar todos os teus amigos para a festa?
outro	outra	outros	outras	Preciso de outro casaco... este está pequeno.
---	---	vários	várias	Tenho vários amigos portugueses.

Determinantes e pronomes indefinidos

Invariáveis

	Exemplos
alguém	Alguém sabe onde fica o oculista?
ninguém	Ninguém conhece esta loja.
tudo	Tenho tudo dentro da mala.
nada	Não quero comprar nada .

ATENÇÃO!

- **Nenhum / ninguém / nada** depois do verbo: dupla negativa.
Exemplos: **Não** tenho **nenhum** livro sobre artes tradicionais chinesas. / **Não** conheço **ninguém** nesta cidade. / **Não** tenho **nada** dentro do armário.
- **Alguém / ninguém**: apenas pessoas; têm valor de nome.
- **Tudo / nada**: apenas coisas.

2. Escolha os indefinidos adequados para cada frase.

a) A Paula não tem _____ problema em ficar em casa aos fins de semana.

nada

nenhuma

nenhum

alguém

b) Nós vamos ao cinema e, depois, ao supermercado. Precisas de _____ coisa?

várias

tanta

alguma

nenhuma

c) Que sapatos lindos! Tenho _____ sapatos... mas _____ como estes!

muitos

várias

nenhuns

algum

d) A Cristina tem _____ óculos de sol que, às vezes, antes de sair de casa, não consegue escolher _____ ... _____ até são exatamente iguais!

nenhum

alguns

poucos

tantos

e) Não encontro _____ interessante nesta loja... vamos a _____ ?

nada

outro

outra

nenhuma

3. Selecione os indefinidos corretos.

a) Eu vou ao restaurante _____ os domingos.

b) _____ pessoas acham que Macau _____ centros comerciais.

c) O Vasco e a Graça comem _____ guloseimas!

d) Eu não vou comprar _____ .

e) _____ sabe quem ela é.

f) O meu primo Carlos não tem _____ CD.

g) A Marta não consegue resistir... compra sempre _____ o que vê!

h) _____ sabe onde fica o novo centro comercial?

tudo

tantas

nenhuns

alguém

nada

todos

ninguém

muitos

algumas

4. Complete os espaços com os indefinidos *muito* / *pouco* / *algum* / *outro* / *tanto* / *todo* / *nenhum* / *nada* na forma correta.

Em Macau, tenho _____ amigas! _____ são chinesas, _____ portuguesas. Mas não tenho _____ amiga macaense. _____ os domingos, vamos às compras. Eu costumo comprar _____ coisas, mas a minha amiga Mariana, pelo contrário, compra sempre _____ coisas. Não sei porque é que ela precisa de _____ sapatos! _____ pessoas gostam mesmo de esbanjar dinheiro! Eu não... não gosto de comprar _____ supérfluo!



5. Complete os espaços com os indefinidos adequados, de acordo com o exemplo.

Margarida: Olá, Miguel! Então, vais às compras?

Miguel: Vou preciso de comprar *t-shirts*...

Margarida: E vais comprar muitas *t-shirts*?

Miguel: Não, poucas. Só duas ou três...

Margarida: Vais com algum amigo?

Miguel: Não, não vou com _____ amigo. Queres vir comigo?

Margarida: Sim, quero!

Miguel: Também precisas de comprar alguma coisa?

Margarida: Não, não preciso de comprar _____, mas posso ir contigo. Assim, de certeza que não compras _____ desnecessário... eu sou muito prática... e poupada!

Miguel: E queres telefonar a alguém para vir connosco? A alguma das tuas amigas?

Margarida: Não, não quero telefonar a _____ ... _____ das minhas amigas gosta de ir comigo às compras... dizem que sou demasiado poupada!

Miguel: E não queres convidar um amigo? Tu não és amiga do Tim? Ele também é muito poupado...

Margarida: Eu conheço _____ muito poupado, mas tem _____ nome... é o Paulo, o meu irmão! Ele diz sempre que temos _____ o que precisamos e que não devemos comprar mais _____. É demasiado poupado... até para mim!

5.1. Responda às questões ou faça as perguntas, de acordo com o texto.

a) A Margarida costuma comprar muitas coisas supérfluas?

b) _____ ?

Não, nenhuma das amigas da Margarida gosta de ir com ela às compras.

c) A Margarida vai fazer muitas compras?

d) _____ ?

Sim, chama-se Paulo e é o irmão dela!

6. Ouça e leia o diálogo.

Queres ir comigo?

[A Fei e a Joana são colegas na Universidade de Macau. Hoje é domingo e a Fei telefona à Joana.]

Joana: Estou?

Fei: Olá, Joana! É a Fei.

Joana: Ah, olá, Fei. Tudo bem?

Fei: Tudo! Olha, **decidi** ir hoje às compras. **Abriu** um novo centro comercial na Almeida Ribeiro que tem muitas lojas. Queres ir comigo?

Joana: Claro que quero! Eu já conheço esse centro comercial... **fui** lá ontem e **comprei** um casaco muito giro para a minha irmã. Mas ela **experimentou** hoje o casaco e... está pequeno! Até as mangas estão curtas! Por isso, vou contigo e troco o casaco!

Fei: Ótimo! Eu preciso de ir à livraria. Tenho de comprar uma gramática de português... conheces alguma gramática boa?

Joana: Sim, conheço várias! Vamos ver o que é que encontramos na livraria...



Faixa 18



Fei: Agradeço muito a tua ajuda! Às vezes, é difícil escolher entre tantas gramáticas... E onde é que nos encontramos?

Joana: Não sabes onde fica o centro comercial?

Fei: Não...

Joana: Então, podemos encontrar-nos em frente aos Correios da rua do Campo... às 15h?

Fei: Perfeito! Até já!

Joana: Até já!

Pretérito Perfeito Simples do Indicativo

"Olha, **decidi** ir hoje às compras." → ação concluída no passado.

Ação presente (Presente do Indicativo)	Ação concluída no passado (Pretérito Perfeito Simples do Indicativo)
Eu estou em Macau.	Eu estive em Macau.

ATENÇÃO!

Expressões de tempo que acompanham PPS:

- *ontem;*
- *anteontem;*
- *no domingo passado;*
- *no fim de semana passado;*
- *na semana passada / há uma semana;*
- *há quinze dias / há duas semanas;*
- *no mês passado / há um mês;*
- *no ano passado / há um ano...*



Pág. 139
Pretérito Perfeito
Simples do
Indicativo

6.1. Complete as frases com os verbos conjugados no Pretérito Perfeito do Indicativo.

- a) Eu _____ (comprar) um vestido azul muito bonito!
- b) Nós _____ (estudar) português o dia todo.
- c) – Ontem tu _____ (trabalhar) muito?
– Sim, _____ (trabalhar).
- d) Elas _____ (ir) às compras.
- e) O Tiago e a Márcia _____ (fazer) um bolo ótimo.
- f) – D. Maria, _____ (pôr) o bacalhau no forno?
– Sim, _____ (pôr).
- g) – Vocês _____ (estar) no Festival da Lusofonia este fim de semana?
– Sim, _____ (estar). _____ muito giro!
- h) Ela _____ (conseguir) ler um romance em português!

6.2. Releia o texto do exercício 6.

6.2.1. Assinale V (verdadeiro) ou F (falso); corrija as afirmações falsas.

	V / F
a) A Fei telefonou à Joana no fim de semana. _____	
b) A Joana nunca foi ao novo centro comercial. _____	
c) Ela precisa de voltar ao centro comercial para trocar uma peça de roupa. _____	
d) O casaco que ela tem de trocar foi um presente que ela ofereceu à irmã. _____	
e) A Fei quer comprar um romance português. _____	
f) A Fei pediu ajuda à Joana para comprar uma gramática. _____	

6.2.2. Responda às questões.

a) Porque é que a Fei telefonou à Joana?

b) Onde fica o novo centro comercial?

c) O que é que aconteceu ontem à Joana?

d) Porque é que a Joana precisa de ir ao centro comercial?

e) Onde e quando é que elas vão encontrar-se?

7. Selecione os verbos adequados e complete as frases.

O que é que vocês fizeram ontem?

dançar pintar descansar dormir passear
cozinhar cantar limpar escrever ir ler



a) Eu _____ às compras.



b) Eu _____ uma história.



c) Eu _____.



d) Eu _____ com o meu cão.



e) Eu _____ a casa.



f) Eu _____ a minha casa.



g) Eu _____ balê.



h) Eu _____ o dia todo.



i) Eu _____ no meu jardim
e _____ um livro.



j) Eu _____ no *karaoke*.

8. Complete os diálogos com os verbos na forma correta.

a) – O que é que o Ricardo _____ (**fazer**) ontem?

– Ontem, o Ricardo _____ (**ir**) à praia.

b) – Onde é que a Maria e o Diogo _____ (**ir**) no fim de semana passado?

– No fim de semana passado, a Maria _____ (**ir**) a Hong Kong. O Diogo não _____ (**poder**) ir com ela.

c) – Na sexta-feira passada, a Cláudia _____ (**decidir**) ir às compras. Quantas amigas é que ela _____ (**convidar**)?

– Ela _____ (**convidar**) três amigas.

d) – O que é que a Sandra e a Paula _____ (**fazer**) anteontem?

– Anteontem, a Sandra e a Paula _____ (**estudar**) o dia todo – ontem elas _____ (**ter**) um teste de Português.

e) – Quando é que o irmão da Teresa _____ (**ir**) à Tailândia?

– O irmão da Teresa _____ (**ir**) à Tailândia no ano passado... e _____ (**adorar**) a viagem!

9. Complete o texto com os verbos na forma correta.

A Rita _____ (**adorar**) fazer compras... mas o namorado dela, o Tim, _____ (**detestar**)!

Ontem, a Rita _____ (**convencer**) o Tim a ir às compras com ela. _____ (**ir**) a um centro comercial na Taipá. Quando _____ (**entrar**), a Rita _____ (**parar**) logo em frente à montra da sapataria e _____ (**dizer**) ao Tim para ele esperar um pouco lá fora. O Tim _____ (**ir**) dar uma volta e, quando _____ (**regressar**), _____ (**ver**) a Rita à porta da sapataria com três sacos de compras na mão!

Depois, a Rita _____ (precisar) de ir ao oculista... _____ (comprar) dois pares de óculos de sol! _____ (eles; ir) ainda a várias lojas de roupa feminina, a lojas de acessórios, a livrarias... ao todo, a Rita _____ (entrar) em mais de 20 lojas!

No final do dia, a Rita _____ (dizer) ao Tim: "Este _____ (ser) um dia fantástico! _____ (estar) muito calado... _____ (estar) bem?"

O Tim _____ (responder): "Sim, sim, _____ (estar) ótimo... mas eu não _____ (divertir-se) nada! E, por isso, amanhã, _____ (ir) jantar comigo ao restaurante português e _____ (ir) assistir ao jogo de futebol Portugal-Inglaterra na televisão!"



COMPREENSÃO DO ORAL

1. Ditado: ouça o texto e complete, no seu caderno diário, a agenda da Patrícia.



Faixas 19 e 20

1.1. Escreva um texto de acordo com a agenda da Patrícia.

O que é que a Patrícia fez no fim de semana passado?

No sábado de manhã, a Patrícia _____

No domingo, ela _____

1.2. Compare o texto que escreveu com o que vai ouvir.



Faixa 21



2. Ouça o diálogo e complete.

[*Numa loja* _____ ...]

Tiago: Boa tarde. Eu queria comprar uns ténis...

Empregada: Boa tarde! Com certeza... de que _____ ténis precisa?

Tiago: Preciso de uns ténis leves... eu _____ em Coloane com os meus amigos...

Empregada: _____ tenho exatamente aquilo de que precisa! Estes ténis aqui _____! Que número calça?

Tiago: _____ 42. Mas não gosto dessa cor... cor de rosa... não é bem o _____.

Empregada: Hum... então já é mais difícil. Só temos duas cores: azul e cor de rosa. E vendi o _____ de azuis ao cliente que se cruzou consigo à saída... Mas _____ ténis!

Tiago: Eu não gosto mesmo de cor de rosa, mas... está bem, _____.

Empregada: Vê? Ficam tão bem! Quer _____ dinheiro ou com cartão? Ou, se calhar, _____ qualquer coisa... Recebemos ontem umas *t-shirts* lindas de Hong Kong... veja! Não _____?! Que número é que você veste? O 42, não?

Tiago: Sim, mas... hum... esta *t-shirt* é _____ ... e os ténis cor de rosa...

Empregada: Fica tão alegre! Adoro! Espere... _____ os calções ideais! Tome lá! Não são lindos?

Tiago: Estes? Mas...

Empregada: Oh... o senhor está tão lindo! E não _____ de me convidar para ir correr consigo para Coloane! São 670 patacas, _____ . Paga com cartão?

Tiago: Hã... sim...

Empregada: Obrigada! Aqui tem o _____ e o cartão. Foi um prazer! E _____!

[*De regresso a casa...*]

Mãe: Então, Tiago, o que é que _____?

Tiago: Isto...

Mãe: Oh, Tiago! *T-shirt* verde clara, ténis cor de rosa e calções às riscas azuis?! Na _____, vou contigo... não podes mesmo ir às _____!

VAMOS REVER!



Faixa 23

1. Ouça o texto e assinale V (verdadeiro) ou F (falso).

- a) O apelido dela é Beira.
- b) Ela nasceu em Macau.
- c) A Maria terminou a escola secundária no ano passado.
- d) Ela inscreveu-se na Universidade de Macau, em Direito.
- e) Ela adorou o curso de Direito.
- f) A Maria tem poucos amigos em Macau.
- g) Muitos dos amigos dela são da universidade.
- h) No sábado passado, a Peng escreveu uma carta à Maria.
- i) Elas encontram-se perto das ruínas de S. Paulo.
- j) A Maria comprou uma camisa, uma saia, umas sandálias, um colar e uma mala.
- k) A Maria e a Peng jantaram com os pais delas.
- l) A Peng gostou muito da comida do restaurante.

