



Passo a passo...

EM PORTUGUÊS

Em conformidade
com o novo
Acordo Ortográfico

LÍNGUA PORTUGUESA
Módulo II - INICIAÇÃO
Revisão científica de Ana Paula Dias

Ana Cristina Santos
Carlos Santos
Filipa Didier
Paula Costa

Passo a passo...

EM PORTUGUÊS

Módulo 2

ÍNDICE

Bloco	Unidade	Título do texto	Léxico	Conhecimento explícito da língua	Pág.
1 – A família	1. Graus de parentesco	• <i>Olá! Eu sou o André Costa.</i>	• Graus de parentesco	• Revisão dos conhecimentos adquiridos anteriormente	4
	2. Animais	• <i>O Chico, um cão feliz!</i>	• Animais • Signos chineses • Signos do zodíaco		16
Vamos rever!					26
2 – A casa	1. Tipo de casas e divisões da casa	• <i>A casa da família Costa</i>	• Tipo de edifícios • Divisões da casa • Adjetivos	• Qualificativos (antónimos) • Verbo <i>ser</i> + adjetivo • Verbo <i>estar</i> + adjetivo • Verbo <i>ser</i> vs. <i>estar</i> + adjetivo	30
	2. Objetos da casa	• <i>Uma visita...</i>	• Objetos da casa	• Pronomes e determinantes demonstrativos variáveis e invariáveis • Advérbios de lugar • Preposições e locuções prepositivas de lugar	38
Vamos rever!					52

Bloco	Unidade	Título do texto	Léxico	Conhecimento explícito da língua	Pág.
3 – Vida social	1. Tempos livres	• <i>Finalmente, é fim de semana!</i>	• Passatempos • Tipo de filmes	• Futuro próximo	56
		• <i>Como é que os jovens portugueses ocupam o seu tempo livre?</i>			
	2. Convites	• <i>Queres vir comigo?</i>	• Atividades de lazer • Aniversário	• Preposição <i>com</i> + pronomes pessoais	66
Vamos rever!					72
4 – Saúde e corpo	_____	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sintomas de uma gripe</i> • <i>O André vai à farmácia Popular.</i> • <i>O que o André pode fazer, mas não deve.</i> • <i>Dê-me também uma caixa de aspirinas.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Doenças • Partes do corpo humano • Tipo de vacinas • Medicamentos 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Estar</i> + adjetivo • <i>Estar</i> + preposição <i>com</i> + nome • <i>Estar</i> + preposição <i>de</i> + nome • <i>Ter</i> + nome • <i>Doer</i> + pronomes pessoais de complemento indireto + nome • <i>Dever / ter de / precisar de / poder</i> + infinitivo • Imperativo 	76
Vamos rever!					94
Apêndice gramatical					98



Faixa 23

Audição



Pág. 112
Futuro próximo

Remissão para o Apêndice gramatical, no final do Manual

Bloco 1

A FAMÍLIA

UNIDADE 1

Graus de parentesco 6

UNIDADE 2

Animais de estimação 16

UNIDADE 1 – Graus de parentesco

VAMOS COMEÇAR!

Ouvir o texto e preencher com as informações corretas.



Faixa 1

Nome	André Kuan Costa
Nacionalidade	
Naturalidade	
Idade	
Estado civil	
Profissão	
Curso	
Línguas que fala	
N.º de telemóvel	
Descrição	

1. Usar os dados anteriores para completar o seguinte texto:

Olá! Eu sou o André Costa.

Olá! Eu sou o André Kuan Costa, _____

Moro na Taipa, nos Jardins do Oceano, na avenida dos Jardins do Oceano, edifício Magnólia, 13.º A. Eu moro com o meu pai, a minha mãe e a minha irmã gémea. O meu pai chama-se Afonso e trabalha na Polícia Judiciária. A minha mãe, a Weng, é funcionária pública na Direção dos Serviços para os Assuntos Laborais e a minha irmã, a Leonor, estuda no Instituto Politécnico de Macau. Nós temos um cão, o Rex, e dois peixes, o Nemo e a Doris. Eu gosto muito de animais. Os meus animais preferidos são os leões e os cavalos. O meu signo chinês é Dragão e o meu signo ocidental é Carneiro.

Este ano, geralmente, levanto-me às 7h45. Depois, visto-me e tomo o pequeno-almoço com a minha irmã. Saio de casa às 8h20 e vou para a universidade a pé. De manhã, tenho aulas das 9h às 13h. Costumo almoçar com os meus colegas na cantina da universidade, mas, às vezes, almoço em casa com a minha família. À tarde, volto para as aulas, mas duas vezes por semana jogo basquetebol. Costumo lanchar em casa. À noite, janto com os meus pais e a minha irmã e, a seguir, costumo estudar ou fazer trabalhos. Também vejo um pouco de televisão ou um DVD e, às vezes, vou à Internet. Normalmente, deito-me à meia-noite e meia. Costumo ler um pouco antes de adormecer.



