

Razões para visitar Portugal... e Macau

Tarefas:

- Responder a questões a partir da audição de um artigo sobre o turismo em Portugal;
- Responder a questões a partir de um artigo sobre o turismo em Portugal;
- Completar mensagens de correio eletrónico utilizando conjunções e locuções conjuntivas;
- Legendar um mapa de Portugal;
- Completar um folheto turístico sobre o Museu de Macau, a partir do visionamento de um diálogo;
- Criar um folheto turístico sobre um museu de Macau;
- Escrever um texto com 10 razões para visitar Macau e apresentá-lo à turma.

Conteúdos língüísticos:

- Conjunções e locuções conjuntivas.

1. Portugal é mesmo um destino que está na moda. O jornal "New York Post" apresentou 10 motivos para se viajar pelo nosso país. Para a autora da reportagem, trata-se do "mais querido destino da Europa".

1.1. Ouça o texto e responda às questões.

a. Quantas razões é que a autora do texto dá para se visitar este destino?

b. Como é que a autora do artigo se referiu a este país?

1.2. Leia os motivos apresentados por Jessie Knadler, no artigo que escreveu para o "New York Post", e faça a correspondência com a imagem correta.

a. Vinhos leves e refrescantes. Jessie recomenda um leve e refrescante vinho verde ou um vinho do Porto a norte.

b. O pão que ninguém pode perder, **por isso** Jessie recomenda-o aos visitantes. Este é um assunto muito sério para os portugueses.

c. Quintas onde há romantismo, **portanto** as quintas estão no topo das preferências.

d. Praias com paisagens de excelência, no chamado Turismo de sol e mar.

e. Castelos muito coloridos. "O português sabe como fazer castelos", resumiu ao retratar o Palácio Nacional da Pena.

f. Na cidade de Coimbra que a autora chamou cidade branca, Jessie encontrou a versão portuguesa de Oxford.

g. Animação típica do Porto. O Porto e a sua ribeira com barcos rabelos fez-se notar.

h. Aldeias históricas e segredos. Para partir à descoberta é recomendada uma viagem pelas aldeias históricas.

i. Dos pastéis ao Café Majestic. Ao bacalhau chama-lhe o prato nacional e adjetivou os pastéis de Belém de “experiência religiosa”

j. Hotéis com vista para o mar e com menus deliciosos.

Adaptado de: http://www.dn.pt/inicio/portugal/interior.aspx?content_id=4795988



2. Complete os textos com as palavras corretas.

“Quintas onde há romantismo, **portanto** as quintas estão no topo das preferências.”

“O pão que não se pode saltar, **por isso** Jessie recomenda que os visitantes provem o pão.”

As palavras destacadas – **portanto** e **por isso** – são conjunções e locuções conjuntivas, respetivamente, e servem para ligar as frases e estabelecem diferentes tipos de relações (de causa, oposição, consequência, adição...)

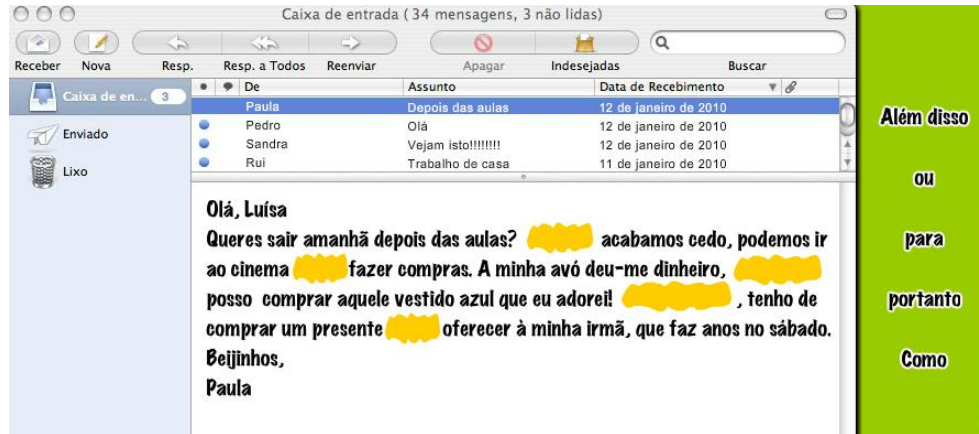
2.1. Sublinhe o tipo de relação que portanto e por isso estabelecem nos exemplos apresentados anteriormente:

a) O significado da segunda oração é a **conclusão** da primeira.

b) O significado das duas orações **opõe-se**.