2. Leia o texto.

Olá! Eu chamo-me Maria Veiga. Nasci em Lisboa mas vim viver para Macau com 2 anos. Por isso, acho que posso dizer que sempre vivi em Macau...

No ano passado, terminei a escola secundária. Decidi ir para o curso de Direito e inscrevi-me na Universidade de Macau. Mas não gostei... e este ano mudei de curso! Agora, estou no 2.º ano do curso de Psicologia e estou a adorar!



Tenho muitos amigos em Macau. Muitos são amigos de infância. Mas também já fiz muitos amigos na universidade!

Normalmente, ao sábado, vou com as minhas amigas ao cinema. Mas, no sábado passado, a minha amiga Peng telefonou-me e convidou-me para ir às compras com ela. Eu aceitei, claro! Adoro ir às compras!

Foi um dia bem passado! Encontrámo-nos no centro, ao pé das ruínas de S. Paulo, e fizemos compras em várias lojas da cidade. Eu quis comprar uma camisa, mas foi difícil... experimentei cerca de seis camisas e não gostei de nenhuma! Na última loja, encontrei finalmente uma camisa linda... e também uma saia comprida castanha... e umas sandálias... e um colar... e até uma mala! Comprei tudo e, depois, fui jantar com a Peng e com as nossas amigas a um restaurante português que fica perto da igreja de S. Domingos. A Peng adorou a comida daquele restaurante!

2.1. Responda às perguntas.

a) Com que idade é que a Maria veio viver para Macau?

b) O que é que aconteceu no ano passado?

c) Ela gostou do curso de Direito?

d) Para que curso é que ela mudou?

e) Em que ano é que ela está?

f) O que é que a Maria costuma fazer ao sábado?

g) Quem é que telefonou à Maria no sábado passado?

h) A Maria recusou o convite da amiga?

i) Onde é que elas fizeram compras?

j) Foi fácil para a Maria comprar uma camisa?

k) Ela fez muitas compras?

l) O que é que a Maria fez depois das compras?

m) Onde fica o restaurante onde a Maria e as amigas jantaram?

3. Complete as frases com os indefinidos corretos.

tudo outro pouco muitos algumas ninguém

- a) Eu tenho _____ amigos.
- b) Ontem, a Mariana e o Tiago compraram _____ camisas.
- c) Vocês não encontraram _____ no jardim?
- d) A minha prima tem _____ tempo livre.
- e) Cláudia, eu já entreguei _____ ao João.
- f) Um dos quartos fica à direita da sala, o _____ fica à esquerda do escritório.

4. Complete as frases com os verbos no Pretérito Perfeito do Indicativo.

- a) No fim de semana passado, a Andreia _____ (ir) às compras.
- b) O Wong e os amigos dele _____ (inscrever-se) no IPOR.
- c) Vocês _____ (encontrar) a Margarida?
- d) Eu _____ (entregar) o dicionário à Mei.
- e) Ontem, nós _____ (levantar-se) cedo e _____ (fazer) uma hora de ginástica.

5. Complete o texto com os verbos na forma correta.

A Maria está a contar a última viagem que fez a Cantão à sua amiga Peng.

Na semana passada, eu _____ (decidir) ir às compras a Cantão. _____ (comprar) um bilhete de autocarro em Zhuhai para sábado às 10h00. Mas _____ (levantar-se) tarde no sábado e só _____ (chegar) à estação às 10h15. Eu não _____ (ficar) muito aborrecida porque _____ (trocar) o bilhete e _____ (poder) ir no autocarro seguinte.

No caminho para Cantão, o autocarro _____ (avariar) e _____ (ter) de continuar de táxi. Durante a viagem, o condutor do táxi _____ (bater) noutro carro e _____ (ter) de apanhar outro táxi.

Eu _____ (chegar) a Cantão demasiado tarde... _____ (começar) a fazer compras e, cinco minutos depois, as lojas _____ (fechar).

_____ (Voltar) para Macau triste, zangada, irritada... _____ (ter) muito azar!

Bloco 3

RESTAURAÇÃO

UNIDADE 1

Vamos ao café? 72

UNIDADE 2

Podíamos jantar fora! 82

UNIDADE 3

Já marcaste mesa no restaurante? 88

UNIDADE 4

Têm reserva? 92

UNIDADE 5

Faz favor, a minha massa está fria 104

UNIDADE 1 – Vamos ao café?



Faixa 24

VAMOS COMEÇAR!

Ouça o texto e escolha a opção correta para completar as frases.

1. Ela chama-se	<ul style="list-style-type: none"> a) Teresa Couso. b) Teresa Sousa. c) Teresa Pousa.
2. Ela é	<ul style="list-style-type: none"> a) angolana. b) francesa. c) portuguesa.
3. Tem	<ul style="list-style-type: none"> a) 20 anos. b) 30 anos. c) 40 anos.
4. A Teresa é	<ul style="list-style-type: none"> a) engenheira e trabalha na PEM. b) professora e trabalha na EPM. c) engenheira e trabalha na CEM.
5. A Teresa	<ul style="list-style-type: none"> a) mora sozinha em Macau. b) vive com a família em Coloane. c) mora sozinha na Taipa.
6. Ela é	<ul style="list-style-type: none"> a) Capricórnio. b) Aquário. c) Sagitário.
7. O signo chinês da Teresa é	<ul style="list-style-type: none"> a) Tigre. b) Cão. c) Macaco.
8. A Teresa é	<ul style="list-style-type: none"> a) aborrecida e competitiva. b) orgulhosa e divertida. c) divertida e competitiva.
9. Normalmente, a Teresa	<ul style="list-style-type: none"> a) levanta-se às seis horas. b) levanta-se às sete horas. c) levanta-se às oito horas.
10. Em seguida, ela	<ul style="list-style-type: none"> a) toma banho e prepara o pequeno-almoço. b) prepara o pequeno-almoço e toma banho. c) prepara o pequeno-almoço.
11. Hoje, a Teresa	<ul style="list-style-type: none"> a) levantou-se mais cedo e tomou o pequeno-almoço em casa. b) levantou-se mais tarde e não tomou o pequeno-almoço. c) levantou-se mais tarde e tomou o pequeno-almoço no café <i>Os Segredos da Avó</i>.

1. Ouça e, depois, leia o texto.

Quería um galão e uma torrada.

Teresa: Bom dia.

Empregado: Bom dia. O que deseja?

Teresa: Quería um galão e uma torrada.

Empregado: O galão é escuro ou claro?

Teresa: Escuro.

Empregado: Só um momento.

[Dez minutos mais tarde...]

Empregado: Aqui está.

Teresa: Obrigada.

[A Teresa tomou o pequeno-almoço e depois...]

Teresa: Se faz favor.

Empregado: Sim?

Teresa: Era a conta, por favor.

Empregado: São 35 patacas.

Teresa: Aqui tem.

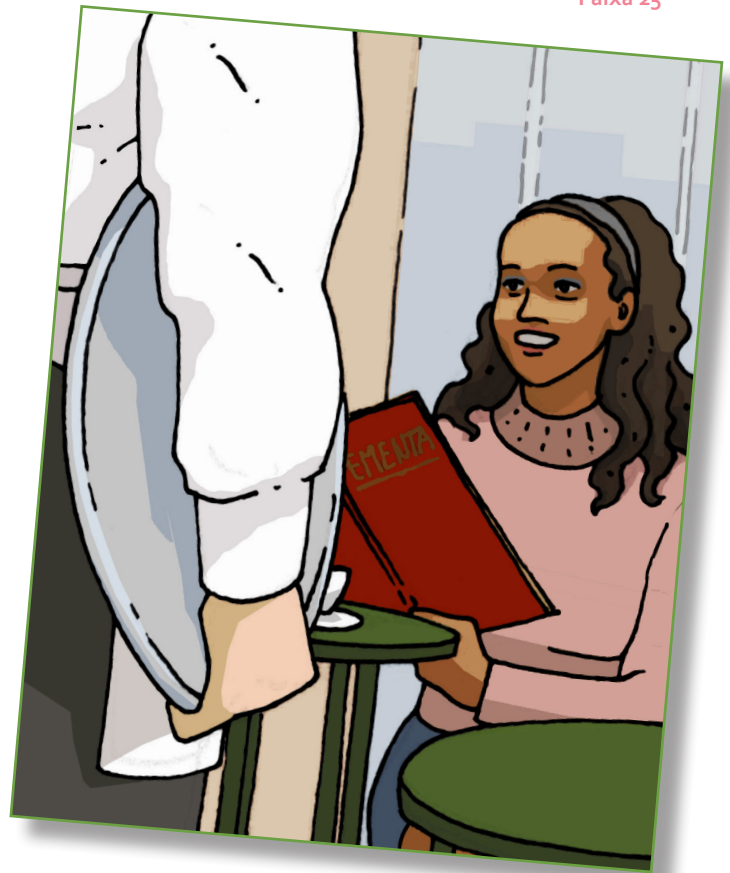
Empregado: Só um momento. Trago já o seu troco.

Teresa: Está bem.

(...)

Empregado: Aqui tem. Muito obrigado e tenha um bom dia.

Teresa: Obrigada. Bom dia.



Faixa 25

1.1. Responda às perguntas.

a) O que é que a Teresa comeu?

b) Ela bebeu um galão claro?

c) Quanto é que ela pagou?

Se faz favor.

Queria um galão e uma torrada.

Era a conta, faz favor.

Chamar o empregado	Desculpe... Se faz favor... / faça favor...
Pedir comida e bebida ou a conta	Queria uma torrada. Era um café, por favor. Queríamos chá. Era a conta, por favor. Queria a conta, por favor. Queria pagar.

2. Complete os diálogos com as palavras corretas.

a)

[A Ana e o Tiago são irmãos. Hoje à tarde, foram às compras juntos. Agora, estão a lanchar num café.]

Ana e Tiago: Boa tarde.

Empregada: Boa tarde. O que desejam?

Ana: _____ dois pastéis de nata e dois cafés.

Empregada: Com certeza. É só um momento, por favor. (...) Aqui está.

Tiago: Obrigado. (...) _____ .

Empregada: Sim?

Tiago: _____ , por favor.

Empregada: São 40 patacas.

Tiago: Aqui tem.

Empregada: Muito obrigada. Boa tarde.

Ana: Obrigada. Boa tarde.



b)

[Neste momento, o José está a tomar o pequeno-almoço numa pastelaria. Depois, vai às compras porque precisa de comprar uns sapatos novos.]

José: Bom dia.

Empregado: Bom dia. O que deseja?

José: _____ uma tosta mista e um sumo de laranja natural.

Empregado: Com certeza. Só um momento, por favor. (...) Aqui tem.

José: Obrigado.

Empregado: Deseja mais alguma coisa?

José: Sim. Também _____ um café.

Empregado: Curto ou cheio?

José: Curto.

Empregado: Trago já. (...) Aqui está.

José: _____, por favor.

Empregado: São 45 patacas.

José: Aqui tem.

Empregado: Muito obrigado e bom dia.

José: Obrigado. Bom dia.



3. Faça a legenda das imagens.













4. Escolha a opção correta para completar o diálogo.

1	a) pequeno-almoço	b) almoço	c) jantar
2	a) desejas	b) desejaram	c) desejam
3	a) Quis	b) Quer	c) Queria
4	a) vermelha	b) verde	c) verdes
5	a) Quero	b) Pode	c) Bebo
6	a) bolo	b) tosta	c) chocolate
7	a) exercício físico	b) dieta	c) trabalhos
8	a) pão	b) rissol	c) torrada
9	a) momento	b) mais alguma coisa	c) esperem
10	a) tiveram	b) estás	c) têm
11	a) Se faz favor	b) Um momento	c) Sim
12	a) cafés	b) águas	c) Coca-Colas
13	a) troco	b) conta	c) lista
14	a) paguei	b) paga	c) pago
15	a) Obrigada	b) De nada	c) Obrigado
16	a) gorjeta	b) troco	c) conta

[O Teng e a Ana estão a tomar o 1) _____ na pastelaria Os Sabores da Minha Terra. Em seguida, eles vão às compras no Venetian. O Teng quer comprar umas calças e um casaco e a Ana precisa de um vestido e de uma mala.]

Teng e Ana: Bom dia.

Empregada: Bom dia. O que 2) _____ ?

Teng: 3) _____ um queque e um chá.

Empregada: Que tipo de chá? Temos chá 4) _____, preto e chá de camomila.

Teng: 5) _____ ser um chá preto. E tu, Ana? Também queres um 6) _____ ?

Ana: Não. Estou a fazer 7) _____, não posso comer bolos. Eu queria uma 8) _____ com pouca manteiga e um chá de camomila.

Empregada: Com certeza. Só um 9) _____.

(...)

Aqui 10) _____.

Teng: Obrigado. (...) 11) _____.

Empregada: Sim? Desejam mais alguma coisa?

Teng: Sim, eram dois 12) _____. Podia trazer um cinzeiro?

Empregada: Desculpe, mas aqui não pode fumar.

Teng: Ah! Está bem.

(...)

Empregada: Aqui estão os cafés. Desejam mais alguma coisa?

Teng: Podia trazer a **13)** _____, por favor.

Empregada: Com certeza. Trago já.

(...)

Ana: Dividimos a conta?

Teng: Não. Eu **14)** _____.

Ana: **15)** _____. Da próxima vez pago eu.

Empregada: São 90 patacas.

Teng: Aqui tem e pode ficar com o **16)** _____.

Empregada: Muito obrigada. Até à próxima.

4.1. Faça ou responda às perguntas.

a) Onde é que a Ana e o Teng tomaram o pequeno-almoço?

b) _____ ?