Faixa 2

1.1. Corrigir o exercício 1 de acordo com a audição.

1.2. Completar as frases com as ideias do texto.

- a) Ele _____ André Costa, _____ português e _____ anos. Ele _____ Direito na Universidade de Macau.
- b) O André é _____, de estatura média e _____. Os olhos dele _____. Ele é _____, falador e _____.
- c) Ele mora _____, com o pai, _____ e a _____ dele.
- d) Eles têm um _____ e dois _____.
- e) Este ano, o André _____ às 7h45 e _____ às 8h20. Ele _____ a pé.
- f) Normalmente, o André _____ na cantina _____, mas às vezes almoça _____.
- g) Depois do jantar, o André costuma _____ e, às vezes, _____.

1.3. Fazer as perguntas para as respostas dadas.

- a) _____?
É de Macau.
- b) _____?
Tem 23 anos.
- c) _____?
É jovem, de estatura média e magro.
- d) _____?
Chama-se Afonso.
- e) _____?
Às 7h45.
- f) _____?
Com os colegas dele.
- g) _____?
Com os pais e a irmã dele.
- h) _____?
Vê televisão ou um DVD e, às vezes, vai à Internet.

Esta é a família da Beatriz.



João (avô)

Rita (avó)



Ana (mãe)



Sérgio (pai)



Dulce (tia)



Bernardo (tio)



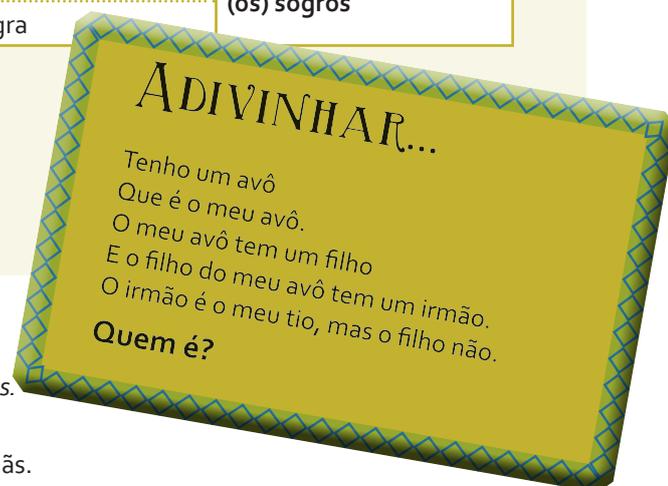
Beatriz



David (primo)

Graus de parentesco

(o) avô	(os) avós	(o) sobrinho	(os) sobrinhos
(a) avó		(a) sobrinha	
(o) pai	(os) pais	(o) neto	(os) netos
(a) mãe		(a) neta	
(o) irmão	(os) irmãos	(o) cunhado	(os) cunhados
(a) irmã		(a) cunhada	
(o) filho	(os) filhos	(o) genro	(os) genros / (as) noras
(a) filha		(a) nora	
(o) tio	(os) tios	(o) sogro	(os) sogros
(a) tia		(a) sogra	
(o) primo	(os) primos		
(a) prima			
(o) marido			
(a) mulher			



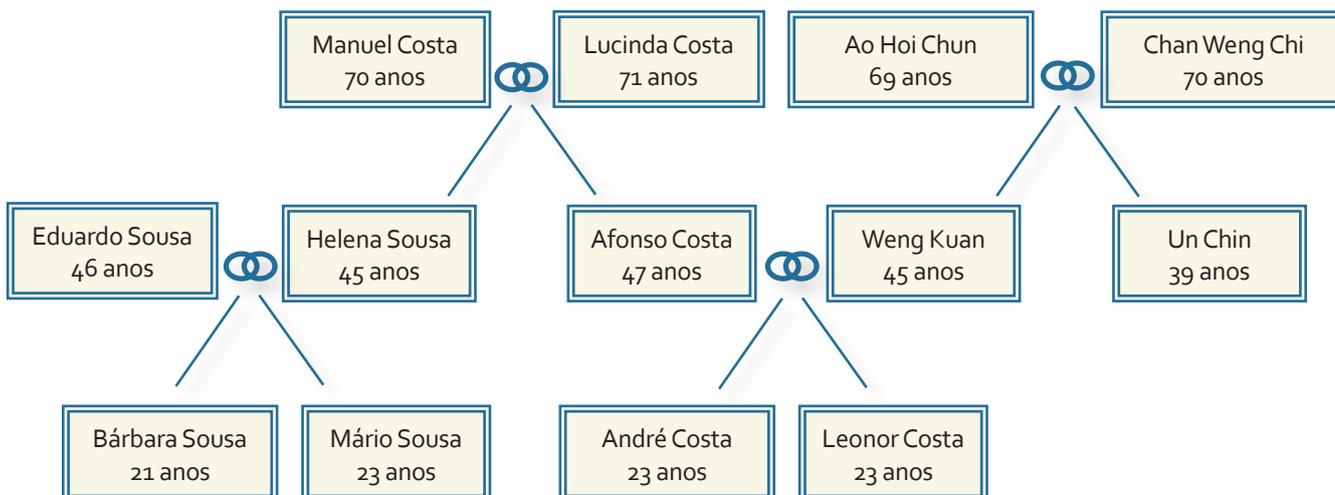
2. Completar as frases como no exemplo.

