

## I – COMPREENSÃO DA LEITURA

Leia o texto seguinte e responda às questões dos pontos A, B e C que se seguem.

### ENTREVISTA

*A psicóloga e professora Margarida Matos é, provavelmente, a investigadora portuguesa que mais conhece os adolescentes portugueses.*

*Em entrevista, a especialista revela que, em geral, os jovens portugueses se sentem bem. Mas não estão livres de comportamentos preocupantes.*

5 **P - O que é que a levou a dedicar tantos anos a investigar os adolescentes?**

R - Quando acabei o curso fui trabalhar no ensino especial, com jovens de várias deficiências. Mas cada vez que ia a uma escola dar uma ação de formação, os professores faziam perguntas sobre os jovens violentos, os que bebiam, sobre os tímidos. Assim, comecei a interessar-me por estes jovens que se tornam muito antipáticos, porque, ou são muitos agressivos ou muito acabrunhados ou muito metidos com eles.

10 São jovens com quem não se consegue falar – porque gritam ou porque não falam – e eles próprios sofrem por não conseguirem interagir com os outros.

**P – O que é que acontece, então?**

R – Agora dizemos que é natural sentirmo-nos alterados por dentro. E o que é que podemos fazer quando nos sentimos assim? Cada um de nós tem de descobrir as suas estratégias para se equilibrar: caminhar, tomar banho, passear o cão...e também pedir ajuda, estabelecer laços. É dizer: “Eu hoje estou mal; apoia-me! Amanhã estás tu mal e eu apoio-te.”

15 **P – Do que mais se queixam?**

R – Eles falam das questões dos afetos, dos namoros, das paixões. Há paixão, logo não estudo, logo tenho más notas. Há paixão, logo ele não gosta de mim, logo vou isolar-me.

20 Os fatores que os jovens indicam como sendo os mais importantes das suas vidas são a relação com os pares e os problemas com a família. A escola, o lugar onde eles estão, torna-se o verdadeiro motor da vida deles, um motor afetivo e emocional. A aceitação pelos amigos é também muito importante na adolescência.

**P – Voltando à adolescência, há aspetos que ainda a preocupam...**

25 R – É a questão dos observadores. São aqueles meninos que ficam por ali, não interferem e não vão buscar ajuda. Porque entre adolescentes ir procurar um adulto é uma coisa que não se faz. Ainda acham que fica mais mal visto o que vai procurar um adulto do que o que está à pancada. E, na verdade, tem de ser o contrário. Hoje temos cerca de 64 por cento de observadores, jovens que já viram outros em luta e que não fizeram nada.

30 **P – Hoje, é menos televisão e mais computadores. Porquê?**

R – A Internet veio para ficar. E ainda bem porque tem coisas fantásticas. Mas é preciso geri-la para não criar situações de isolamento. Isso acontece com alguns jovens com problemas de socialização. Às vezes, passam horas de mais na Internet. Isolam-se, ficam cansados e vão comendo coisinhas enquanto estão sentados à frente do ecrã.

35 Num estudo sobre a questão dos amigos, verificámos que, no geral, os jovens que têm muitos amigos na Internet são também os que têm muitos amigos na escola. E não o contrário. Chegam a casa e vão para a Internet falar com os amigos como fazíamos com o telefone. Enquanto for isso, não é grave, o problema é o jovem que se fecha e isola mais, até que se afasta completamente de tudo.

**P – É preocupante a situação dos nossos adolescentes?**

- 40 R – No geral, para todos os fenómenos que envolvem os jovens, há uma pequena percentagem, entre 1 e 5 por cento, de situações graves.  
Mas o mais bonito, a meu ver, é que se calcula que 80 por cento dos jovens passam pela adolescência como passam pela infância, sem problemas maiores. São jovens que se dão bem com os pais, que têm amigos, que têm, mais ou menos, boas notas, mais ou menos, boa alimentação, mais ou menos atividade física. Enfim, são jovens e tipicamente adolescentes!
- 45

In: <http://www.maxima.xl.pt/artigos-familia/5192-desvendar-a-adolescencia.html> (texto adaptado)

