

I. COMPREENSÃO DO ORAL

1. **Veja o vídeo sobre o Banco Alimentar contra a fome (<https://youtu.be/2dUsnqy9zkQ>) e responda às perguntas.**

a. O que é que ainda existe em Portugal que torna a existência do Banco Alimentar necessária?

b. Há quanto tempo é que o Banco Alimentar ajuda os mais necessitados?

c. Quantos bancos alimentares existem em Portugal?

d. Termina a frase: "...mas é preciso mais para que _____"

1.1. **Veja o vídeo novamente e faça a transcrição das partes que faltam no texto.**

Este pacote de leite _____.

_____. Em Portugal, _____

_____. No Banco Alimentar, _____, trabalhamos diariamente para acabar com este problema, por isso formámos a Federação dos Bancos Alimentares contra a fome que coordena, ajuda e transmite confiança

_____ espalhados de norte a sul do país. É através de uma análise cuidada e presença constante que acompanhamos _____

_____, fazendo a diferença onde ainda falta quase tudo. Crescemos a cada ano que passa _____

combater o desperdício, quando juntos fazemos mais por quem precisa. E tudo isto _____, todos os dias.



_____.
Banco Alimentar, partilhar sabe bem!

2. Ouça o texto e complete-o com as palavras que faltam.

BANCO DE _____ PARA A CIDADE DE LISBOA

Este serviço tem como _____ estabelecer a ligação entre a oferta e a procura de _____ de voluntariado existentes na Cidade de Lisboa, através da sua divulgação, do recrutamento de _____ e do seu enquadramento em projetos e _____ promovidas pelas entidades.

Promove ainda, em colaboração com outras _____ locais, nacionais e internacionais, iniciativas que visam a reflexão, a _____ e a disseminação de boas práticas no âmbito do voluntariado.

Âmbitos de atuação do voluntariado: Ação Cívica; Ação Social; Calamidades; Ciência e _____ ; Cooperação para o Desenvolvimento; Ajuda Humanitária; Defesa do Consumidor; Defesa do Património e do Ambiente; Proteção dos _____ ; Desenvolvimento da Vida Associativa e da Economia Social; _____ ; Educação; Emprego e Formação Profissional; Migrações; Promoção do Voluntariado e da Solidariedade Social; Proteção Civil/Bombeiros; Justiça; _____ ...

Grupos-alvo abrangidos: _____ ; Adolescentes; Jovens; _____ ; Seniores; Migrantes e Minorias Étnicas; Pessoas com Deficiência; Pessoas Sem-abrigo; Pessoas que Exercem Prostituição; _____ de Violência Doméstica; Reclusos; Pessoas em Situação de Internamento Hospitalar.

II. PRODUÇÃO E INTERAÇÃO ORAIS

1. Em pares, faça o levantamento de quatro entidades em Macau onde seja possível fazer trabalho voluntário. Preencham a tabela e apresentem os resultados à turma.

Nome	Área de atuação	Grupos-alvo