Exemplo: *Eu moro com o meu pai, a minha mãe e os meus irmãos.*

- a) Eu vivo com _____ pais e _____ duas irmãs.
- b) – Maria, onde moram _____ avós?
 – _____ avô e _____ avó moram em Portugal.
- c) – Ana, costumavas visitar _____ tios?
 – Sim. Visito _____ tios e _____ primos.
- d) – Marco, onde vive _____ tia?
 – _____ tia vive em Macau.
- e) – Sr. António, _____ primo é de Macau?
 – Não. _____ primo é de Coimbra.
- f) – Dona Fernanda, _____ irmã é professora?
 – Não. _____ irmã é arquiteta.
- g) – João, Marco, aquela é _____ mãe?
 – Não. _____ mãe é aquela.
- h) – Nuno, eu costumo ver _____ cunhada no supermercado.
- i) – Mariana, esse é _____ sobrinho?
 – Sim. Este é _____ sobrinho, o Tiago.

3. Observar a seguinte árvore genealógica:

Esta é a família do André.



3.1. O André está a falar da família dele. Completar as frases como no exemplo.

Exemplo: **André:** É casado com a minha mãe. Quem é?

Você: É o teu pai.

a) **André:** É casada com _____ pai. Quem é?

Você: É _____.

b) **André:** É a mulher do _____ avô. Quem é?

Você: É _____.

c) **André:** É a filha do _____ pai. Quem é?

Você: É _____.

d) **André:** É a irmã do _____ pai. Quem é?

Você: É _____.

e) **André:** É o irmão da _____ mãe. Quem é?

Você: É _____.

f) **André:** São os filhos da _____ tia. Quem são?

Você: São _____.

g) **André:** São os pais da _____ mãe. Quem são?

Você: São _____.

3.2. Oralmente, fazer frases como no exemplo.

Exemplo: O Afonso é o marido da Weng. / A Weng é a mulher do Afonso.

3.3. Completar o texto com os verbos *ser* ou *ter* e possessivos + vocabulário da família.

Eu chamo-me Afonso Costa e esta _____ a _____ família.
 Eu _____ casado e a _____ chama-se
 Weng. Nós _____ uma _____ e um _____.
 Os _____ 23 anos. Eles são
 gémeos. Os _____ o Manuel
 e a Lucinda Costa. O _____
 o Ao Hoi Chun e a _____ chama-se Chan Weng
 Chi.

Eu _____ uma _____, a Helena. A Helena tam-
 bém _____ casada. O _____
 _____ o Eduardo. Eles _____ dois _____,
 uma _____ e um _____. Os _____
 _____ são o Mário e a Bárbara.

A Weng _____ um _____, o Un Chi. O _____
 _____ solteiro.

4. Completar as frases com os possessivos.

a)

eu

_____ família é muito grande. _____ pai chama-se Manuel e
 _____ mãe é a Carlota. _____ irmãos são o Marco e a Luísa. Eu
 tenho um tio. _____ tio é o Eduardo e _____ primas são a Sofia
 e a Luna.

b)

tu

_____ família é muito simpática. _____ pai e _____ mãe
 são de Macau? E _____ irmãos também são de Macau? _____ avós e
 _____ primas vivem em Macau?

c)

você (o senhor / a senhora)

_____ família mora em Beja. _____ pai chama-se José e _____
 mãe é a Sandra. _____ irmãs são a Marta e a Patrícia. _____ filhos
 moram em Faro e _____ filhas em Portimão.