Ele comeu um queque e bebeu um chá preto.

c) _____ ?

Não. A Ana bebeu um chá de camomila.

d) Porque é que a Ana não comeu um bolo?

e) _____ ?

Foi o Teng.

f) _____ ?

No Venetian.

5. Hoje de manhã, onde é que tomou o pequeno-almoço? O que é que comeu e bebeu?

5.1. Pergunte e diga onde é que o seu colega tomou o pequeno-almoço. O que é que ele comeu e bebeu?

6. Trabalho de pares: faça um diálogo com o seu colega.

ALUNO 1

É o cliente e vai tomar o pequeno-almoço ou lanchar a um café ou a uma pastelaria. Peça a lista e faça os pedidos.

ALUNO 2

É o empregado de mesa. Dê a lista e atenda o cliente.

Café / bica	11 mop
Chá	12 mop
Garrafa de água.....	9 mop
Galão	12 mop
Meia de leite	12 mop
Copo de leite	10 mop
Leite com chocolate	17 mop
Refrigerantes (lata)	12 mop
Refrigerantes (garrafa)	11 mop
Sumos naturais (laranja, ananás)	15 mop
Cerveja	17 mop
Pão com queijo / fiambre	15 mop
Sandes mista	18 mop
Torrada	11 mop
Tosta de queijo / fiambre	20 mop
Tosta mista	25 mop
<i>Croissant</i> simples	8 mop
<i>Croissant</i> com manteiga / doce	15 mop
<i>Croissant</i> com queijo / fiambre	17 mop
<i>Croissant</i> misto	20 mop
Pastel de nata	11 mop
Queque	11 mop
Bolo de chocolate (fatia)	14 mop
Tarte de maçã (fatia)	14 mop
Croquete	8 mop
Rissol de carne	9 mop

COMPREENSÃO DO ORAL

1. Ouça e complete o texto com as palavras corretas.

Durante a semana, o Markus e a família costumam _____ o pequeno-almoço em casa. Geralmente, eles _____ torradas e _____ leite. Depois, _____ de casa. O Markus _____ para o trabalho de autocarro. A mulher dele, a Irina, _____ a filha à escola de carro e, depois, também _____ para o trabalho. O Markus costuma _____ café no Café Paraíso.

Mas, ontem, eles _____ e _____ muito tarde. Eles _____ de casa e _____ a uma pastelaria. Quando _____ lá _____ torradas e três meias de leite. O Markus e a Irina também _____ café. A seguir, _____ a filha à escola e, depois, _____ para o trabalho.



Faixa 26

2. Ouça os textos e preencha a tabela com as informações corretas.

Quem são?	Onde estão?	Que horas são?	O que estão a fazer?	O que vão comer e beber?



Faixas 27, 28 e 29

3. Ouça e complete o diálogo com as palavras corretas.

[São quatro da tarde. O Pedro e a Bárbara _____ no café Tia Anicas. Em seguida, o Pedro vai _____ e a Bárbara vai ao banco.]

Pedro e Bárbara: Boa tarde.

Empregada: Boa tarde.

Bárbara: _____ rissol e um sumo de laranja.

Pedro: Eu queria uma _____ tarte de maçã e um copo de _____.

Empregada: _____ coisa?



Faixa 30

Bárbara: Não, é tudo.

Empregada: Só um momento, por favor. (...) _____ .

Pedro: Obrigado.

(...)

Bárbara: Se faz favor.

Empregada: Sim?

Pedro: Era a conta, por favor.

Empregada: Então, um rissol são _____ , um sumo de laranja natural são 12 patacas, uma fatia de tarde de maçã são _____ e um copo de leite são 9 patacas. Tudo são _____ .

Bárbara: Aqui está. Pode ficar com _____ .

Empregada: Muito obrigada.

Pedro: Obrigado, Bárbara.

Bárbara: De nada. _____ tu.

Pedro: Está bem.

4. Ouça os textos e complete a tabela como no exemplo.

	Cliente 1	Cliente 2	Cliente 3	Cliente 4
BEBIDA				
café / bica	X			
meia de leite				
galão				
chá				
garrafa de água				
sumo de laranja natural				
COMIDA				
pastel de nata				
queque				
croissant misto	X			
torrada				
tosta mista				
pão com queijo				
pão com fiambre				
sandes mista				
rissol				
croquete				
TOTAL DA CONTA	21 patacas			



Faixas 31, 32, 33 e 34

UNIDADE 2 – Podíamos jantar fora!

VAMOS COMEÇAR!

1. Com a ajuda do professor, relacione as frases com as imagens.

A. O NINHO



- festas
- menu para crianças

B. BAR DO SAM



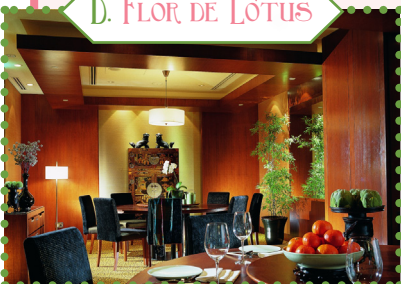
- pequeno bar
- bebidas e aperitivos
- os melhores hambúrgueres do mundo

C. LA FONTAINE



- restaurante francês
- aberto para almoço e jantar
- música ao vivo à noite

D. FLOR DE LÓTUS



- restaurante chinês
- salas privadas
- almoço buffet

E. BOM GARFO



- buffet / café
- pratos internacionais

F. FIESTA



- ótimas margaritas
- aberto só para jantar

1. Queria arroz e vegetais fritos.
2. Podíamos experimentar comida estrangeira.
3. Preferia comer um hambúrguer.
4. Vamos jantar fora? Apetecia-me comer comida mexicana e beber uma margarita.
5. Gostava de ir a um restaurante chique. Que tal um restaurante de comida europeia?
6. Podíamos comer ali. Eles têm menu para crianças.
7. A minha mulher quer ir a um restaurante para ouvir música ao vivo.
8. Depois do trabalho, queres tomar uma bebida comigo?
9. O Paulo faz anos amanhã. Podíamos reservar mesa naquele restaurante que organiza festas. O que achas?
10. Queria experimentar comer com pauzinhos.

1. Ouça e, depois, leia o texto.

Empregado de mesa no restaurante La Fontaine

O Ricardo é empregado de mesa no restaurante La Fontaine. Normalmente, ele tem muito trabalho, principalmente entre as 12h e as 15h e as 19h e as 21h30. Ele tem três colegas. O Ricardo gosta muito de trabalhar no restaurante porque gosta de comunicar com os clientes. No restaurante, ele põe as mesas, atende o telefone e aponta reservas e também atende os clientes e serve a comida e as bebidas. Às vezes, também faz as contas. Quando o Ricardo e os outros empregados estão muito ocupados a atender os clientes, o gerente atende o telefone e faz as contas.



Faixa 35

1.1. Faça as perguntas para as respostas dadas.

a) _____ ?

Empregado de mesa.

b) _____ ?

No La Fontaine.

c) _____ ?

Três.

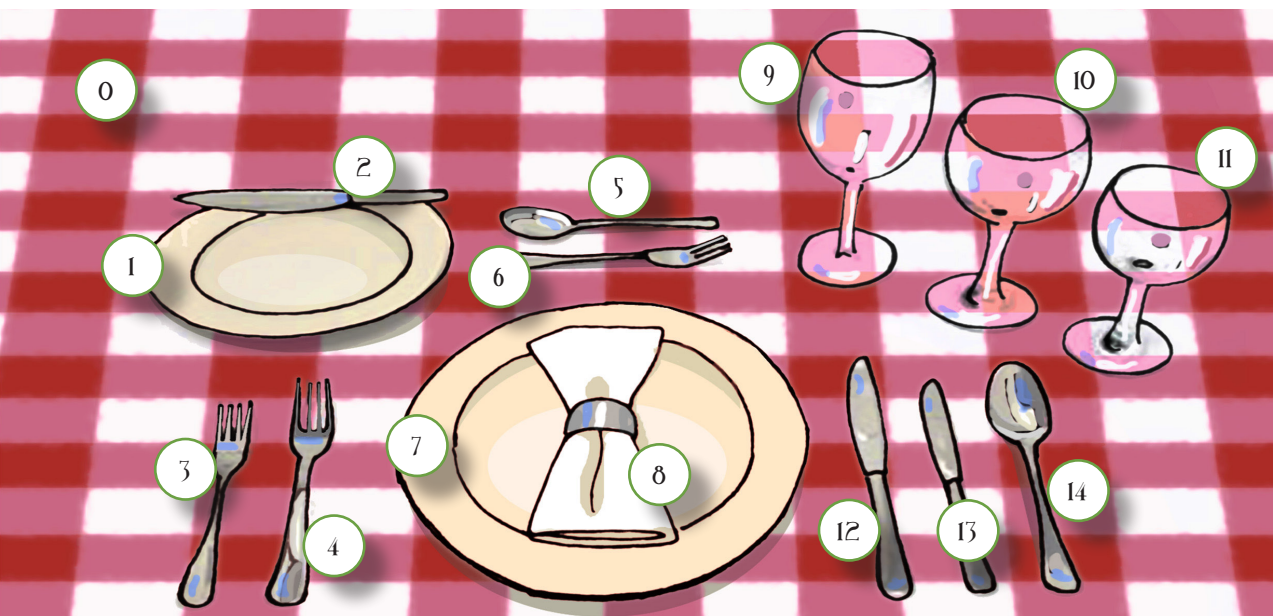
d) _____ ?

Põe as mesas, atende o telefone, aponta reservas, atende os clientes e serve a comida e as bebidas.

e) _____ ?

O gerente.

2. São 11h30 e o Ricardo está no restaurante. Veja como é que ele pôs as mesas.



2.1. Com a ajuda do professor, faça a correspondência entre os números da imagem e as palavras como, no exemplo.

faca de salada

guardanapo

faca

faca de manteiga

prato

copo de vinho branco

colher de sobremesa

colher de sopa

garfo

garfo de salada

prato de pão

toalha de mesa

garfo de sobremesa

copo de vinho tinto

copo de água

2.2. Na sua casa, costuma pôr a mesa? Usa estes objetos todos? Quais é que usa?

3. Responda oralmente.

a) Normalmente, quantas refeições costumam fazer por dia na sua terra natal?

b) Geralmente, a que horas almoçam e jantam?

c) Quantas vezes por mês almoça ou janta no restaurante?

d) Costuma ter convidados em casa ou vai comer ao restaurante?

e) Que tipo de restaurantes prefere?

f) Prefere um restaurante sossegado ou barulhento?

g) O que é que é importante quando escolhe um restaurante?

Queria arroz e vegetais fritos.

Podíamos experimentar comida estrangeira.

Preferia comer um hambúrguer.

Apetecia-me comer comida mexicana e beber um margarita.

Gostava de ir a um restaurante chique. Que tal um restaurante de comida europeia?

Pretérito imperfeito do indicativo

Também se usa para:

1. Expressir desejo / vontade / preferência.

Eu gostava de... / Tu deseavas... / Ela queria... / Nós preferíamos... / Apetecia-me...

2. Fazer sugestões.

Podíamos experimentar...



Pág. 141
 Pretérito
 Imperfeito do
 Indicativo

4. Oralmente, faça as sugestões sobre o que é que podíamos fazer todos no fim de semana.

Exemplo: Podíamos jantar fora. O que acham?

4.1. Oralmente, peça três desejos relativos a viagens, vida pessoal e profissional.

Exemplo: Eu gostava de ir ao Japão.



COMPREENSÃO DO ORAL

1. Ouça os diálogos e complete a tabela com as informações corretas.

	Qual é o nome do restaurante?	Onde fica o restaurante?	Como é o restaurante?	Como é a comida?
a)				
b)				



Faixas 35 e 36

2. Ouça os diálogos e marque as palavras que ouviu.

pratos de pão	facas	pauzinhos
colheres de sobremesa	copos de vinho branco	copos
pratos	colheres de sopa	toalha
faca de manteiga	guardanapos	garfos



Faixa 37

2.1. Ouça o diálogo, novamente, e responda às perguntas.

a) Quem é que começou a pôr a mesa?

b) O que é que a Weng pôs na mesa?

c) Quem é que acabou de pôr a mesa?

d) Que tipo de comida é que eles vão comer?

e) Porque é que o André precisa de pôr colheres de sobremesa na mesa?



Faixa 37

UNIDADE 3 – Já marcaste mesa no restaurante?

VAMOS COMEÇAR!

Com a ajuda do professor, imagine o que diz se...

Cliente:
Queria reservar uma mesa.

Empregada:

Empregada:
Tem reserva para esta noite?

Cliente:

Cliente:
Podia ficar numa mesa na
zona de não fumadores?

Empregada:

Empregada:
Quantas pessoas são?

Cliente:

Empregada:

Cliente:
Têm salas privadas?

Empregada:
Reservou mesa para
5 pessoas, não foi?

Cliente:

1. Ouça e, depois, leia o texto.

Queria uma mesa para dois, por favor.

[O Marco quer reservar uma mesa no restaurante Bom Garfo; por isso, telefonou para lá.]

Empregada: Bom Garfo, boa tarde. Em que posso ajudar?

Marco: Boa tarde. Queria reservar uma mesa, por favor.

Empregada: Com certeza. Para quando?

Marco: Para a próxima quinta-feira, dia 23.

Empregada: Claro! Para quantas pessoas?

Marco: Duas. Queria uma mesa perto da janela, na zona de não fumadores.

Empregada: Com certeza. O seu nome, por favor?

Marco: Marco Ferreira.

Empregada: Ferreira? F-E-R-R-E-I-R-A?

Marco: Sim. Está correto.

Empregada: Obrigada, senhor Ferreira. Reservei uma mesa para duas pessoas no seu nome, às 20h30, para o dia 23.

