

Perigos das novas tecnologias

Tarefas:

- Falar sobre a relação com as novas tecnologias;
- Interagir com um colega sobre as novas tecnologias a partir das instruções dadas;
- Responder a questões a partir de uma mensagem;
- Responder a questões a partir da leitura de um gráfico sobre o fenómeno do *phubbing*;
- Criar neologismos a partir das suas partes constituintes;
- Passar frases de imagens para o discurso indireto;
- Completar um texto referente a um estudo sobre a relação dos jovens com a tecnologia;
- Responder a questões, a partir de uma reportagem sobre uma ação de sensibilização para os perigos da Internet;
- Escrever um texto de opinião a partir de uma citação de Einstein;
- Fazer uma apresentação sobre os perigos da Internet.

Conteúdos linguísticos:

- Neologismos;
- Discurso indireto.

As novas tecnologias mudaram o mundo e a forma como vivemos e nos relacionamos com os outros. Em muitos casos, melhoraram a nossa vida: é hoje muito mais fácil saber o que se passa no mundo, contactar com os nossos familiares e amigos, fazer compras, etc. Mas também há novos perigos... É desses perigos que esta sequência trata.

1. Antes de mais, fale sobre a sua relação com as novas tecnologias. Responda às seguintes questões:

a) Como é que se relaciona com as novas tecnologias? Quais utiliza? Para quê?

2. Leia os cartões, escolha um deles e fale com um colega de acordo com as instruções:

A	B
<ol style="list-style-type: none">1. Diz que adora navegar na Internet e que passa mesmo muitas horas no computador e telemóvel. Explica porquê.3. Pensa que o seu amigo/sua amiga está a exagerar e discorda da sua opinião.5. Tenta compreender a intenção do seu amigo/da sua amiga e acaba por concordar com ele/ela nalguns aspetos.	<ol style="list-style-type: none">2. Tem consciência dos perigos do mundo virtual e, por isso, tenta alertar o seu amigo/a sua amiga para isso.4. Dá alguns conselhos e exemplos.6. Tenta respeitar a opinião do seu amigo/da sua amiga, mas não deixa de o/a tentar convencer.

3. Leia a seguinte mensagem que o Jorge enviou ao seu amigo Nuno sobre um dos efeitos do uso em excesso das novas tecnologias:

Caro Nuno (*phubber*),

Sabes que somos amigos há algum tempo e isso é ótimo. Gostamos de nos divertir juntos, mas nem sempre nos divertimos. Às vezes tu estás noutra lado. Não haveria problema se esse outro lado fosse um local exótico a fazer atividades excitantes, mas não é esse o caso.

Estás com o teu telefone. Sabes, o objeto retangular, frio e com as luzes bonitas? Oh, sim, tu sabes do que estou a falar. É aquela coisa que não te ouve e não fala contigo. É uma relação com uma direção apenas.

Da próxima vez que nos encontrarmos tenta deixar o teu telemóvel sossegado durante 5 minutos.

Vamos conversar!

Tudo o que peço é que penses seriamente nisto. A sério! Mesmo a sério.

