

## FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

1. O Mário e a Isabel estão a falar sobre amigos que já não veem há algum tempo. Ler o diálogo e assinalar com **O** o pronome correto em cada situação.

**Mário** - Tens notícias da Lídia e da Cristina?

**Isabel** - Encontrei-a/ **as/ lhes** no domingo passado. Elas queriam falar contigo e pediram-me/ **te/ lhe** o teu número de telefone. Ainda não **me/ te/o** telefonaram?

**Mário** - Não. Mas então eu vou telefonar-**os/ los/ lhes** hoje à noite.

**Isabel** - E o António?

**Mário** - Está a fazer um curso em França. Mandou-me/ **lhe/ lhes** um postal e eu também já **o/ lo/ lhe** escrevi.

**Isabel** - O André e a Marta estão bons?

**Mário** - Andam muito ocupados, porque mudaram de casa. Eu, a Susana e o João também **lhes/ os/ vos** ajudámos a levar as coisas. Agora, eles convidaram-**vos/ nos/ lhes** para jantar no próximo sábado.

2. A mãe do Pedro e o Pedro estão a ver um álbum com fotografias de quando ela e o pai do Pedro se conheceram. Completar os espaços com os verbos no Pretérito Perfeito ou no Pretérito Imperfeito.



**Mãe do Pedro** – Eu adoro ver estas fotografias e recordar-me dos meus tempos de juventude.

**Pedro** – Qual foi o sítio onde \_\_\_\_\_ (*gostar*) mais de viver?

**Mãe do Pedro** – Bom, é difícil responder a essa pergunta. Talvez Coimbra. \_\_\_\_\_ (*ter*) dezoito anos, quando \_\_\_\_\_ (*ir*) estudar para lá. Nessa altura, Coimbra \_\_\_\_\_ (*ser*) uma cidade muito calma e todos se \_\_\_\_\_ (*conhecer*).

**Pedro** – Mas tu \_\_\_\_\_ (*conhecer*) o pai no Porto. Não \_\_\_\_\_ (*ser*) em Coimbra, pois não?

**Mãe do Pedro** – Não, não foi. Em agosto, \_\_\_\_\_ (*ir*) sempre passar quinze dias com a minha avó, que \_\_\_\_\_ (*morar*) no porto. O teu pai também \_\_\_\_\_ (*passar*) lá o verão e \_\_\_\_\_ (*ser*) assim que nos conhecemos. Nós \_\_\_\_\_ (*costumar*) fazer passeios de carro, passeios a pé, passeios de burro e até \_\_\_\_\_ (*tomar*) banho no rio!

## IV - PRODUÇÃO ESCRITA

Nesta parte, vai escrever dois textos.

Ler as instruções e escrever os textos no local destinado ao efeito.

### TEXTO 1

Ontem, quando regressava a casa, perdeu o computador no autocarro.

Deixar uma pequena mensagem na secção de Perdidos e Achados da estação de autocarros a dizer que tipo de computador perdeu. Deve descrever o computador ( a marca, a cor...) e

**explicar por que é que é importante encontrá-lo. Deve deixar o seu contacto.**

**A mensagem deve ter uma extensão de 25-35 palavras.**

---

---

---

---

---

**TEXTO 2**

**Hoje foi o primeiro dia do seu emprego novo e o dia correu muito bem.**

**Escreva uma mensagem a um amigo seu a informar sobre qual é e como é o seu trabalho, o que fez durante o dia, como são os seus colegas, o que achou do seu chefe. O seu texto deve ter uma extensão de 60 a 80 palavras.**

---

---

---

---

---

---

---

---