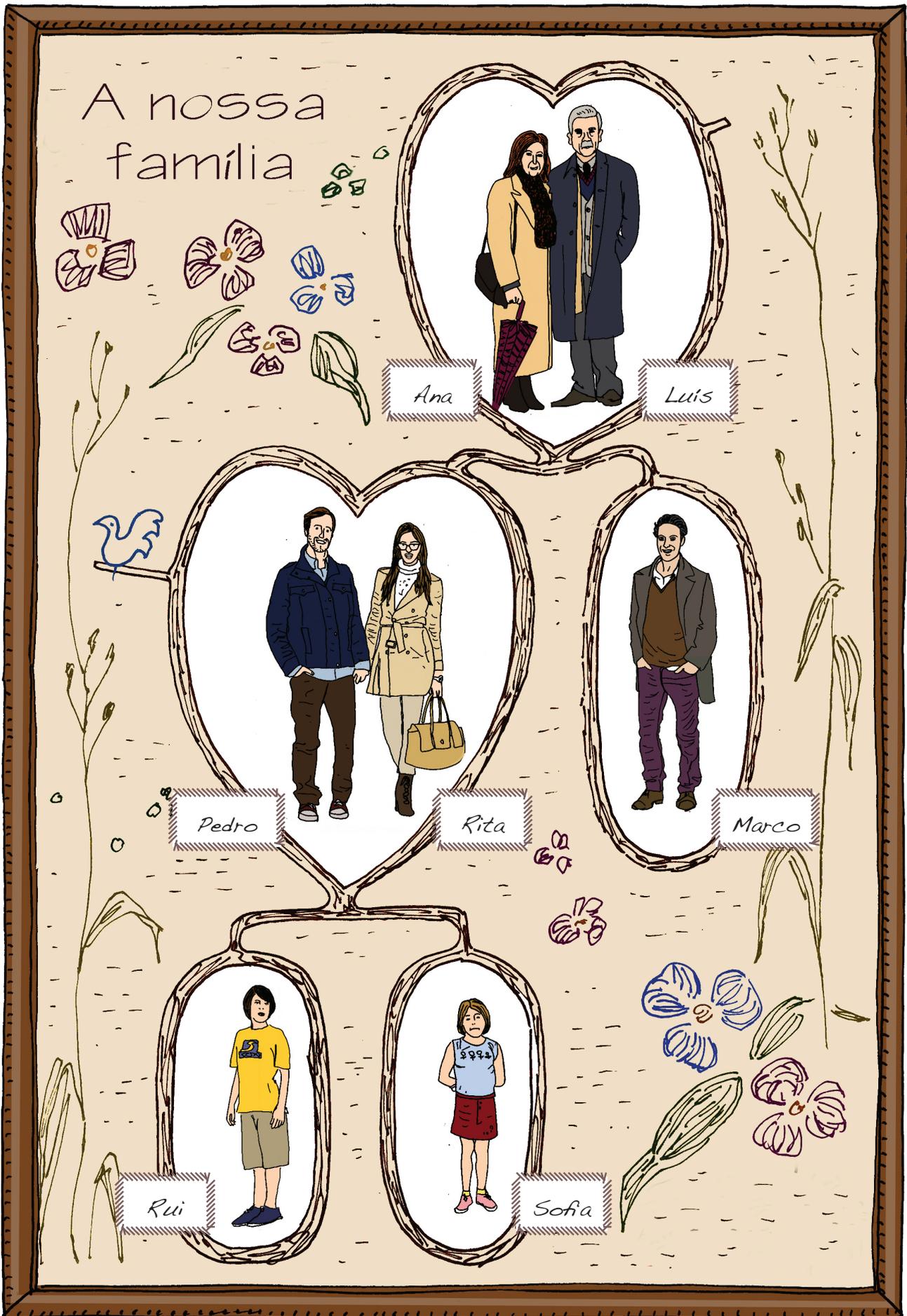
d)

ele

A família _____ mora em Shenzhen. O pai _____ é o senhor Mok e a mãe
 _____ é a senhora Meng. Ele tem um irmão e uma irmã. Os irmãos _____
 são o Chan e a Sin.



