SEQUÊNCIA DIDÁTICA



UNIDADE TEMÁTICA: Televisão: prós e contras Nível: B1

Data: <u>/</u>20

São Martinho





Tarefas:

- Responder a questões a partir do visionamento de uma reportagem televisiva sobre o São Martinho;
- Responder a questões a partir da audição da lenda de São Martinho;
- Reconstituir a lenda de São Martinho a partir da sua audição;
- Completar a lenda de São Martinho com os verbos em falta;
- Ordenar uma nova versão da lenda de São Martinho;
- Completar uma outra versão da lenda de São Martinho com os determinantes artigos definidos e indefinidos em falta;
- Completar quadras de São Martinho com o léxico adequado.
- Escrever uma quadra de São Martinho

Conteúdos línguísticos:

- Determinantes artigos definidos e indefinidos (revisões).
 - O São Martinho comemora-se no dia 11 de novembro de cada ano. Mas esta é uma festa que se começa a comemorar nas ruas de Portugal antes de novembro, como vai ver na reportagem da RTP (em https://www.youtube.com/watch?v=50ht99clvTg).
 Depois, vai responder a algumas questões sobre essa reportagem.
 - 1.1. Para chamar os clientes, os vendedores de castanhas usam um pregão (uma frase, que é como uma canção, para chamar os clientes). Ouça com atenção os pregões dos dois vendedores da reportagem e complete as partes que faltam:

Vendedor:		
Vendedora:_		
Vendedor:	olha que lindas são a 3 euros o quarteirão	

SEQUÊNCIA DIDÁTICA



UNIDADE TEMÁTICA: Televisão: prós e contras Nível: B1

Daтa: <u>/</u>20

Vendedora: ... a estalar de cinzentas na brasa.

1.2.	A jornalista diz depois qual é o segredo para assar as castanhas. Qual é esse segredo?
1.3.	Em que rua se podem encontrar muitos assadores de castanhas?
	Em que altura do ano é que os vendedores ambulantes costumam vender assadas [ver a partir de 2'03'']?
1.5.	Quanto tempo é que as castanhas demoram a assar [ver a partir de 2'07'']?
Nes	a lenda sobre o São Martinho que todos conhecem em Portugal. sa lenda, diz-se, por exemplo, que no dia 11 de novembro costuma estar sempre em Portugal, por causa do São Martinho.
	Antes de ouvir a lenda, imagine o que é que o São Martinho fez para estar sempre em Portugal no dia 11 de novembro.
22.	Ouça agora a lenda e, depois, sublinhe as palavras que ouvir.





UNIDADE TEMÁTICA: Televisão: prós e contras Nível: B1 DATA: / /20

general – humano – romano – homenagem – Marte – arte – cavaleiro – cabeleireiro – ronda – mendigo – amigo – encharcadas – inchadas – bondoso – talentoso – espada – capa – povo – novo – brilha

2.3. Ouça novamente a lenda e, em grupo, tome notas sobre o que ouviu. Depois, partilhe com os colegas o que compreendeu e, em conjunto, reconstruam a lenda.						

3. Na lenda que ouviu, e que a seguir se apresenta, faltam alguns verbos.

Tente lembrar-se do que ouviu e complete a lenda. Pode apresentar soluções alternativas. Depois, ouça novamente a lenda e confirme as suas respostas.

Lenda de S. Martinho

Conta a lenda quemuitos a	anos um generai	romano, quando	a altura de			
escolher o nome para o seu filho, lhe	Martii	nho, em homenagen	n a Marte, o deus da			
Guerra. Esse menino, e q	uando já	cavaleiro, um d	ia em que andava a			
fazer a ronda,um velho me	ndigo cheio de fo	ome e de frio. O dia e	stava de chuva e fric			
e as poucas roupas do velho	encharcad	as. Martinho, que	bondoso e			
de ajudar as pessoas mais pobres, ao ver o velho mendigo, ficou cheio de pena dele						
Então, com a sua espada,	_ao meio a sua	grossa capa e	lhe metade			
Passado pouco tempo, a chuva	e apareceu	ı no céu um sol quen	te e brilhante. Diz o			

POR RATE

SEQUÊNCIA DIDÁTICA

UNIDADE TEMÁTICA: Televisão: prós e contras Nível: B1

povo que, no dia de S. Martinho, todos os anos o sol_	como no verão. O verão de S.
Martinho.	

4. Esta é a lenda de São Martinho, mas por outras palavras. No entanto, os acontecimentos da história estão desordenados. Deve ordená-los:

ć	a)	Então, pegou na sua espada e cortou a capa que trazia ao meio, dando uma das metades ao mendigo.	
ł	၁)	Martinho decidiu ajudá-lo, porque gostava de ajudar os mais pobres.	
(c)	Era uma vez um general romano que teve um filho a que deu o nome de Martinho.	
(d)	É por isso que, no dia de São Martinho, o sol brilha. É o chamado Verão de São Martinho.	
(e)	A chuva parou, pouco depois, e o sol começou a brilhar.	
1	-)	Estava a chover muito e o velho estava todo molhado.	
ſ	رد	Um dia já Martinho era cavaleiro, viu um velho mendigo	

4.1. Leia esta nova versão da lenda de S. Martinho e completa-a com os determinantes artigos definidos e indefinidos que achar adequados.



	Há muitos anos,	num dia de	muita chuva,	general romano		
parou	junto de	_mendigo(1).	Tirousua	espada e dividiu		
	sua capa em duas partes ().					
	De repente, ac	onteceu	milagre (2):	Sol apareceu		
no cé	u e aqueceu	terras po	r onde Martinho _l	passou, durante		
	três dias que ain	da durou	viagem.			

SEQUÊNCIA DIDÁTICA

UNIDADE TEMÁTICA: Televisão: prós e contras Nível: B1

DATA: / /20

(1) Pessoa muito pobre.

(2) Acontecimento que não é normal, comum, e que melhora alguma coisa.

Recolha da Tradição Popular (adaptado)

5. Uma das tradições associadas a esta data é escrever quadras populares ao São Martinho. Complete as seguintes quadras com as palavras que faltam:



No meu bolso	S. Martini	S. Martinno, S. Martinno		No S. Martinho quero brincar			
Meia dúzia de castanhas		Foste cora	Foste corajoso e amigo		Saltar por	da fogueira	
De tãoque estão		Saltaste d	Saltaste do teu		As castanhas vou		
Queimei as minhas			E ajudaste um		Neste dia de brincadeira		
mãos	mendigo	guardei	cima	quentes	cavalo	apanhar	
6. Agora que já conhece a lenda de São Martinho, escreva uma quadra relacionada com essa lenda:							
	_ 				<u> </u>		