Marco: Muito obrigado.

Empregada: O seu número de telefone ou telemóvel, por favor.

Marco: 6634771.

Empregada: Muito obrigada. Até quinta-feira.

Marco: Até quinta.



Faixa 38

1.1. Complete a tabela com as informações do texto.

Nome do restaurante	
Nome do cliente	
Dia da reserva	
Hora da reserva	
Número de pessoas	
Contacto do cliente	
Pedidos	

Fazer uma reserva / reservar / marcar uma mesa...

Empregado	Cliente
Em que posso ajudar? Em que posso ser útil?	Queria reservar / marcar uma mesa, por favor.
Para quando?	Para o dia 26.
Para que horas?	Para as 20h.
Quantas pessoas são? Para quantas pessoas?	São 3. / Para 3.
Prefere na zona de fumadores ou de não fumadores? Têm algum pedido especial?	Preferia uma mesa perto/longe do ar condicionado. / Queria uma sala privada. / Queria um jantar à luz das velas. / Queria um bolo de aniversário com 22 velas.
O seu nome, por favor. Em que nome fica?	Pedro Vieira.
O seu contacto, se faz favor.	6287593.

2. Trabalho de pares: leia as informações e faça diálogos com o seu colega. Um é o cliente e o outro é o empregado. Troquem de papéis.

NOME: Sr. Vieira
N.º de PESSOAS: 2
HORA: 20h30
PEDIDOS: jantar à luz das velas; 7 rosas; violinista

NOME: Sra. Santos
N.º de PESSOAS: 4
HORA: 13h40
PEDIDOS: zona de não fumadores; perto do ar condicionado

NOME: Sr. Hong
N.º de PESSOAS: 6
HORA: 19h
PEDIDOS: sala privada para fumadores com ar condicionado

NOME: Sra. Liu
N.º de PESSOAS: 10
HORA: 12h30
PEDIDOS: bolo de aniversário com 12 velas; zona de não fumadores

RESERVAS

3. Sugestão de trabalho: convide o seu colega para jantar fora consigo num destes estabelecimentos de comida. Explique todas as opções e marque uma hora com ele. Depois, telefone para o restaurante e façam a reserva.

A ESPLANADA



- almoços de negócios
- prato do dia
- marisco fresco

TEMOS: karaoke e estacionamento gratuito
RESERVAS:
telefone 2874321
email: aesplanada@gmail.com

BAR DO SAM



- bebidas
- aperitivos
- o melhor hambúrguer do mundo

TEMOS: música ao vivo sexta-feira à noite
RESERVAS:
telefone 2878920
email: bardosam@hotmail.com

Confúcio



- ótima comida chinesa
- salas privadas para fumadores e não fumadores

TEMOS: jornais e revistas; internet gratuita.
RESERVAS:
telefone 2830066
email: confucio@yahoo.com

COMPREENSÃO DO ORAL

Ouçã os diálogos e complete as tabelas com as informações corretas.

Cliente 1

Restaurante	
Cliente	
Dia	
Hora	
N.º de pessoas	
Contacto	
Pedidos	



Faixas 39, 40 e 41

Cliente 2

Restaurante	
Cliente	
Dia	
Hora	
N.º de pessoas	
Contacto	
Pedidos	

Cliente 3

Restaurante	
Cliente	
Dia	
Hora	
N.º de pessoas	
Contacto	
Pedidos	

UNIDADE 4 – Têm reserva?

VAMOS COMEÇAR!

Ouça e complete a ementa com as palavras que faltam.



Faixa 42

EMENTA

ENTRADAS

Melão com Presunto	___ MOP
Chouriço assado	50 MOP
Azeitonas	---
Salada de polvo	50 MOP

SOPAS

Caldo verde	___ MOP
Canja de galinha	20 MOP
_____ de legumes	20 MOP
Sopa de feijão	20 MOP

PRATO PRINCIPAL

Espetada _____ vitela	110 MOP
Frango de churrasco	90 MOP
Cozido à portuguesa	130 MOP
Arroz de marisco	___ MOP
Bacalhau _____ Brás.....	95 MOP
Sardinhas assadas	80 MOP

SOBREMESAS

Mousse de chocolate	30 MOP
Arroz doce	30 MOP
Pudim de ovos	30 MOP
Gelados	___ MOP
Salada de fruta	25 MOP

DEBIDAS

_____ naturais	20 MOP
_____	12 MOP
_____	10 MOP
_____	10 MOP
_____	18 MOP

Vinho tinto / Vinho branco

_____	25 MOP
_____	120 MOP

Taxa de serviço: _____ %

1. Ouça e, depois, leia o diálogo.

Para entrada, podia trazer uma salada de polvo.

Faixa 43

Marco e Raquel: Boa noite.

Empregada: Boa noite. Têm reserva?

Marco: Sim. Reservei uma mesa para duas pessoas na zona de não fumadores.

Empregada: Qual é o seu nome?

Marco: Marco Ferreira.

Empregada: Sim, está aqui. Por aqui, por favor. (...) Aqui têm a ementa.

Raquel: Obrigada. (...) Se faz favor.

Empregada: Então, o que desejam?

Raquel: Para entrada, podia trazer uma salada de polvo.

Marco: Depois, eu queria sardinhas assadas. E tu, Raquel?

Raquel: Para mim, era bacalhau à Brás.

Empregada: E para beber?

Marco: Uma garrafa de vinho branco Alabastro.

Empregada: Desejam mais alguma coisa?

Raquel: Não. Por agora é tudo.

Empregada: Esperem um momento. Trago já a entrada. Desejam pão e azeitonas?

Raquel: Sim, sim.

[A empregada foi buscar a comida e a Raquel e o Marco continuaram a conversar.]

[15 minutos depois...]

Empregada: Aqui têm o pão, as azeitonas e a salada de polvo. Posso abrir a garrafa?

Raquel: Sim, claro.

[A empregada deitou um pouco de vinho no copo do Marco. O Marco provou e pediu à empregada para servir o vinho.]



1.1. Faça as perguntas para as respostas dadas.

a) _____ ?

No restaurante Bom Garfo.

b) _____ ?

Uma salada de polvo.

c) _____ ?

Na zona de não fumadores.

d) _____ ?

Sardinhas assadas.

e) _____ ?

Vinho branco.

Para mim, era bacalhau à Brás.

para +	eu	Para mim , era uma Coca-Cola.
	tu	Para ti , era uma água sem gás?
	você	O caldo verde é para si ?
	ele / ela	Para ele , era um café.
	nós	O chá verde é para nós .
	vocês	Isto é para vocês ?
	eles / elas	Os gelados são para elas .



Pág. 131
Preposições +
pronomes
pessoais

2. Complete as frases de acordo com o exemplo.

Exemplo: Para _____ (**ele**), era um bitoque e, para _____ (**eu**) era uma salada de frango. / Para **ele**, era um bitoque e, para **mim**, era uma salada de frango.

a) – Eu queria caldo verde e, para _____ (**ela**), era uma canja de galinha.

b) – Para _____ (**eu**), era uma salada de polvo.

c) – Por _____ (**nós**), podíamos ir a um restaurante japonês. E tu? O que achas?

– Por _____ (**eu**), tudo bem.

d) – A Margarida foi para casa sem _____ (**tu**).

e) – O Pedro gosta de _____ (**você**).

f) – O João precisa de _____ (**eu**) para fazer o trabalho.

g) – Para _____ (**ele**), a comida está sempre boa.

h) – Ela nunca acredita em _____ (**eu**) !



Faixa 44

3. Ouça e, depois, leia a continuação do texto.

[20 minutos depois...]

Empregada: Aqui está.

Raquel: Hum... **Cheira bem!**

Empregada: Muito obrigada. Bom apetite!

Raquel: Obrigada.

Marco: Obrigado.

(...)

Raquel: Desculpe.

Empregada: Sim?

Raquel: Queríamos sobremesa. O que é que têm?

Empregada: Temos *mousse* de chocolate, pudim, arroz doce, salada de fruta e gelados.

Marco: Eu queria uma salada de fruta.

Raquel: Para mim, era um arroz doce e, depois, também podia trazer dois cafés.

Empregada: Com certeza. Só um momento. (...) Aqui está.

Marco: Obrigado.

(...)

Raquel: Hum. O arroz doce **está delicioso**. Queres provar?

Marco: Não, obrigado. Não gosto de arroz doce.

[Eles comeram a sobremesa e tomaram o café. Depois, chamaram a empregada.]

Marco: Se faz favor.

Empregada: Sim?

Marco: Era a conta, por favor.

Empregada: Só um momento. (...) Aqui está. São 418 patacas.

Raquel: Dividimos a conta, está bem?

Marco: Não. Eu pago.

Raquel: Muito obrigada.

Marco: Posso pagar com cartão de crédito?

Empregada: Sim, claro.

Marco: Aqui tem.

Empregada: Obrigada.

Marco: Raquel, tens dinheiro para a gorjeta?

Raquel: Sim, tenho. Tenho 8 patacas.

Marco: Está bem.

Empregada: Muito obrigada. Até à próxima.

Marco: Adeus.

Raquel: Obrigada.

[*Na rua...*]

Marco: Onde vais?

Raquel: Vou encontrar-me com a Margarida. Ela precisa de falar comigo. Está apaixonada.

Marco: Por quem?

Raquel: Pelo José. Acho que ela gosta muito dele.

Marco: Que giro!

Raquel: Então e tu? O que vais fazer?

Marco: Nada! Vou para casa. Depois também preciso de falar contigo.

Raquel: Está bem. Depois, combinamos.

Marco: Ok. Tchau.

Raquel: Tchau.

3.1. Complete as caixas de acordo com o texto.

MARCO
Entrada <input type="text"/>
Prato <input type="text"/>
Bebida <input type="text"/>
Sobremesa <input type="text"/>

RAQUEL
Entrada <input type="text"/>
Prato <input type="text"/>
Bebida <input type="text"/>
Sobremesa <input type="text"/>

3.2. Faça perguntas ao seu colega de acordo com o exemplo.

Exemplo:

Você: Para entrada, o que é que o Marco comeu?

Colega: Comeu...

Hum... Cheira bem!
O arroz doce *está delicioso.*

Comentar a comida	Cheira bem. Sabe mal. Está bom. Está ótimo. Está delicioso. Está saboroso. Está com ótimo aspeto. Está salgado. Está cru.
Comentar a bebida	Está quente. Está frio. Está gelado.

4. Faça frases como no exemplo.

a) canja de galina	estar	bom
b) carne		bom
c) bacalhau à Brás		delicioso
d) sardinhas / salada		saboroso
e) frango no churrasco		ótimo
f) sopa		ótimo
g) salada de polvo		delicioso
h) entrecosto grelhado		delicioso
i) água		gelado
j) chá		frio
k) Coca-cola		quente
l) água / cerveja		gelado
m) frango		cru
n) arroz		salgado
o) massa		desenxabido
p) carne de porco		rijo

a) *A canja de galinha está boa.*

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

f) _____

g) _____

h) _____

i) _____

j) _____

k) _____

l) _____

m) _____

n) _____

o) _____

p) _____

5. Faça corresponder os contrários.

1. rijo	a. amargo
2. maduro	b. verde
3. saboroso	c. sabe mal
4. doce	d. mole
5. sabe bem	e. cozinhado
6. cru	f. desenhado
7. insonso / insosso	g. quente
8. frio	h. salgado

6. Trabalho de pares: escreva um diálogo com o seu colega.

ALUNO 1

É o cliente e vai almoçar a um restaurante. Peça a ementa e faça os pedidos.

ALUNO 2

É o empregado de mesa. Dê a ementa e atenda o cliente.

7. Encontre, na sopa de letras, as palavras corretas para completar as frases abaixo. As palavras estão em todas as direções, exceto na diagonal.



- a) – O pato à Pequim é um prato da _____ .
- b) – Bacalhau à Brás é um prato de _____ .
- c) – A lasanha é um prato da _____ .
- d) – Para fazer lasanha é preciso: _____ , _____ , _____ e _____ .
- e) – Porco agridoce é um prato muito famoso na China. Para fazer este prato é necessário: _____ / _____ / _____ / _____ e _____ .

COMPREENSÃO DO ORAL

1. Ouça o texto e complete as caixas com o que eles comeram e beberam.



Faixa 45

RUI

Sopa

Prato

Bebida

Sobremesa

MARTA

Sopa

Prato

Bebida

Sobremesa

2. Ouça o diálogo e marque o que os clientes pediram.



Faixa 46

MULHER

- sopa de legumes
- sopa de feijão
- caldo verde
- sardinhas assadas com batatas e salada
- sardinhas assadas com salada
- sardinhas assadas com batatas
- água
- cerveja
- sumo
- *mousse* de chocolate branco
- *mousse* de chocolate
- *mousse* de manga

HOMEM

- caldo verde
- canja de galinha
- sopa de legumes
- frango de churrasco com batatas fritas e salada
- frango de churrasco com batatas fritas
- frango de churrasco com salada
- garrafa de vinho branco
- copo de vinho tinto
- copo de vinho branco
- gelado de baunilha
- gelado de morango
- gelado de chocolate



3. Existem algumas diferenças entre o texto que vai ouvir e este. Assinale e corrija as diferenças.

[Ontem, a Yulia convidou o André para jantar. Eles foram a um restaurante português na Taipa, mas a Yulia não gosta nada de comida portuguesa.]

Yulia: Boa noite. Eu fiz uma reserva para duas pessoas.

Empregada: Como se chama?

Yulia: Yulia Asipova.

Empregada: Aqui está. São duas pessoas, não é?

Yulia: Sim, sim.

Empregada: Por aqui, por favor. (...) Aqui têm a ementa.

André: Queres pedir entradas?

Yulia: Sim. Podíamos pedir chouriço assado e amêijoas à Bulhão Pato. Que tal?

