

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

1. O Mário e a Isabel estão a falar sobre amigos que já não veem há algum tempo. Ler o diálogo e assinalar com **O** o pronome correto em cada situação.

Mário - Tens notícias da Lídia e da Cristina?

Isabel - Encontrei-a/ **as/ lhes** no domingo passado. Elas queriam falar contigo e pediram-me/ **te/ lhe** o teu número de telefone. Ainda não **me/ te/o** telefonaram?

Mário - Não. Mas então eu vou telefonar-**os/ los/ lhes** hoje à noite.

Isabel - E o António?

Mário - Está a fazer um curso em França. Mandou-me/ **lhe/ lhes** um postal e eu também já **o/ lo/ lhe** escrevi.

Isabel - O André e a Marta estão bons?

Mário - Andam muito ocupados, porque mudaram de casa. Eu, a Susana e o João também **lhes/ os/ vos** ajudámos a levar as coisas. Agora, eles convidaram-**vos/ nos/ lhes** para jantar no próximo sábado.

2. A mãe do Pedro e o Pedro estão a ver um álbum com fotografias de quando ela e o pai do Pedro se conheceram. Completar os espaços com os verbos no Pretérito Perfeito ou no Pretérito Imperfeito.



Mãe do Pedro – Eu adoro ver estas fotografias e recordar-me dos meus tempos de juventude.

Pedro – Qual foi o sítio onde _____ (*gostar*) mais de viver?

Mãe do Pedro – Bom, é difícil responder a essa pergunta. Talvez Coimbra. _____ (*ter*) dezoito anos, quando _____ (*ir*) estudar para lá. Nessa altura, Coimbra _____ (*ser*) uma cidade muito calma e todos se _____ (*conhecer*).

Pedro – Mas tu _____ (*conhecer*) o pai no Porto. Não _____ (*ser*) em Coimbra, pois não?

Mãe do Pedro – Não, não foi. Em agosto, _____ (*ir*) sempre passar quinze dias com a minha avó, que _____ (*morar*) no porto. O teu pai também _____ (*passar*) lá o verão e _____ (*ser*) assim que nos conhecemos. Nós _____ (*costumar*) fazer passeios de carro, passeios a pé, passeios de burro e até _____ (*tomar*) banho no rio!

IV - PRODUÇÃO ESCRITA

Nesta parte, vai escrever dois textos.

Ler as instruções e escrever os textos no local destinado ao efeito.

TEXTO 1

Ontem, quando regressava a casa, perdeu o computador no autocarro.

Deixar uma pequena mensagem na secção de Perdidos e Achados da estação de autocarros a dizer que tipo de computador perdeu. Deve descrever o computador (a marca, a cor...) e

explicar por que é que é importante encontrá-lo. Deve deixar o seu contacto.

A mensagem deve ter uma extensão de 25-35 palavras.

TEXTO 2

Hoje foi o primeiro dia do seu emprego novo e o dia correu muito bem.

Escreva uma mensagem a um amigo seu a informar sobre qual é e como é o seu trabalho, o que fez durante o dia, como são os seus colegas, o que achou do seu chefe. O seu texto deve ter uma extensão de 60 a 80 palavras.