**A. Encontre no texto, até à linha 23, sinónimos para as seguintes palavras.**

1. mostra	
2. inquietantes	
3. consagrar, empregar	
4. tristes, abatidos	
5. introvertidos	
6. comunicar	
7. ligações	
8. colegas	

**B. Diga se as afirmações seguintes são verdadeiras (V) ou falsas (F) e justifique a sua opção com uma citação do texto.**

	V	F
1. Na generalidade, os adolescentes portugueses estão satisfeitos com a vida que levam. _____ _____		
2. Não há quaisquer possibilidades de os adolescentes portugueses serem afetados por desvios comportamentais negativos. _____ _____		
3. Nas escolas, os docentes estavam mais preocupados com a violência praticada pelos adolescentes. _____ _____		
4. Os adolescentes agressivos são, habitualmente, jovens antipáticos e que têm facilidade em dar-se com os outros. _____ _____		

<p>5. Quando não nos sentimos bem, devemos evitar falar dos problemas e mostrar que não precisamos de apoio.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		
<p>6. Os aspetos com mais relevância nas vidas dos adolescentes são as questões familiares e o relacionamento com os colegas.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		

**C. Escolha a opção correta.**

1. **As maiores preocupações para os adolescentes são**
  - a) as questões dos afetos e dos namoros.
  - b) as questões dos namoros e das paixões.
  - c) as paixões e a aceitação pelos amigos.
  
2. **Quando há uma luta entre adolescentes, ir procurar um adulto para ajudar é algo**
  - a) que não deve acontecer, porque o grupo fica com má impressão de quem faz isso.
  - b) que se faz, porque o grupo fica com uma boa impressão de quem faz isso.
  - c) que não se faz, porque a consideração entre os adultos baixa.
  
3. **Um dos problemas que a Internet pode potenciar é**
  - a) a solidão.
  - b) a insegurança.
  - c) a autoestima.
  
4. **No geral, os jovens que têm muitos amigos na Internet**
  - a) são os que não conseguem manter muitas relações de amizade na escola.
  - b) são também os que conseguem manter muitas relações de amizade na escola.
  - c) são os que não têm qualquer amigo na escola.
  
5. **Os jovens portugueses,**
  - a) na sua maioria, vivem uma adolescência precária e em circunstâncias perigosas.

- b) na generalidade, vivem uma adolescência perfeitamente normal.  
 c) em geral, carecem de coisas básicas.

## II – FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA / COMPETÊNCIA ESTRUTURAL (54 pontos)

### A. Complete o texto seguinte com as palavras do quadro.

chamadas	competência	no que	responsabilidade
disponibilidade	faltar	brio	mercado
percurso	por	o qual	prazos
			valorizada

Para os empregadores, \_\_\_\_\_ (1) não é só chegar a horas. É avisar quando se tem de \_\_\_\_\_ (2), justificar, pedir autorização, devolver \_\_\_\_\_ (3) não atendidas, cumprir \_\_\_\_\_ (4) ou avisar com antecedência quando não for possível, “demonstrar \_\_\_\_\_ (5) profissional”. Este conceito de responsabilidade é, segundo um estudo da TESE – Associação para o Desenvolvimento, apresentado nesta terça-feira, a \_\_\_\_\_ (6) social e transversal mais \_\_\_\_\_ (7) pelos empregadores.

O estudo cita o relatório *Educação para o Emprego: Pôr a Juventude Europeia a Trabalhar*, da consultora McKinsey & Company, divulgado este ano, segundo \_\_\_\_\_ (8) três em cada dez empregadores portugueses afirmam não estar a preencher as vagas na totalidade \_\_\_\_\_ (9) não encontrarem candidatos com as competências que procuram. E elas são, segundo o estudo da TESE, \_\_\_\_\_ (10) toca às competências sociais e transversais e \_\_\_\_\_ (11) para aprender, a proatividade e iniciativa, a motivação e o trabalhar em equipa (...).

Na pergunta “Que tipo de preparação para o \_\_\_\_\_ (12) de trabalho é feita pelas instituições de ensino?”, o estudo conclui que “faltam \_\_\_\_\_ (13) com o mercado de trabalho” e que há “lacunas ao nível das experiências práticas ao longo do \_\_\_\_\_ (14) formativo”.