André: Sim. E queres sopa?

Yulia: Sim. Quero um caldo verde.

André: Podíamos escolher já o prato principal. Assim é mais rápido.

Yulia: Estás com pressa, André?

André: Não. Claro que não.

Yulia: Desculpe.

Empregada: Sim?

Yulia: Queríamos um chouriço assado e amêijoas à Bulhão Pato. Depois, eu queria um bife grelhado com arroz e salada.

André: Para mim, era um frango de churrasco.

Empregada: E para beber?

André: Queria uma água.

Yulia: Para mim, era um copo de vinho branco.

Empregada: Com certeza. Esperem só um momento.

[A Yulia e o André continuaram a conversar.]

[20 minutos depois...]

Empregada: Aqui têm as entradas. A comida vem daqui a mais ou menos 15 minutos. Bom apetite!

André: Obrigado.

(...)

Empregada: Aqui está.

André: Hum. Tem bom aspeto. Bom apetite, Yulia.

Yulia: Bom apetite!

(...)

Yulia: Queres sobremesa?

André: Sim. A *mousse* de chocolate aqui é muito boa.

Yulia: Eu vou pedir um gelado.

(...)

Empregada: Desejam mais alguma coisa?

André: Era uma *mousse* de chocolate e um gelado. Depois, queríamos dois cafés...

Yulia: Não. Para mim, não. Eu nunca bebo café à noite.

André: Então, apenas um café.

Empregada: Com certeza. Só um momento. (...) Aqui têm.

(...)

Yulia: A *mousse* está boa?

André: Sim, está boa. Queres provar?

Yulia: Não. Obrigada.

(...)

André: Se faz favor. A conta, por favor.

(...)

Empregada: Aqui tem.

(...)

André: Eu pago.

Yulia: Não, dividimos. Quanto é?

André: São 630 patacas. Eu pago.

Yulia: Mas... eu convidei!

André: Podes pagar da próxima vez.

Yulia: Está bem. Muito obrigada.

(...)

André: Desculpe. Aqui tem.

Empregada: Obrigada. Trago já o troco.

André: Não, não é preciso.

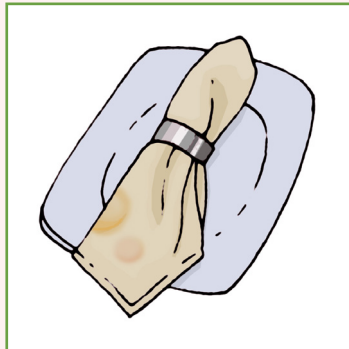
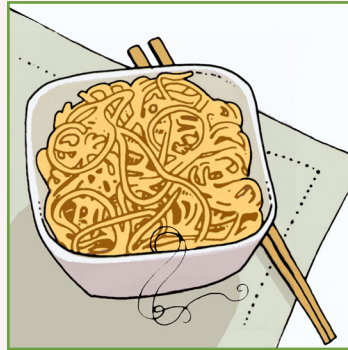
Empregada: Muito obrigada e boa noite.

André e Yulia: Adeus. Boa noite.

UNIDADE 5 – Se faz favor, a minha massa está fria.

VAMOS COMEÇAR!

Com a ajuda do professor, diga quais são os problemas.



1. Ouça e, depois, leia o diálogo.

Para mim, era massa frita com carne de vaca e vegetais.

[Hoje, a Mariana e o Peter encontraram-se à hora de almoço no Largo do Senado.]

Peter: Boa tarde, Mariana.

Mariana: Boa tarde. Vais almoçar?

Peter: Sim, mas não sei onde.

Mariana: Eu vou almoçar no Flor de Lótus. É um restaurante chinês. Queres ir comigo? É já aqui.

Peter: Está bem.

(...)

Mariana: Boa tarde.

Empregada: Boa tarde.



Faixa 48

Mariana: Queríamos uma mesa para dois.

Empregada: Por aqui... (...) Aqui têm a ementa.

Mariana: Para mim, era massa frita com carne de vaca e vegetais.

Peter: Queria arroz frito com vegetais e galinha.

Empregada: E para beber?

Mariana: Chá.

Peter: Para mim, também.

Empregada: Só um momento. (...) Aqui está.
Bom apetite!

Mariana: Obrigada. (...) Faz favor.

Empregada: Está tudo bem?

Mariana: Não. A minha massa está fria.

Empregada: Peço imensa desculpa. Trago já outra.

Mariana: Obrigado pela ajuda.

(...)

Empregada: Aqui tem a massa.

(...)

Peter: Aqui têm café?

Mariana: Têm, mas não é bica.
Podemos ir ao Café Paraíso.
Que tal?

Peter: Está bem. Então, pedimos a conta. Estou cheio!

Mariana: Pois! Tiveste mais olhos do que barriga. Pagamos na caixa. Traz esse papel.

Peter: Está bem.

(...)

Mariana: Então! Vamos tomar café? Não posso demorar! Depois, tenho que ir aos Serviços de Identificação. Vou levantar o meu BIR.

Peter: Está bem. Eu vou encontrar-me com a minha namorada. Ela quer ir às compras.

Mariana: Boa sorte!

Peter: Não há problema. Eu gosto de fazer compras, principalmente para ela.



1.1. Escolha as perguntas corretas da caixa para as respostas dadas.

a) Pergunta:

No Leal Senado.

b) Pergunta:

No restaurante Flor de Lótus.

c) Pergunta:

Não. É um restaurante chinês.

d) Pergunta:

Fica no Leal Senado.

e) Pergunta:

Massa frita com carne de vaca e vegetais.

f) Pergunta:

Chá.

g) Pergunta:

Não. Eles foram beber café ao Café Paraíso.

h) Pergunta:

Aos serviços de Identificação.

i) Pergunta:

Com a namorada dele.

1. Com quem é que o Peter vai às compras?
2. Onde é que o Peter e a Mariana almoçaram?
3. O que é que a Mariana comeu?
4. O Flor de Lótus é um restaurante chinês?
5. O que é que a Mariana fez antes do almoço?
6. Onde é que fica o restaurante Flor de Lótus?
7. O Flor de Lótus é um restaurante japonês?
8. Aonde é que o Peter vai?
9. O que é que eles beberam?
10. Aonde é que a Mariana vai depois do almoço?
11. O que é que eles beberam?
12. Onde é que o Peter e a Mariana se encontraram?
13. A Mariana e o Peter beberam café no Flor de Lótus?

Empregada: Está tudo bem?

Mariana: Não. A minha massa está fria.

Problemas

Desculpe. / Faz favor.

Em que posso ser útil? /
Em que posso ajudar?

Podia chamar o gerente?

Com certeza. / Chamo já.
Está tudo bem?

Queria reclamar / fazer uma
reclamação.

Com certeza.
Há algum problema?

A minha comida está fria. /
O meu guardanapo está sujo. /
Que nojo! Está uma mosca na minha massa. /
O meu copo está lascado. É um perigo!

Peço imensa desculpa.
Trago já outro / outra.

Aquele senhor está a fumar.

Aqui está muito calor e
abafado.

Vou ver se pode mudar
para uma mesa perto do ar
condicionado.

Vou já pedir para ele apagar
o cigarro.

2. Trabalho de pares: faça diálogos com o seu colega. Um é o cliente e o outro é o empregado. Troquem de papéis.

Cliente:

Está a comer frango de churrasco e a sua comida tem cabelos.

Empregado:

Um dos seus clientes quer reclamar porque a comida dele tem cabelos. Resolva o problema.

Cliente:

O seu copo e o seu garfo estão muito sujos.

Empregado:

Um dos seus clientes quer reclamar porque o copo e o garfo dele estão sujos. Resolva o problema.

Cliente:

Não reservou mesa.
O empregado disse para esperar 15 minutos. Já esperou 40 minutos e ainda não tem mesa.

Empregado:

Um dos seus clientes não reservou mesa e está à espera de mesa há 40 minutos. Você disse para esperar 15. Agora, o cliente quer falar com o seu chefe. Resolva o problema.

3. Sugestão de trabalho: imagine que é de outra nacionalidade. Oralmente, diga a que horas, onde e o que é que come e bebe ao pequeno-almoço, ao almoço e ao jantar.

Eu sou...

COMPREENSÃO DO ORAL

1. Ouça os diálogos e complete a tabela com as informações corretas.



Faixas 49 e 50

Reclamação	O empregado resolveu o problema?	O que é que o empregado fez?
	<ul style="list-style-type: none"> • Sim? • Não? 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Sim? • Não? 	

VAMOS REVER!

1. Assinale o intruso.



2. Complete o diálogo com as palavras do quadro.

garrafa	210	mim	Queria
Bom apetite	boa tarde	630	pratos
cheira	salada	sobremesa	manteiga
taxa de serviço	comeram	cafés	pão
ementa	gorjeta	entradas	boa
fome	sentou-se	mesa	restaurante

[O José está no _____ O Silva. Ele vai almoçar com uns amigos, o Hong e a Rita.]

José: Boa tarde.

Empregado: Boa tarde.

José: Queria uma _____ para três pessoas.

Empregado: Muito bem. Por aqui...

[O José _____ e esperou pelos amigos.]

[15 minutos depois...]

Hong: Olá, José. Tudo bem?

José: Olá. Está tudo bem. E tu? Olá, Rita.

Rita: Boa tarde, José.

Hong: É a primeira vez que venho aqui.

José: Eu acho que a comida é _____.

Rita: Concordo.

Hong: Vamos chamar o empregado? Estou cheio de _____.

José: Desculpe.

Empregado: Sim?

José: Podia trazer a _____?

Empregado: Aqui está.

Rita: Pedimos _____?

José: Acho que sim. O que achas, Hong?

Hong: Sim, sim.

José: Posso escolher?

Rita: Sim.

José: Então, vou pedir um chouriço assado. Querem mais alguma coisa?

Hong e Rita: Não.

José: Faça favor.

Empregado: Sim?

José: Olhe, queríamos um chouriço assado. Também podia trazer _____?

Empregado: Com certeza. Desejam _____?

Rita: Para mim, não.

Hong: Não.

José: Não. E também podia trazer uma _____ de vinho tinto da casa.

Empregado: Mais alguma coisa?

José: Por agora é tudo. Vamos escolher os _____ .

Hong: Eu já escolhi. _____ cozido à portuguesa. É um dos pratos do dia.

Rita: Hong, podemos dividir o ovo cozido?

Hong: Claro.

José: Para _____ , era bacalhau assado com batatas e _____ .

Empregado: Então, cozido à portuguesa para duas pessoas e bacalhau assado com batatas e salada.

José: Sim.

(...)

Empregado: Aqui têm o chouriço, o pão e o vinho. _____ !

Hong: Hum. O chouriço cheira bem!

[Os três amigos _____ a entrada e conversaram.]

[25 minutos depois...]

Empregado: Aqui está a vossa comida. Bom apetite!

Rita: Hum. O cozido _____ muito bem. Bom apetite para todos!

(...)

José: Olhe, desculpe.

Empregado: Está tudo bem?

José: O meu copo está lascado. Podia trazer outro?

Empregado: Com certeza. Peço imensa desculpa.

(...)

Rita: Vocês não querem pedir _____ ?

Hong: Não.

José: Eu também não.

Rita: Então, podemos pedir os _____ e a conta. Desculpe.

Empregado: Desejam mais alguma coisa?

Rita: Sim. Queríamos três cafés e a conta, por favor.

Empregado: Esperem um momento. (...) Aqui estão os cafés. São _____ patacas.

Hong: São _____ patacas cada um.

José: Sim. É um pouco caro. Deixamos _____ ?

Rita: Acho que não. Eles têm _____ .

Hong: Pois é.

(...)

José: Desculpe. Aqui tem o dinheiro. Obrigado.

Empregado: Obrigado e _____ .

Hong e Rita: Até à próxima.

2.1. Faça ou responda às perguntas.

a) Onde é que eles almoçaram?

b) Foi a primeira vez que o Hong foi ao restaurante O Silva?

c) O que é que o José pediu para entrada?

d) _____ ?

Uma garrafa de vinho tinto da casa.

e) _____ ?

Cozido à portuguesa.

f) O que é que o José pediu para trocar?

g) _____ ?

Não, não comeram sobremesa.

h) _____ ?

630 patacas.

3. Assinale a resposta correta.

a) De manhã, você levanta-se e, depois, pensa:

- i) Vou tomar o pequeno-almoço.
- ii) Vou lanchar.
- iii) Vou tomar um copo.

b) Quando fica muitas horas sem comer, diz:

- i) Estou com sono.
- ii) Estou com frio.
- iii) Estou com fome.

c) Se quer uma sopa, pede:

- i) Um peixe cozido.
- ii) Uma sopa de legumes.
- iii) Legumes com carne.

d) No restaurante, quer pedir a ementa. Diz:

- i) Não quero ementa, por favor.
- ii) A ementa, por favor.
- iii) Uma sopa, por favor.

e) É vegetariano. Está no restaurante e, antes de se sentar, pergunta:

- i) Vocês são vegetarianos?
- ii) Comem comida vegetariana?
- iii) Servem comida vegetariana?

f) Na mesa está apenas uma garrafa de vinho. Para beber, pede:

- i) Um copo, por favor.
- ii) Um prato, por favor.
- iii) Uma toalha, por favor.

g) O seu copo está lascado. Chama o empregado e ele diz:

- i) Não há problema.
- ii) Trago já outro.
- iii) Não beba.

4. Ouça o texto e responda às questões.



Faixa 51

a) Como é que ele se chama?

b) Porque é que ele não teve tempo para tomar o pequeno-almoço?

c) Como é que ele foi para a universidade?

d) O que é que ele pediu no bar da universidade?

e) A que horas é que ele almoçou?

f) Onde é que ele almoçou? Com quem?

g) O que é que ele comeu e bebeu ao almoço?

h) Ele teve tempo para lanchar? Porquê?

i) O que é que ele fez quando chegou a casa?

j) A que horas é que ele e a família jantaram?

k) Eles beberam todos sumo ao jantar?

l) A que horas é que ele se deitou?