5. Observar a seguinte árvore genealógica:



COMPREENSÃO DO ORAL

1. Ouvir o texto e responder às perguntas.

a) Quantos membros tem a família do André? _____

b) Quem são os membros da família dele? _____

c) Com quem é que o André vive? _____

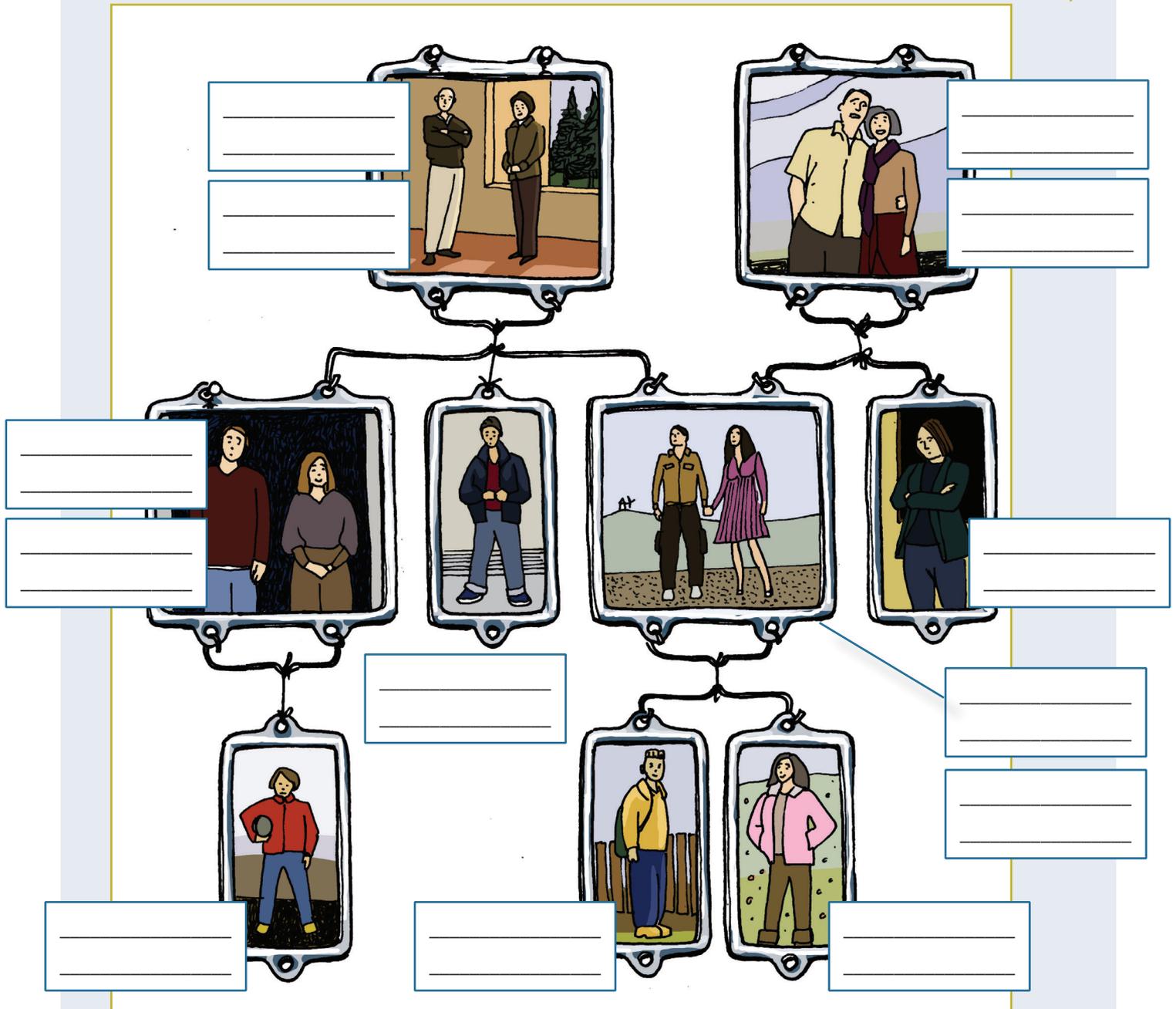


Faixa 3



Faixa 4

2. Ouvir o texto e completar a árvore genealógica com o nome, a idade e o grau de parentesco.



2.1. Ouvir o texto e assinalar V (verdadeiro) ou F (falso); corrigir as afirmações falsas.

	V / F
a) Ele é o António Silva. _____	
b) A mulher dele é a Joana e tem 26 anos. _____	
c) Eles têm dois filhos. _____	
d) A Mariana tem 6 anos. _____	
e) O pai do António chama-se Manuel. _____	
f) A mãe do António tem 59 anos. _____	
g) O Marco é casado. _____	
h) O Ricardo é o primo do António. _____	
i) Os sogros do António são o Rodrigo e a Maria Santos. _____	
j) A Marta é a sobrinha do António. Ela é solteira e tem 37 anos. _____	



Faixa 4

2.2. Ouvir o texto novamente e completar com as palavras corretas.

Olá! Eu sou o António Silva, _____ anos e esta é a minha família. Eu _____ com a Luciana. Ela tem 36 anos. Nós temos _____: um filho, o Eduardo, e uma filha, a Mariana. O nosso filho tem 10 anos e a Mariana _____.