**B. Reescreva as frases seguintes, iniciando-as com as palavras dadas.  
Mantenha o mesmo sentido.**

1. A fim de podermos arranjar um bom trabalho, era necessário termos boas qualificações.

**A fim de que** \_\_\_\_\_, **era necessário que**  
\_\_\_\_\_.

2. No caso de se terem explicado melhor, os candidatos teriam tido mais sucesso.

**Se** \_\_\_\_\_.

3. Embora a situação económica continue a ser difícil, há quem não deixe de usar o carro.

**Apesar** \_\_\_\_\_.

4. Como precisava de ser promovido, comecei a frequentar um curso de formação contínua.

**Comecei a frequentar** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

5. Uma vez que o teu curso não tem muita saída, tens de obter mais qualificações.

**Tens de obter mais qualificações por** \_\_\_\_\_.

6. Na verdade, ele fez muito esforço para ultrapassar a depressão que tinha, mas não conseguiu, de maneira nenhuma.

**Por muito que** \_\_\_\_\_.

7. Amanhã vou estar muito ocupado. Por isso, não posso ir almoçar com os meus amigos.

**Se** \_\_\_\_\_.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## COMPREENSÃO DO ORAL

**A. Ouça o texto e assinale com um V (verdadeiro) ou um F (falso) as afirmações de 1 a 5.**

	<b>V</b>	<b>F</b>
1. Em Portugal, só as multinacionais oferecem boas condições aos trabalhadores.		
2. A Caixa Geral de Depósitos é um banco português.		
3. No edifício principal da CGD é possível praticar desporto ou ir ao médico.		
4. Quem tem boas condições de trabalho, produz mais.		
5. Cerca de 37% dos portugueses gostariam de mudar de emprego.		

**B. Ouça o texto e escolha a resposta adequada.**

- 1. Conseguir um trabalho na área das Relações Públicas e Comunicação**
  - a) era uma hipótese que a senhora considerava muito pouco provável.
  - b) era uma aposta que a senhora considerava perdida.
  - c) era uma situação de que a senhora tinha desistido.
- 2. A possibilidade de ir trabalhar para a Câmara Municipal de Lisboa**
  - a) foi encarada com ceticismo por parte da senhora.
  - b) foi encarada com segurança por parte do amigo da senhora.
  - c) foi encarada com confiança por parte da senhora.
- 3. Após a apresentação do currículo e a realização da entrevista**
  - a) a senhora foi excluída da candidatura ao lugar.

- b) a senhora conseguiu o lugar porque recomendaram a sua contratação.
- c) a senhora acabou por ser bem sucedida.

**4. A situação profissional da senhora**

- a) é excelente por ter conseguido um contrato sem prazo para renovação.
- b) é boa por lhe ter trazido benefícios económicos substanciais.
- c) é a possível, atendendo a todas as circunstâncias.

**5. Na opinião da senhora,**

- a) o Estado devia fomentar o incentivo aos programas de intercâmbio.
- b) o Estado devia assegurar a formação profissional dos trabalhadores e dos desempregados.
- c) o Estado deveria incentivar as entidades patronais a financiarem os cursos de formação profissional.

**C. Ouça o texto e assinale com um V (verdadeiro) ou um F (falso) as afirmações de 1 a 10.**

	V	F
1. 50% dos jovens com 18 anos não votam.		
2. Não têm interesse pela política.		
3. Envolvem-se em questões de cidadania.		
4. Não gostam da escola.		
5. Dominam as novas tecnologias.		
6. Fazem exercício físico.		
7. Saem muito à noite.		
8. Há jovens que são excelentes alunos.		
9. Há jovens que se preocupam com questões sociais.		
10. Estes jovens sonham com coisas impossíveis.		

**D. Vai ouvir um texto no qual é feita uma apreciação sobre o trabalho de um empregado de uma empresa.**

**Assinale com um V (verdadeiro) ou um F (falso) as afirmações 1 e 2.**

	V	F
1. A direção da empresa critica o Vítor pela forma como se relaciona com os colegas.		
2. A direção da empresa valoriza espírito de iniciativa do Vítor.		