5. Ouça o texto e responda às questões.



Faixa 52

a) Normalmente, onde é que a Rita toma o pequeno-almoço?

b) Hoje de manhã, porque é que a Rita não tomou o pequeno-almoço em casa?

c) Hoje de manhã, onde é que a Rita tomou o pequeno-almoço?

d) O que é que a Rita comeu?

e) O que é que a Rita pediu para beber?

f) Quanto é que a Rita pagou por tudo?

6. Ouça o texto e diga se as afirmações são verdadeiras ou falsas. Em seguida, corrija as frases falsas oralmente.



Faixa 53

	V / F
a) A Helena tem 28 anos, é casada e tem duas filhas.	
b) O marido da Helena chama-se João.	
c) Eles costumam fazer meia hora de tai chi antes do pequeno-almoço.	
d) Ao pequeno-almoço, eles só costumam beber um sumo de fruta, normalmente de laranja ou de manga.	
e) A Gaia e o Roberto vão a pé para a escola.	
f) Normalmente, ao almoço, eles comem carne.	
g) A Gaia e o Roberto não gostam muito de doces.	
h) O João e o Roberto praticam judo dez vezes por semana.	
i) Ao fim de semana, eles andam a pé pela cidade onde moram e costumam ler nos parques da cidade.	

7. Ouça o texto, novamente, e complete com as palavras corretas.



Faixa 52

[_____ , a Rita toma o pequeno-almoço em casa. Mas, hoje, levantou-se mais tarde; por isso, _____ o pequeno-almoço na pastelaria Os Segredos da Avó.]

Rita: Bom dia.

Empregada: Bom dia.

Rita: Queria _____ e uma tosta mista.

Empregada: O galão _____ ou claro?

Rita: Claro.

Empregada: Só um momento.

[_____ mais tarde...]

Empregada: Aqui tem.

Rita: Obrigada.

[A Rita _____ e, depois, chamou a empregada.]

Rita: Desculpe.

Empregada: Sim?

Rita: Queria _____ e a conta, por favor.

Empregada: São _____ .

Rita: Aqui tem.

Empregada: Só um momento. Trago já _____ .

Rita: Está bem.

(...)

Empregada: _____ . Obrigada e bom dia.

Rita: Obrigada.



8. Ouça o texto, novamente, e ponha na ordem correta.

- é casada e tem um filho e uma filha.
- Eles acham que têm uma vida saudável.
- normalmente de laranja ou de manga.
- eles fazem uma hora de tai chi.
- a Gaia e o Roberto, vão de autocarro para a escola.
- o João vai de bicicleta.
- A Helena tem 38 anos,
- O marido dela é o João.
- Também comem cereais.
- Depois, ao pequeno-almoço, eles costumam beber um sumo de fruta,
- Os filhos da Helena e do João,
- Antes do pequeno-almoço,
- Eles almoçam em casa juntos.
- A Gaia e o Roberto não gostam muito de doces.
- A Helena vai a pé para o trabalho e
- Comem sempre uma sopa e um prato de peixe.
- Durante a semana, depois do trabalho, a Helena e a Gaia
- Por isso, não costumam comer sobremesa.
- Raramente comem carne.
- O João e o Roberto costumam praticar judo,
- À noite, comem uma sopa, um iogurte ou fruta.
- Ao fim de semana,
- três vezes por semana.
- fazem ioga numa associação desportiva.
- eles andam a pé pela cidade onde moram e costumam ler nos parques da cidade.

Apêndice gramatical

DETERMINANTES

Artigos definidos	122
Artigos indefinidos	124

PRONOMES

Pronomes pessoais com função de sujeito	124
Pronomes reflexos	125
Pronomes, advérbios e determinantes interrogativos	126
Pronomes e determinantes possessivos	127
Pronomes e determinantes demonstrativos	128
Pronomes e determinantes indefinidos.....	128

NOMES

Género	129
Número	129

ADJETIVOS

Género	130
Número	130

PREPOSIÇÕES

Espaço	130
Origem.....	130
Companhia	130
Tempo.....	132
Movimento	133
Lugar	134

VERBOS

Modo Indicativo	
Presente.....	134
Pretérito Perfeito Simples	139
Pretérito Imperfeito	141
Modo Imperativo	143
Infinitivo Pessoal	145

Determinantes artigos definidos e indefinidos

1. Artigos definidos

Determinantes artigos definidos			
Singular		Plural	
Masculino	Feminino	Masculino	Feminino
o	a	os	as

Exemplos: *A Maria tem uma camisola nova. A camisola dela é branca.
O Marco tem um carro. O carro é branco.*

- Os determinantes artigos definidos podem contrair-se com preposições.

	o	a	os	as
a	ao	à	aos	às
de	do	da	dos	às
em	no	na	nos	nas
por	pelo	pela	pelos	pelas

Exemplos: *Nós vamos **ao** banco e eles vão **aos** Correios.
O Zé é **do** Brasil e a Lei é **da** China.
Ela vive **na** Avenida da Amizade e eu moro **no** NAPE.
Eu vou passar **pela** escola e depois vamos todos passear **pelo** jardim.*

- Usa-se o artigo definido:

a) antes de nomes próprios (**exemplos:** *A Sofia é muito simpática. / O Manuel é bonito.*);

ATENÇÃO!

- Não se usa com nomes de personagens conhecidas.

Exemplos: *Fernando Chui Sai On é o novo chefe do executivo de Macau.
Paula Rego é uma grande pintora portuguesa.
Tony Leung é um ator chinês.
Xue Xinran é uma jornalista e escritora chinesa.*

b) com *senhor, senhora, menina* + nome ou título da pessoa (**exemplos:** *O Sr. Dias é funcionário público. / A Dr.^a Manuela é uma excelente advogada. / A Sr.^a Fernanda é secretária. / O Dr. Vieira é um médico muito bom.*);

ATENÇÃO!

- Não se usa quando nos dirigimos à própria pessoa.

Exemplos: *Sr. Dias, como está?*
Bom dia, Dr.^a Manuela.

c) antes de pronomes possessivos (**exemplo:** *A minha casa é em Coloane.*);

d) com dias da semana (**exemplos:** *Ao sábado, descanso. / Na segunda-feira vou a Hong Kong.*)

e) com horas (**exemplo:** *Levanto-me sempre às oito horas da manhã.*);

f) com estações do ano (**exemplo:** *No verão há muitos tufões em Macau.*);

g) com nomes de alguns países e cidades (**exemplos:** *o Japão / o Brasil / a China / a Tailândia / o Porto / os Estados Unidos da América / as Filipinas*);

ATENÇÃO!

- Não se usa com *Portugal, Angola, Moçambique, Timor, Hong Kong, Xangai, Pequim, Bangucoque*, etc.

h) para distinguir algumas palavras (**exemplos:** *o polícia / a polícia; o capital / a capital*).

- Não se usa o artigo definido:

a) com meses do ano (**exemplos:** *O curso de português acaba em junho. / Em Portugal, agosto é o mês em que está mais calor!*);

b) com a palavra *casa* (no sentido de *lar*) (**exemplos:** *Eu estou em casa. / Hoje voltas para casa mais cedo.*);

c) quando se faz uma enumeração / uma lista (**exemplo:** *Tenho de ir ao mercado comprar legumes, carne e peixe.*);

d) antes de palavras que designam estudo ou desporto com os verbos *aprender, estudar, ensinar, praticar* e outros verbos sinónimos (**exemplos:** *A Joana ensina Direito. / Nós aprendemos Português. / Eles praticam natação.*).

2. Artigos indefinidos

- Usam-se com nomes que são referidos pela primeira vez.

Determinantes artigos indefinidos			
Singular		Plural	
Masculino	Feminino	Masculino	Feminino
um	uma	uns	umas

Exemplo: *A Maria tem **uma** camisola nova [primeira referência]. A camisola dela é branca [segunda referência].*

- Usa-se o artigo indefinido:
 - a) para apresentação de um ser ou objecto não identificado ou conhecido do ouvinte ou falante (**exemplo:** *Temos **uma nova colega***);
 - b) para indicar uma aproximação numérica (**exemplos:** *Vou **uns meses** ao Japão. / Corri **uns 3 km.***)

Pronomes

- Os pronomes são usados para representar um nome.

1. Pronomes pessoais com função de sujeito

Pronomes pessoais		
Número	Pessoa	Sujeito
Singular	1. ^a	eu
	2. ^a	tu
	3. ^a	ele / ela / você
Plural	1. ^a	nós
	-----	-----
	3. ^a	eles / elas / vocês

ATENÇÃO!

- *eu / nós*: quem fala;
- *tu / você(s)*: com que se fala;
- *ele(s) / ela(s)*: de quem se fala.
- Formas de tratamento / pronomes pessoais:
 - *tu*: usa-se num domínio de comunicação **informal** (amigos, família, colegas);
 - *você*: usa-se num domínio de comunicação **formal**;
 - ausência de designação: a identificação é feita através da forma verbal.

Exemplos: *De onde é que tu és?*

De onde é que você é?

De onde és?

De onde é?

2. Pronomes reflexos

	Conjugação pronominal reflexa
eu	chamo- me
tu	levantas- te
ele / ela / você	deita- se
nós	sentamo- nos
eles / elas / vocês	lavam- se

- O pronome reflexo coloca-se geralmente a seguir ao verbo.

Exemplos: *Eu chamo-me Isabel. / Eu chamo a Carla.*

Tu levantas-te muito cedo. / Tu levantas a cadeira.

Ele deita-se sempre muito tarde. / Ela deita o bebé na cama.

Nós sentamo-nos todos à mesa para jantar. / Nós sentamos o bebé.

Elas lavam-se depois de acordar. / Eles lavam as mãos.

ATENÇÃO!

- Em alguns casos, o pronome reflexo coloca-se antes do verbo.

Exemplos: *Não me levanto tarde.*

Nunca te deitas cedo.

Ele também se senta ali.

Como é que se chama?

Já se lavaram.

Quando se levantam, tomam um café.

Enquanto se penteia, canta.

Todos se lembram dela.

Ninguém se esqueceu do João.

Onde é que te deitas?

3. Pronomes, advérbios e determinantes interrogativos

- Usam-se para fazer perguntas. Alguns variam; outros não.

Determinantes interrogativos	
que + nome (invariável; usa-se para questionar sobre pessoas e coisas)	Exemplo: – <i>Que línguas fala?</i> – <i>Eu falo inglês e português.</i>

Pronomes interrogativos	
quem (invariável; usa-se para perguntar sobre pessoas, sempre com a 3. ^a pessoa do singular das formas verbais, à exceção do verbo <i>ser</i>)	Exemplo: – <i>Quem é ele?</i> – <i>Ele é o Fernando.</i>
o que (invariável; usa-se para perguntar sobre coisas)	Exemplo: – <i>O que é que vocês fazem?</i> – <i>Nós somos professores.</i>
qual + <i>ser</i> + nome (variável; usa-se para perguntar sobre coisas)	Exemplo: – <i>Qual é a sua nacionalidade?</i> – <i>Eu sou chinês.</i> – <i>Quais são os teus alunos?</i> – <i>São aqueles.</i>
quanto (variável; usa-se para fazer perguntas sobre quantidade)	Exemplo: – <i>Quanto tempo demora a viagem para Hong Kong?</i> – <i>Demora uma hora.</i> – <i>Quanta água bebes?</i> – <i>Bebo cerca de um litro.</i> – <i>Quantos anos fazes?</i> – <i>Faço vinte e três anos.</i> – <i>Quantas filhas tens?</i> – <i>Tenho duas filhas.</i>

Advérbios interrogativos	
onde (invariável; usa-se para perguntar sobre lugares)	Exemplo: – <i>Onde é que ela mora?</i> – <i>Ela mora em Macau.</i>
quando (invariável; usa-se para perguntar sobre datas, horas e tempo)	Exemplo: – <i>Quando é que vais a Macau?</i> – <i>Vou no próximo mês.</i>
porque (invariável; usa-se para perguntar sobre a razão de algo)	Exemplo: – <i>Porque é que estudas tanto?</i> – <i>Porque eu quero aprender.</i>
como (invariável; usa-se para perguntar «de que maneira», para cumprimentar e para perguntar por outra pessoa)	Exemplo: – <i>Como é que te chamas?</i> – <i>Eu chamo-me Sérgio.</i>

- Às vezes, usam-se preposições antes dos pronomes e advérbios interrogativos.

Exemplos: *De onde és? Sou de Macau. / De que país és? Sou da China. / De quem é isto? É meu. / A que horas acordas? Às 8h. / Em que mês fazes anos? Em Janeiro.*

4. Pronomes e determinantes possessivos

- Usam-se para indicar a posse. Concordam em género e número com o sujeito, estão antes do nome e, antes, têm geralmente um determinante artigo definido.

		Pronomes e determinantes possessivos			
		Um objeto possuído		Vários objetos possuídos	
		Masculino	Feminino	Masculino	Feminino
Um possuidor	eu	meu	minha	meus	minhas
	tu	teu	tua	teus	tuas
	ele	dele			
	ela	dela			
	você (o senhor / a senhora)	seu	sua	seus	suas
Vários possuidores	nós	nosso	nossa	nossos	nossas
	eles	deles			
	elas	delas			
	vocês (os senhores / as senhoras)	vosso	vossa	vossos	vossas

ATENÇÃO!

- Os pronomes possessivos para *ele / ela / eles / elas* variam em relação ao possuidor; formam-se com a preposição *de* + pronome pessoal. São colocados depois do nome.