Os meus pais são _____ e a Ana Silva. O meu pai tem 60 anos e a _____ tem 59. Eu tenho dois irmãos: _____ e a Adriana. O Marco tem 26 anos e _____, mas a Adriana também é casada. Ela tem 30 anos e _____ dela chama-se Pedro. Ele tem _____. A Adriana e o Pedro têm um filho. O _____ chama-se Ricardo e tem 5 anos. Os _____ são a Maria e o Rodrigo Santos. A Maria tem 60 anos e o Rodrigo _____. Eles têm duas filhas: a minha mulher e a _____, a Marta. A Marta é solteira e tem 27 anos.



Faixa 4

UNIDADE 2 – Animais

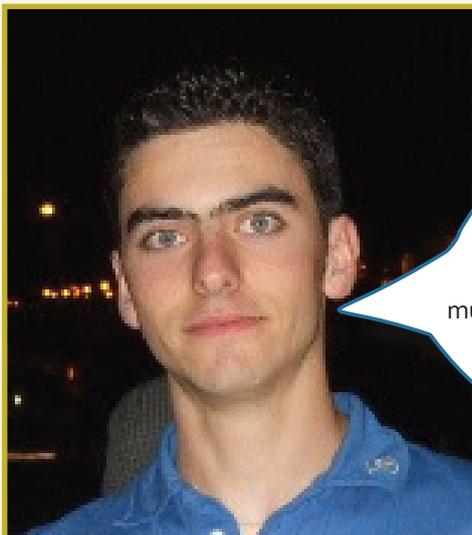
VAMOS COMEÇAR!

1. Ouvir os textos e escrever o nome do animal.



Eu sou um _____ . Eu sou um _____ . Eu sou um _____ .

2. Ouvir e ler o texto.



Eu moro com o meu pai, a minha mãe e a minha irmã gémea. Nós temos um cão, o Rex, e dois peixes, o Nemo e a Doris. Eu gosto muito de animais. Os meus animais preferidos são os leões e os cavalos. O meu signo chinês é Dragão e o meu signo ocidental é Carneiro.

2.1. Responder oralmente às perguntas.

- Com quem é que o André mora?
- Como é que se chama o cão dele? E os peixes?
- Quais são os animais preferidos dele?
- Qual é o signo chinês do André?
- Qual é o signo ocidental dele?



Faixa 5



Faixa 6

Animais de estimação



o cão / a cadela



o gato / a gata



o / a hamster



o pássaro macho /
o pássaro fêmea



o peixe macho /
o peixe fêmea



o coelho /
a coelha



a tartaruga macho /
a tartaruga fêmea

1. Reescrever as frases como no exemplo.

Exemplo: A Maria tem uma cadela castanha.

O João tem um cão castanho.

a) O Pedro tem um gato preto e branco.

A Leonor _____.

b) O Carlos tem uma coelha castanha-clara e branca.

A Rita _____.

c) A Manuela tem um hamster cinzento.

O Rui _____.

ATENÇÃO!

- o gato / a gata
- o hamster / a hamster
- o pássaro macho / o pássaro fêmea
- o cão / a cadela



Pág. 106
Formação
do feminino –
nomes e adjetivos

2. Ouvir e ler o texto.

O Chico, um cão feliz!



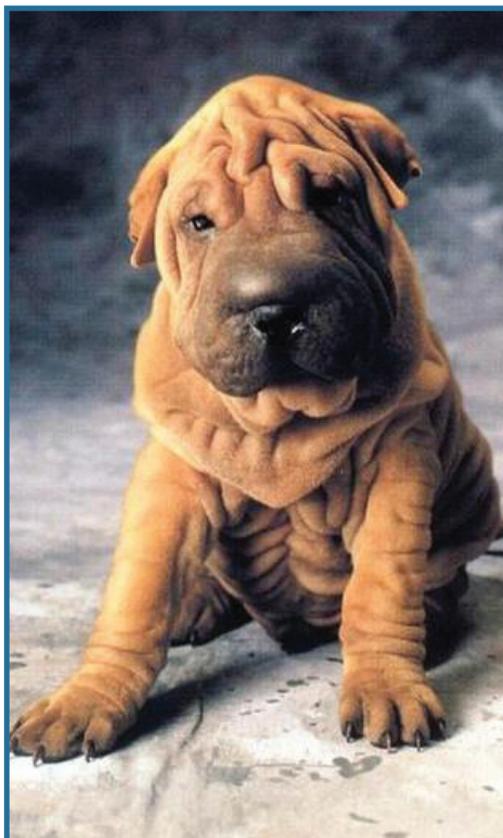
Faixa 7

Eu sou o Chico, tenho 3 anos e moro com os meus donos em Macau. Os meus donos são o Roberto e a Margarida Costa. Eles ainda não têm filhos. Eles são muito carinhosos e simpáticos, mas, às vezes, são um pouco chatos.