2.2. Complete agora as seguintes mensagens de correio eletrónico com as conjunções apresentadas:

Mensagem 1:



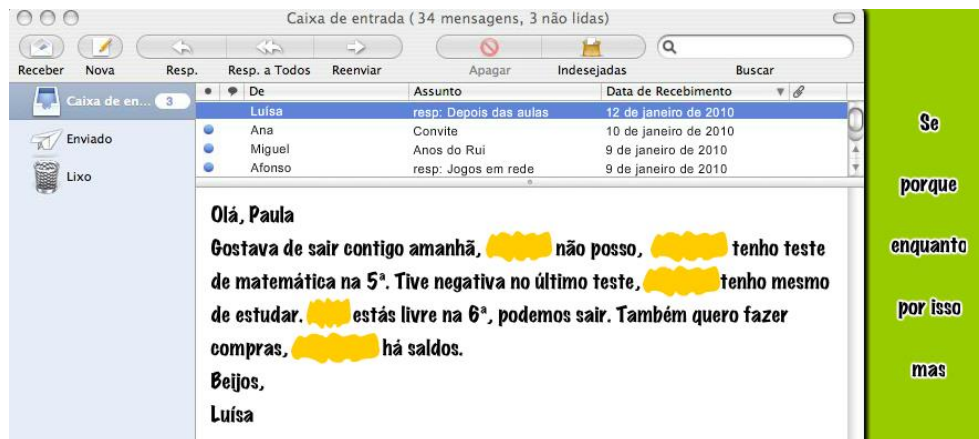
Caixa de entrada (34 mensagens, 3 não lidas)

De	Assunto	Data de Recebimento
Paula	Depois das aulas	12 de janeiro de 2010
Pedro	Olá	12 de janeiro de 2010
Sandra	Vejam isto!!!!!!!	12 de janeiro de 2010
Rui	Trabalho de casa	11 de janeiro de 2010

Olá, Luísa
 Queres sair amanhã depois das aulas? [redacted] acabamos cedo, podemos ir ao cinema [redacted] fazer compras. A minha avó deu-me dinheiro, [redacted] posso comprar aquele vestido azul que eu adorei! [redacted], tenho de comprar um presente [redacted] oferecer à minha irmã, que faz anos no sábado.
 Beijinhos,
 Paula

Além disso
 ou
 para
 portanto
 Como

Mensagem 2:



Caixa de entrada (34 mensagens, 3 não lidas)

De	Assunto	Data de Recebimento
Luísa	resp: Depois das aulas	12 de janeiro de 2010
Ana	Convite	10 de janeiro de 2010
Miguel	Anos do Rui	9 de janeiro de 2010
Afonso	resp: Jogos em rede	9 de janeiro de 2010

Olá, Paula
 Gostava de sair contigo amanhã, [redacted] não posso, [redacted] tenho teste de matemática na 5ª. Tive negativa no último teste, [redacted] tenho mesmo de estudar. [redacted] estás livre na 6ª, podemos sair. Também quero fazer compras, [redacted] há saldos.
 Beijijos,
 Luísa

Se
 porque
 enquanto
 por isso
 mas

3. Faça a legenda do mapa de Portugal com as palavras dadas:



4. Macau é igualmente um local já com uma História rica que vale a pena conhecer. Os museus de Macau são a prova disso mesmo.

4.1. Ouça o diálogo e complete o seguinte folheto sobre o Museu de Macau:



MUSEU DE MACAU



Localização

Horário

Motivos de interesse

Se quer conhecer a _____, o Museu de Macau é o sítio ideal para visitar. Aqui pode encontrar muitos _____.

Esses objetos permitem _____ ao longo dos séculos. Pode ver exemplos de:

- Atividades comerciais.
- _____
- _____



4.2. Para além do Museu de Macau, quais os outros museus de Macau que o rapaz do diálogo refere?

a) _____
b) _____

c) _____
d) _____

4.2.1. Identifique os museus do exercício anterior:





4.3. Crie agora um folheto sobre um dos museus das imagens anteriores. Para isso, consulte a Internet e escreva o texto do folheto:



Localização

Horário

Motivos de interesse

Bilhetes



5. Em grupo, escreva um texto com 10 razões para visitar Macau. Escolha imagens para ilustrar as razões escolhidas e apresente o resultado à turma.

Atenção: Tente usar as seguintes expressões:

- Se gosta de...

- Deve...

- Situado/a...

- Pode aproveitar para...

- É rico/a em...

- (Nome do local) é conhecido/a por...

- Propomos-lhe...