Exemplos: O carro **dele** é amarelo. / Os carros **dele** são amarelos.

De quem é este carro? É **dele**. / De quem são estes carros? São **dele**.

As meias **dele** são amarelas.

De quem são estas meias? São **dele**.

Exemplos: O **meu** país é lindo! / As **minhas** filhas estudam na Escola Portuguesa.

A **tua** casa é grande! / Os **teus** olhos são verdes.

O nariz **dela** é comprido. / A filha **deles** é a Ana.

[você] A **sua** amiga é muito simpática. / Os sapatos verdes são **seus**?

O **nosso** professor é português. / As **nossas** amigas costumam jogar ténis.

Vasco e Pedro, esta secretária é **vossa**? / Meninas, os ténis brancos são **vossos**?

5. Pronomes e determinantes demonstrativos

- Usam-se para situar a pessoa ou o objeto no espaço.

Pronomes demonstrativos invariáveis (+ advérbios de lugar) – só se referem a coisas		
isto	<i>aqui</i> (perto do emissor)	Exemplo: <i>Isto aqui é um lápis.</i>
isso	<i>aí</i> (perto do recetor)	Exemplo: <i>O que é isso que tem aí?</i>
aquilo	<i>ali</i> (longe do emissor e do receptor)	Exemplo: <i>Aquilo ali é o meu caderno.</i>

Determinantes / pronomes demonstrativos variáveis – referem-se a objetos e pessoas				Advérbios de lugar	Exemplos
Singular		Plural			
Masculino	Feminino	Masculino	Feminino		
este	esta	estes	estas	aqui	Este livro aqui é do Rogério.
esse	essa	esses	essas	aí	Esta casa é branca.
aquele	aquela	aqueles	aquelas	ali	Aqueles ali são os meus irmãos.

6. Pronomes e determinantes indefinidos

- “Podemos encontrar (...) **várias** lojas de vestuário feminino (...)”

Variáveis			
Singular		Plural	
Masculino	Feminino	Masculino	Feminino
algum	alguma	alguns	algumas
nenhum	nenhuma	nenhuns	nenhumas
muito	muita	muitos	muitas
pouco	pouca	poucos	poucas
tanto	tanta	tantos	tantas
todo	toda	todos	todas
outro	outra	outros	outras
---	---	vários	várias

Invariáveis
alguém
ninguém
tudo
nada

Nomes

- Usam-se para designar pessoas, coisas, estados, qualidades, noções, etc.

1. Género

- Em português há dois géneros para o nome: o masculino e o feminino.

Nomes – variação em género	
Masculino	Feminino
o homem	a mulher
o professor	a professora
o avô	a avó
o amigo	a amiga

- São geralmente masculinos os nomes terminados em **-o**.
Exemplos: *o livro; o ano.*
Exceção: *a rádio* (a BBC, aTSF, etc.).
- São geralmente masculinos os nomes terminados em **-me**.
Exemplos: *o nome; o perfume.*
Exceções: *a fome; a sede.*
- São geralmente femininos os nomes terminados em **-a**.
Exemplos: *a hora; a data.*
Exceção: *o dia; o cinema; o mapa; o problema.*
- São geralmente femininos os nomes terminados em **-gem, -ie, -dade e -tude**.
Exemplos: *a viagem; a superfície; a universidade; a juventude.*
- São geralmente femininos os nomes terminados em **-ção, -são, -stão e -ião**.
Exemplos: *a ação; a ilusão; a gestão; a religião.*

2. Número – formação do plural

- Nomes terminados em **a | e | i | o | u** ou **ai | au | ei | eu | oi | ou | ui** → + **-s**.
Exemplos: *a colega / as colegas; o estudante / os estudantes; o pai / os pais; o amigo / os amigos; o chapéu / os chapéus.*
- Nomes terminados em **-r** e **-z** e algumas palavras terminadas em **-s** → + **-es**.
Exemplos: *o professor / os professores; o rapaz / os rapazes; o país / os países.*
- Nomes terminados em **-ão** → **-ões | -ães | ãos**.
Exemplos: *o tufão / os tufões; o alemão / os alemães; o irmão / os irmãos.*
- Alguns nomes têm a mesma forma para o singular e o plural.
Exemplo: *o lápis – os lápis.*

- Alguns nomes só se usam no plural.
Exemplos: *as calças; os calções; os óculos; as costas.*

- Nomes terminados em *-l* → *-is*.
Exemplos: *o animal / os animais; o papel / os papéis; o espanhol / os espanhóis; o funil / os funis.*

Adjetivos

- O adjetivo é uma palavra que acompanha o nome e o qualifica, quantifica ou complementa. Pode variar em género e número.

1. Género

- A maior parte dos adjetivos tem uma forma para o masculino e outra forma para o feminino e concordam com o nome.

Exemplo: *o homem baixo / a mulher baixa.*

- Outros adjetivos têm a mesma forma para o masculino e para o feminino.

Exemplo: *o rapaz inteligente / a rapariga inteligente; o carro azul / a bola azul.*

- Alguns adjetivos têm uma forma irregular em género.

Exemplos: *o chá bom / a comida boa; o bolo mau / a bebida má.*

2. Número

- O adjetivo concorda em número com o nome que caracteriza. Acrescenta-se um *-s* no final da palavra para formar o plural.

Exemplo: *o menino alto / os meninos altos.*

- Se o adjetivo caracterizar vários nomes no singular, forma-se no plural.

Exemplo: *o livro e o caderno pequenos.*

- Há alguns adjetivos cuja formação é irregular.

Exemplos: *difícil / difíceis; trabalhador / trabalhadores; bom / bons; feliz / felizes.*

Preposições

Espaço	
em + local	Exemplos: <i>Eu moro em Macau.</i> <i>Eles vivem na avenida da Amizade.</i>
Origem	
de + local	Exemplos: <i>Tu és de Macau.</i> <i>Nós somos dos Estados Unidos da América.</i>
Companhia	
com	Exemplos: <i>Eu moro com os meus pais.</i> <i>Vocês vão ao cinema com a Joana?</i>

ATENÇÃO!**Preposição *com* + pronomes pessoais**

com + eu	comigo
com + tu	contigo
com + você	consigo
com + ele	com ele
com + ela	com ela
com + nós	connosco
com + vocês	com vocês / convosco *
com + eles	com eles
com + elas	com elas

* formal (*convosco* = *com os senhores / com as senhoras*).

- Em português, quando usamos as preposições **a**, **de**, **em**, **para**, **por** e **sem** seguidas de pronomes pessoais, precisamos de fazer as seguintes alterações:

a + de + em + para + por + sem +	eu	mim
	tu	ti
	você	si
	ele	ele
	ela	ela
	nós	nós
	vocês	vocês
	eles	eles
	elas	elas

Exemplos:

Para **mim**, era um bitoque.

Ela gosta muito de **ti**.

Por **ti**, está sempre tudo bem!

O João não acredita em **si**.

Ele não vai ao cinema sem **mim**.

ATENÇÃO!

Ele gosta muito **dela**.

Ela gosta **dele**.

Tu precisas **delas**.

Tempo	
a	
a + horas	Exemplos: <i>A aula de Português começa às sete e meia. Normalmente, deito-me à uma da manhã. Eles almoçam ao meio-dia.</i>
a + partes do dia	Exemplos: <i>À tarde, saio do trabalho às seis horas. À noite, gosto de ficar em casa e ver televisão.</i>
a + dias da semana	Exemplos: <i>Ao domingo, eu almoço sempre com a família. Às segundas, quartas e sextas tenho aula de português. Costumo ficar em casa à terça e à quinta. Aos sábados, nunca me levanto cedo.</i>
a + acções habituais	Exemplos: <i>De manhã, eles trabalham das nove à uma hora da tarde. Ela costuma sair do trabalho às dezoito horas. Eu trabalho de segunda a sexta.</i>
de	
de + parte do dia	Exemplo: <i>De manhã vou sempre ao mercado.</i>
de + datas	Exemplo: <i>Amanhã é dia sete de setembro de 2011.</i>
de + horas / dias da semana (início)	Exemplo: <i>Todos os dias, eu trabalho das nove horas às seis da tarde. De segunda a sexta, tenho sempre muito trabalho. Da uma às três horas, normalmente, almoço.</i>
de + horas (numa parte do dia)	Exemplo: <i>Eu levanto-me às oito da manhã. Eu lancho às cinco da tarde. Eu deito-me às onze da noite.</i>
em	
em + dia da semana (pontual)	Exemplo: <i>As aulas começam na segunda-feira. No domingo à noite, vou ao cinema.</i>
em + tempo (frequência)	Exemplo: <i>O autocarro nº. 33 passa de 5 em 5 minutos. Ele vai a Hong Kong de duas em duas semanas. As reuniões são de quinze em quinze dias.</i>
em + mês / ano	Exemplo: <i>Estamos em setembro. Estamos em 2011.</i>

Movimento	
a	
curta permanência (<i>ir a / vir a / voltar a</i>)	Exemplos: <i>Eu vou aos Correios. Normalmente, ele vai ao supermercado depois do trabalho. Eu venho a casa almoçar. Eu volto à Taipa amanhã.</i>
destino (<i>chegar a</i>)	Exemplo: <i>Durante a semana, chego a casa muito tarde.</i>
para	
longa permanência (<i>ir para / vir para / voltar para</i>)	Exemplos: <i>Eles vão para o trabalho às oito e meia. Todos os dias, nós voltamos para casa depois do trabalho.</i>
destino (<i>ir para / vir para / voltar para</i>)	Exemplos: <i>Eu vou para a Taipa no autocarro n.º 22. Vocês vão para Hong Kong de barco. O Ricardo volta para o hotel de táxi. Geralmente, ele sai para o trabalho às oito e meia.</i>
por	
percurso (<i>ir por / vir por / voltar por</i>)	Exemplos: <i>Os autocarros vão pelo Hotel Lisboa. Eles voltam pela ponte da Amizade. Para ir para o trabalho, costumo passar pela avenida Almeida Ribeiro.</i>
movimento rápido	Exemplo: <i>Amanhã, vou passar por casa da Catarina.</i>
de	
origem (<i>sair de / chegar de</i>)	Exemplos: <i>Ela sai sempre do trabalho muito tarde. Os estudantes saem de casa muito cedo. Os filhos do Mário chegam da escola às seis horas. O José chega do trabalho por volta das oito horas.</i>
meio de transporte não específico (<i>ir de</i>)	Exemplos: <i>Eu vou para a escola de autocarro. Nós vamos sempre para Hong Kong de barco. O Mário vai de táxi para a Taipa.</i>
em	
meio de transporte específico (<i>ir em</i>)	Exemplos: <i>A Rita e a Maria vão no autocarro n.º 33 para Macau. O João vai na moto dele para o trabalho. Eles vão no jetfoil da uma hora para Hong Kong.</i>

Lugar	
a	
<i>junto de / perto de</i>	Exemplo: <i>O meu irmão está à janela.</i>
local	Exemplo: <i>A cadeira está à direita do sofá.</i>
em	
local	Exemplo: <i>Eu estou na cama.</i>
<i>em cima de</i>	Exemplo: <i>O livro está na secretária.</i>
<i>dentro de</i>	Exemplo: <i>O documento está na gaveta.</i>
entre	
<i>no meio de</i>	Exemplo: <i>O prato está entre o garfo e a faca.</i>

Verbos

Modo Indicativo

Presente do Indicativo

Presente do Indicativo Verbos regulares			
Pessoas	Conjugações		
	1. ^a conjugação -ar MORAR	2. ^a conjugação -er VIVER	3. ^a conjugação -ir PARTIR
eu	moro	vivo	parto
tu	moras	vives	partes
ele / ela / você	mora	vive	parte
nós	moramos	vivemos	partimos
eles / elas / vocês	moram	vivem	partem

- Usa-se para:
 - Expressar um facto que acontece no momento em que se fala.
Exemplo: *São oito horas da noite.*
 - Constatar um facto.
Exemplo: *Eu moro em Macau.*

c) Relatar um hábito (com advérbios e expressões adverbiais de tempo).

Exemplo: *A Mei **acorda** muito cedo todos os dias.*

d) Expressar uma acção num futuro próximo (com advérbios e expressões adverbiais de tempo).

Exemplos: *Logo à noite, nós **temos** aula de português no IPOR.*

*Amanhã, eles **partem** para Hong Kong.*

e) Falar de ações habituais (verbo *costumar* seguido do verbo principal no Infinitivo):

Exemplos: *Eu **costumo levantar-me** às 8h30.*

*O João **costuma sair** do trabalho às 18h30.*

	Presente do Indicativo – ações habituais
Pessoas	<i>Costumar</i> + Infinitivo do verbo principal
eu	costumo deitar-me tarde.
tu	costumas tomar o pequeno-almoço em casa.
ele / ela / você	costuma acordar cedo.
nós	costumamos ir para o trabalho a pé.
eles / elas / vocês	costumam adormecer no sofá.

f) Expressar uma ação que decorre no momento em que se fala (verbo *estar* + *a* + Infinitivo do verbo principal).

	Presente do Indicativo – ações a decorrer no momento
Pessoas	<i>Estar</i> + <i>a</i> + Infinitivo do verbo principal
eu	estou a almoçar no restaurante <i>Fernando</i> .
tu	estás a jogar ténis.
ele / ela / você	está a tomar banho.
nós	estamos a jantar no restaurante chinês.
eles / elas / vocês	estão a estudar.

g) Expressar uma ação num futuro próximo (verbo *ir* + infinitivo do verbo principal).

	Presente do Indicativo – futuro próximo
Pessoas	<i>Ir</i> + Infinitivo do verbo principal
eu	vou almoçar a casa.
tu	vais jantar com a Rita logo à noite.
ele / ela / você	vai fazer compras.
nós	vamos trabalhar no sábado.
eles / elas / vocês	vão viajar no fim de semana.