A minha vida é muito calma. Geralmente, acordo quando quero, como e bebo e sento-me no sofá. A Margarida não gosta nada quando eu me sento no sofá. Também brinco muito sozinho ou com os meus donos.

Durante a semana, o Roberto passeia comigo na rua ou no jardim. Ao fim de semana, costumo passear com os dois. Às vezes, encontro os meus amigos, a Lady e o Rex. A Lady é uma cadela muito bonita. Acho que estou apaixonado!

Eu gosto muito de música e do barulho da televisão. Os meus brinquedos preferidos são os sapatos do Roberto, mas ele fica sempre muito zangado quando eu brinco com eles. Não percebo!



2.1. Responder às perguntas.

a) Como é que se chama o cão?

b) Quantos anos tem o Chico?

c) Com quem é que ele vive?

d) Onde é que ele mora?

e) Como é que o Roberto e a Margarida são?

f) O que é que o Chico costuma fazer?

g) Quem é que passeia com o Chico durante a semana?

Signos chineses



Rato



Búfalo



Tigre



Coelho



Dragão



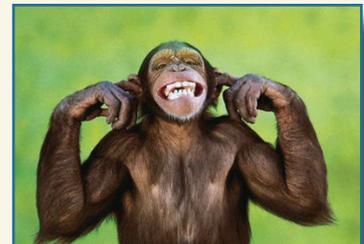
Serpente



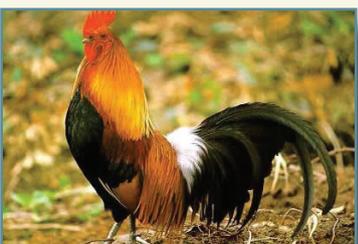
Cavalo



Cabra



Macaco



Galo



Cão



Porco

5. **André:** *O meu signo chinês é Dragão. Sou forte, decidido, exigente e teimoso. Também sou divertido e impaciente.*

Qual é o seu signo chinês?

Signo	Qualidades e defeitos
鼠 Rato	estudioso sociável gastador ambicioso
牛 Búfalo	trabalhador honesto reservado orgulhoso
虎 Tigre	corajoso sincero impaciente egoísta
兔 Coelho	responsável bondoso calmo indiferente
龍 Dragão	forte decidido exigente teimoso
蛇 Serpente	popular romântico inseguro ciumento
馬 Cavalo	talentoso franco egocêntrico teimoso
羊 Cabra	sensível imaginativo teimoso gastador
猴 Macaco	inovador divertido competitivo invejoso
鷄 Galo	organizado confiável autoritário orgulhoso
狗 Cão	leal criativo desconfiado ciumento
猪 Porco	otimista paciente egoísta materialista

ATENÇÃO!

- Ele é orgulhoso.
- A Mariana é orgulhosa.
- Ele e a Mariana são orgulhosos.
- Elas são orgulhosas.



Pág. 107
Formação
do feminino
e do plural
dos adjetivos

6. Como é que eles são?

a) A irmã da Mariana é Cavalo. Como é que ela é?

b) O tio do Justino é Dragão. Como é que ele é?

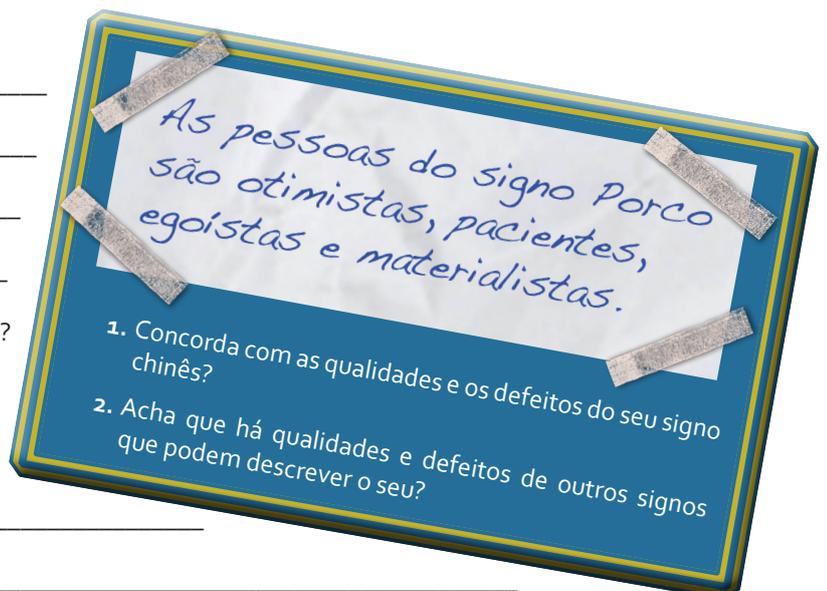
c) Os meus pais são Macaco. Como é que eles são?