Do teu amigo que já está farto de *phubbing*,

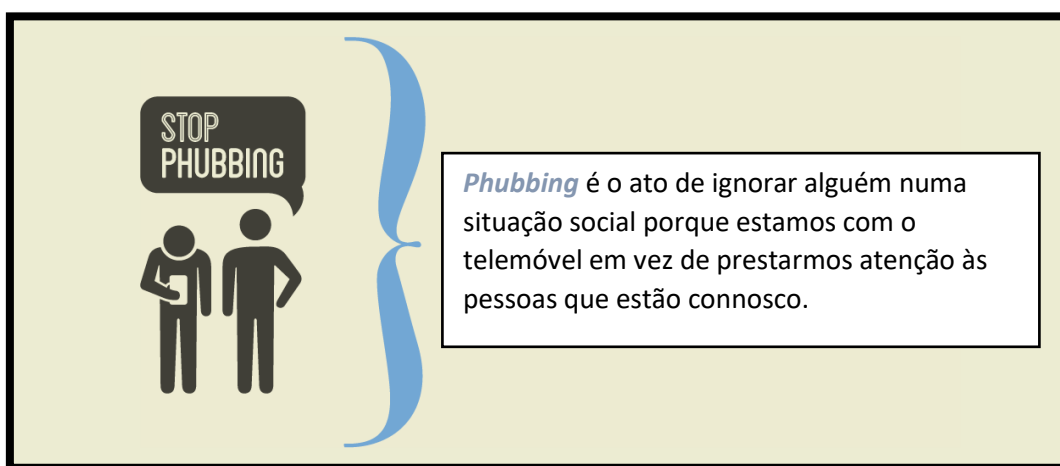
Jorge 

Adaptado de <http://stopphubbing.com/>

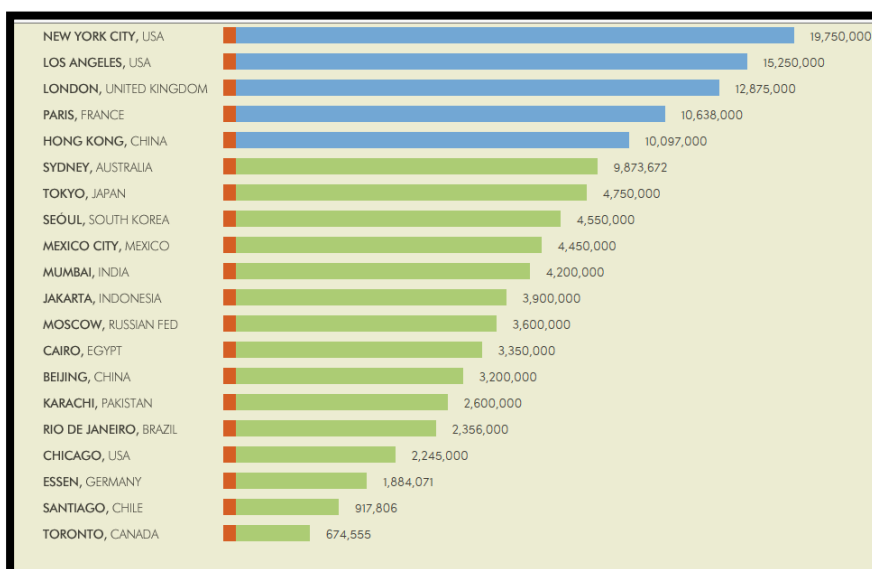
3.1. No texto, como é que o telemóvel é descrito?

3.2. Apresente uma definição de *Phubbing*, de acordo com a mensagem que leu:

3.3. Compare agora a definição de *Phubbing* que deu com esta:



4. Observe o gráfico sobre o fenómeno do *phubbing* e complete depois as frases com as informações corretas.



Retirado de <http://stopphubbing.com/>

- a. Os maiores *phubbers* do planeta _____
- b. A China está _____
- c. Na China, o *phubbing* é mais praticado _____
- d. Os dois primeiros lugares são ocupados por cidades _____
- e. Portugal _____

5. Atente nas seguintes palavras, que surgiram para designar uma realidade que não existia antes. São por isso chamadas neologismos. Forme os neologismos apresentados, a partir dos elementos que os constituem:

Exemplo:

cibernética + astronauta = cibernauta

5.1. *cibernética + espaço =* _____

5.2. *informação+automática=* _____

5.3. *telefone + móvel =* _____

6. Tente criar uma palavra em português que poderemos usar para descrever o ato descrito pela palavra em inglês *phubbing*. Depois, discuta a tua solução com os teus colegas.

_____ + _____ = _____

7. Mude para o discurso indireto a seguinte frase de Albert Einstein.

“Receio o dia em que a tecnologia ultrapassará a interação humana. O mundo terá então uma geração de idiotas.”

7.1. Mude as frases das seguintes imagens para o discurso indireto:

Se calhar posso prender o telemóvel à minha testa e assim posso fingir que estás a olhar para mim quando eu estou a falar!



8. Leia agora o seguinte estudo sobre a forma como jovens universitários portugueses se relacionam com as novas tecnologias. Complete-o com as palavras dadas.

Foram publicadas as conclusões de um estudo que teve como objetivo compreender como os jovens portugueses, entre os 18 e os 22 anos, que frequentam a universidade, (1) _____ o seu tempo e como se relacionam com as novas tecnologias. (2) _____ os resultados desse estudo, os nossos jovens dedicam mais do seu tempo de fim-de-semana (3) _____ consolas, computadores e telemóveis do que a praticar desporto, a ler ou a (4) _____ outra atividade.

A Internet é um meio facilitador de relacionamentos e aquele que a maioria prefere como forma de comunicar com amigos ou colegas. As novas tecnologias (5) _____ imprescindíveis. Não (6) _____, no entanto, de ser curioso o facto de a televisão (7) _____ ainda um lugar relevante (8) _____ atenções dos mais jovens.

Muitos não conseguem imaginar a sua vida sem estes (9) _____ tecnológicos. Contudo, todos eles são criadores de dependência e (10) _____ necessário (11) _____ umas férias deles de (12) _____ em quando.

tirar – deixa – ocupam – fazer – meios – torna-se – segundo – vez – manter – nas – tornaram-se – às

9. Visione agora uma reportagem sobre uma ação de sensibilização que a polícia fez numa escola em Sintra, Portugal, para os perigos da Internet. Diga se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas. Assinale V de verdadeiro ou F de falso:

Afirmação	V/F
1. A sessão que está a decorrer tem como objetivo sensibilizar os alunos para a dependência da Internet.	
2. Estas sessões de sensibilização são feitas apenas por elementos da polícia.	
3. Os alunos vão poder ver filmes durante estas sessões.	
4. Um dos conselhos que o polícia dá é não falar com desconhecidos na Internet.	
5. Os anúncios que aparecem na Internet não representam qualquer perigo.	

6. Alguns destes conselhos não são novos.	
7. O Sebastião fala através do Facebook com pessoas de outros países.	
8. O Sebastião já sabe bastante sobre os perigos da Internet.	

<https://www.youtube.com/watch?v=zDb-r92AmgQ>

10. Como trabalho final desta sequência, escolha uma das seguintes atividades:

a) Imagine que está a participar na ação de sensibilização que viu anteriormente. Prepare uma apresentação sobre os perigos da Internet.

b) Concorda com a afirmação de Einstein que leu anteriormente? Escreva um texto, entre 80 e 110 linhas, com a sua opinião.