ATENÇÃO!**Verbos principais *ir* e *vir***

Amanhã, eu vou a Hong Kong.

E não: **Amanhã, eu vou ir a Hong Kong.*

- Verbos irregulares mais comuns: *ser*, *ter* e *estar*.

Pessoas	Presente do Indicativo		
	<i>ser</i>	<i>ter</i>	<i>estar</i>
eu	sou	tenho	estou
tu	és	tens	estás
ele / ela / você	é	tem	está
nós	somos	temos	estamos
eles / elas / vocês	são	têm	estão

a) O verbo *ser* usa-se para:

– Apresentar-se ou apresentar alguém.

Exemplo: *Eu sou a Ana.*

– Referir a nacionalidade.

Exemplo: *Tu és chinesa.*

– Indicar a origem (*ser + de + nome*).

Exemplo: *Ele é de Xangai.*

– Dizer a profissão.

Exemplo: *Ela é funcionária pública.*

– Dizer o estado civil.

Exemplo: *Você é casado.*

– Dizer as horas.

Exemplo: *São duas horas.*

– Falar de uma característica física e/ou psicológica (*ser + adjetivo*).

Exemplos: *Nós somos altos. / Elas são simpáticas.*

– Localizar geograficamente (*ser + em + nome*).

Exemplo: *O IPOR é na Rua Pedro Nolasco da Silva.*

ATENÇÃO!

- O verbo *ser* é muitas vezes substituído pelo verbo *ficar* quando nos referimos à localização geográfica (objeto fixo).

Exemplo: *A Universidade de Macau é na Taipa. / A Universidade de Macau fica na Taipa.*

b) O verbo *estar* usa-se para:

- Cumprimentar.

Exemplo: *Boa tarde! Como está?*

- Relatar um estado ou condição temporária (*estar* + adjetivo).

Exemplo: *A Graça está mais bonita. Está mais simpática. O cabelo dela está mais curto.*

- A localização móvel (*estar* + *em* + localização móvel).

Exemplo: *O Rui está em Xangai. (neste momento)*

- O tempo meteorológico.

Exemplo: *Hoje está calor.*

- Expressar uma ação que está a decorrer no momento em que se fala.

Exemplo: *O Tomás está a estudar na biblioteca.*

c) O verbo *ter* usa-se para:

- Dizer a idade.

Exemplo: *Eu tenho vinte e cinco anos.*

- Descrever fisicamente.

Exemplo: *A Beatriz tem o cabelo castanho, comprido e ondulado.*

- Indicar posse.

Exemplo: *O João tem um carro novo.*

- Expressar obrigação (*ter* + *de* + verbo principal no Infinitivo).

Exemplo: *Eles têm de estudar para o teste.*

- Alguns verbos irregulares da primeira e da segunda conjugações:

Presente do Indicativo – verbos irregulares terminados em -ar / -er / -or

Pessoas	<i>dar</i>	<i>fazer</i>	<i>ver</i>	<i>ler</i>	<i>dizer</i>	<i>trazer</i>	<i>saber</i>	<i>poder</i>	<i>querer</i>	<i>pôr</i>
eu	dou	faço	vejo	leio	digo	trago	sei	posso	quero	ponho
tu	dás	fazes	vês	lês	dizes	trazes	sabes	podes	queres	pões
ele / ela / você	dá	faz	vê	lê	diz	traz	sabe	pode	quer	põe
nós	damos	fazemos	vemos	lemos	dizemos	trazemos	sabemos	podemos	queremos	ponemos
eles / elas / vocês	dão	fazem	veem	leem	dizem	trazem	sabem	podem	querem	ponem

- Alguns verbos irregulares da terceira conjugação:

Presente do Indicativo Verbos irregulares terminados em <i>-ir / -air</i>							
Pessoas	<i>pedir</i>	<i>ouvir</i>	<i>subir</i>	<i>ir</i>	<i>vir</i>	<i>cair</i>	<i>sair</i>
eu	peço	ouço	subo	vou	venho	caio	saio
tu	pedes	ouves	sobes	vais	vens	cais	sais
ele / ela / você	pede	ouve	sobe	vai	vem	cai	sai
nós	pedimos	ouvimos	subimos	vamos	vimos	caímos	saímos
eles / elas / vocês	pedem	ouvem	sobem	vão	vêm	caem	saem

ATENÇÃO!

- Alguns verbos terminados em *-ir* sofrem alternância vocálica:

Presente do Indicativo Verbos com alternância vocálica				
Pessoas	<i>dormir</i>	<i>vestir</i>	<i>sentir</i>	<i>preferir</i>
eu	durmo	visto	sinto	prefiro
tu	dormes	vestes	sentes	preferes
ele / ela / você	dorme	veste	sente	prefere
nós	dormimos	vestimos	sentimos	preferimos
eles / elas / vocês	dormem	vestem	sentem	preferem

Presente do Indicativo
HAVER

Há

Pretérito Perfeito Simples

- “Olha, **decidi** ir hoje às compras.” → ação concluída no passado.

Ação presente (Presente do Indicativo)	Ação concluída no passado (Prétérito Perfeito Simples do Indicativo)
<i>Eu estou em Macau.</i>	<i>Eu estive em Macau.</i>

Verbos regulares			
Pessoas	Conjugações		
	1. ^a conjugação -ar COMPRAR	2. ^a conjugação -er BEBER	3. ^a conjugação -ir PARTIR
eu	comprei	bebi	parti
tu	compraste	bebeste	partiste
ele / ela / você	comprou	bebeu	partiu
nós	comprámos	bebemos	partimos
eles / elas / vocês	compraram	beberam	partiram

- Alguns verbos irregulares da primeira e da segunda conjugações:

Verbos irregulares terminados em -ar / -er / -or							
Pessoas	<i>dar</i>	<i>estar</i>	<i>ser</i>	<i>ter</i>	<i>fazer</i>	<i>ver</i>	<i>ler</i>
eu	dei	estive	fui	tive	fiz	vi	li
tu	deste	estiveste	foste	tiveste	fizeste	viste	leste
ele / ela / você	deu	esteve	foi	teve	fez	viu	leu
nós	demos	estivemos	fomos	tivemos	fizemos	vimos	lemos
eles / elas / vocês	deram	estiveram	foram	tiveram	fizeram	viram	leram

Pessoas	<i>dizer</i>	<i>trazer</i>	<i>saber</i>	<i>poder</i>	<i>querer</i>	<i>pôr</i>
eu	disse	trouxe	soube	pude	quis	pus
tu	disseste	trouxeste	soubeste	pudeste	quiseste	puseste
ele / ela / você	disse	trouxe	soube	pôde	quis	pôs
nós	dissemos	trouxemos	soubemos	pudemos	quisemos	pusemos
eles / elas / vocês	disseram	trouxeram	souberam	puderam	quiseram	puseram

- Alguns verbos irregulares da terceira conjugação:

Verbos irregulares terminados em -ir / -air							
Pessoas	<i>pedir</i>	<i>ouvir</i>	<i>subir</i>	<i>ir</i>	<i>vir</i>	<i>cair</i>	<i>sair</i>
eu	pedi	ouvi	subi	fui	vim	caí	saí
tu	pediste	ouviste	subiste	foste	vieste	caíste	saíste
ele / ela / você	pediu	ouviu	subiu	foi	veio	caíu	saíu
nós	pedimos	ouvimos	subimos	fomos	viemos	caímos	saímos
eles / elas / vocês	pediram	ouviram	subiram	foram	vieram	caíram	saíram

Verbos com alterações gráficas			
Pessoas	<i>começar</i>	<i>ficar</i>	<i>pagar</i>
eu	comecei	fiquei	paguei
tu	começaste	ficaste	pagaste
ele / ela / você	começou	ficou	pagou
nós	começámos	ficámos	pagámos
eles / elas / vocês	começaram	ficaram	pagaram

Pretérito Imperfeito

- Em português usa-se o Pretérito Imperfeito do Indicativo para:

1. Fazer pedidos de forma educada.

Exemplos:

Podia dizer-me onde ficam os Correios?

Podia dizer-me como se vai para o banco?

2. Expressir desejo / vontade / preferência.

Exemplos:

Ele gostava de ir ao Japão.

Eu queria *sushi*.

Nós preferíamos comer em casa.

Apetecia-me comida japonesa.

3. Fazer sugestões (verbo *poder* + infinitivo).

Exemplos:

Podíamos experimentar comida mexicana.

Podíamos ficar em casa.

Verbos regulares em -ar / -er / -ir

Pronomes pessoais	<i>falar</i>	<i>poder</i>	<i>preferir</i>
eu	falava	podia	preferia
tu	falavas	podias	preferias
ele / ela / você	falava	podia	preferia
nós	falávamos	podíamos	preferíamos
eles / elas / vocês	falavam	podiam	preferiam

Verbos irregulares

Pronomes pessoais	<i>ser</i>	<i>ter</i>	<i>vir</i>	<i>pôr</i>
eu	era	tinha	vinha	punha
tu	eras	tinhas	vinhas	punhas
ele / ela / você	era	tinhas	vinha	punha
nós	éramos	tínhamos	vínhamos	púnhamos
eles / elas / vocês	eram	tinham	vinham	punham

ATENÇÃO!

- Os verbos *sair* e *cair* seguem os verbos regulares -ir, mas temos de acentuar o *ir*.

Pronomes pessoais	<i>sair</i>	<i>cair</i>
eu	saía	caía
tu	saías	caías
ele / ela / você	saía	caía
nós	saíamos	caíamos
eles / elas / vocês	saíam	caíam

Modo Imperativo

- Usamos o Imperativo para:

a) Dar um conselho / sugestão.

Exemplo: *Não vás por essa rua, é um beco sem saída.*

b) Fazer um pedido.

Exemplo: *Traga-me um copo de água fresca, por favor.*

c) Fazer um convite.

Exemplo: *Feche a janela, por favor!*

d) Dar instruções.

Exemplo: *Leiam as regras do uso do Imperativo com atenção.*

1. Verbos regulares

Imperativo dos verbos regulares (forma afirmativa)			
Pessoas	(-ar) VISITAR	(-er) COMER	(-ir) PARTIR
tu	visita	come	parte
você	visite	coma	parta
vocês	visitem	comam	partam

Imperativo dos verbos regulares (forma negativa)			
Pessoas	(-ar) VISITAR	(-er) COMER	(-ir) PARTIR
tu	não visites	não comas	não partas
você	não visite	não coma	não parta
vocês	não visitem	não comam	não partam

Imperativo Verbos irregulares					
		(tu)		(você)	(vocês)
		afirmativa	negativa	afirmativa / negativa	
ser	sê	não sejas	(não) seja	(não) sejam	
estar	está	não estejas	(não) esteja	(não) estejam	
ter	tem	não tenhas	(não) tenha	(não) tenham	
fazer	faz	não faças	(não) faça	(não) façam	
ir	vai	não vás	(não) vá	(não) vão	
dar	dá	não dês	(não) dê	(não) dêem	
ler	lê	não leias	(não) leia	(não) leiam	
ver	vê	não vejas	(não) veja	(não) vejam	
ouvir	ouve	não ouças	(não) ouça	(não) ouçam	
vir	vem	não venhas	(não) venha	(não) venham	
pedir	pede	não peças	(não) peça	(não) peçam	
dizer	diz	não digas	(não) diga	(não) digam	
trazer	traz	não tragas	(não) traga	(não) tragam	
pôr	põe	não ponhas	(não) ponha	(não) ponham	
sair	sai	não saias	(não) saia	(não) saiam	

Imperativo Casos especiais - alternâncias					
		(tu)		(você)	(vocês)
		afirmativa	negativa	afirmativa / negativa	
marcar	marca	não marques	(não) marque	(não) marquem	
ficar	fica	não fiques	(não) fique	(não) fiquem	
pagar	paga	não pagues	(não) pague	(não) paguem	
jogar	joga	não jogues	(não) jogue	(não) joguem	
começar	começa	não comeces	(não) comece	(não) comecem	
almoçar	almoça	não almoces	(não) almoce	(não) almocem	
corrigir	corrige	não corrijas	(não) corrija	(não) corrijam	
dirigir-se	dirige-te	não te dirijas	dirija-se (não) se dirija	dirijam-se (não) se dirijam	
conduzir	conduz	não conduzas	(não) conduza	(não) conduzam	

(continuação)

introduzir	introduz	não introduzas	(não) introduza	(não) introduzam
repetir	repete	não repitas	(não) repita	(não) repitam
sentir	sente	não sintas	(não) sinta	(não) sintam
vestir	veste	não vistas	(não) vista	(não) vistam
despir	despe	não dispas	(não) dispa	(não) dispam
preferir	prefere	não prefiras	(não) prefira	(não) prefiram
dormir	dorme	não durmas	(não) durma	(não) durmam
tossir	tosse	não tussas	(não) tussa	(não) tussam
consumir	consome	não consumas	(não) consuma	(não) consumam
passar	passeia	não passeies	(não) passeie	(não) passeiem
planear	planeia	não planeies	(não) planeie	(não) planeiem
seguir	segue	não sigas	(não) siga	(não) sigam

Infinitivo Pessoal

Preposições e locuções prepositivas	Infinitivo Pessoal	
a para por sem até	(eu)	ir
	(tu)	sai <u>res</u>
	(você)	voltar
	(ele / ela)	ler
depois de antes de apesar de no caso de	(nós)	almoçarm <u>os</u>
	(vocês)	levar <u>em</u>
	(eles / elas)	estudare <u>m</u>

ATENÇÃO!

*Depois de almoçar, descanso um pouco.
Antes de jantar, vejo televisão.
Depois do almoço, vou para a escola.
Antes do jantar, tomo um duche.*

**depois de /
antes de**

**+ Infinitivo
Pessoal +
artigo + nome**