d) As primas da Júlia são Cão. Como é que elas são?

e) A amiga da Paula é Coelho. Como é que ela é?

f) A Ana e o Tomás são Tigre. Como é que eles são?

g) Os meus colegas são Serpente. Como é que eles são?



7. Sabe qual é o seu signo do zodíaco ocidental?



8. SUGESTÕES DE TRABALHO. Escolher:

a) Escrever um texto sobre um dos membros da sua família (apresentar e descrever).

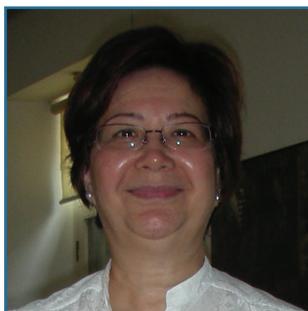
b) Fazer uma entrevista ao seu / à sua colega sobre a família dele/a.

- membros da família;
- com quem vive;
- apresentar o pai, a mãe e os irmãos;
- animais domésticos.

Você: Boa tarde. Posso fazer algumas perguntas sobre a sua família?

Colega: Claro!

c) Escrever, no caderno diário, um texto sobre esta família.



- Weng Kuan
- 45 anos
- Pequim
- Serpente
- Funcionária pública
- DSAL
- Línguas: mandarim, cantonês, inglês e está a aprender português no IPOR
- N.º telemóvel: 6238625



- Afonso Costa
- 47 anos
- Évora
- Coelho
- Línguas: português, cantonês, inglês e está a aprender mandarim
- Inspetor
- Polícia Judiciária
- N.º telemóvel: 6679514



- André Costa
- 22 anos
- Macau
- Dragão
- Estudante de Direito (4.º ano)
- Universidade de Macau
- Línguas: cantonês, inglês e português
- N.º telemóvel: 6675689



- Leonor Costa
- 22 anos
- Macau
- Dragão
- Estudante de Tradução (4.º ano)
- IPM
- Línguas: cantonês, inglês e português
- N.º telemóvel: 6600213

Esta família tem quatro membros...

COMPREENSÃO DO ORAL

1. Ouvir o texto e marcar as palavras que ouvir.

a minha	filho	sogra	família	moro	Macaco	vivo	35	33	
Coelho	45	54	Dragão	2	3	Rato	o vosso	12	Tigre
34	44	estuda	chinesa	estudas	Portuguesa	o nosso		Cavalo	
tartaruga	trabalham	peixes	Cão	peixe	gata	professor			



Faixa 8

2. Ouvir o texto e assinalar V (verdadeiro) ou F (falso).

	V / F
a) Ela chama-se Margarida Martins.	
b) Ela é de Amarante.	
c) A Margarida tem 41 anos.	
d) A Margarida trabalha numa estação de televisão.	
e) Ela vive com a família dela.	
f) Ela mora na rua dos Mercadores, edifício Vong Kei, n.º 35, 3.º E.	
g) O signo chinês dela é Cavalo.	
h) Ela tem dois animais de estimação: um cão e um peixe.	
i) A Margarida é baixa, muito gorda e tem o cabelo médio, liso e castanho.	
j) A Margarida é talentosa, romântica, paciente, um pouco teimosa e invejosa.	



Faixa 9

3. Ouvir e completar o texto com as palavras corretas.

A minha família _____ Portugal. O meu _____ chama-se Júlio Martins, tem _____ e é _____. _____ pai é Virgem e o _____ chinês dele é _____. A minha _____ é a Mariana. Tem _____ e também é _____. Ela é Caranguejo e _____. Eu tenho _____, o Nuno. Tem _____ e é _____. Ele é _____ e Cão. _____ pais moram em Amarante com a minha _____ e _____. O meu irmão vive em Faro com _____ dele, a Filipa. Ainda não tenho _____. Eles não têm _____, mas a Filipa é veterinária e adora animais. Os animais preferidos dela são _____. Eu já não tenho _____ e também não tenho _____. A minha mãe tem _____ e o meu pai tem um. Os meus _____ são a Sara, o Mário e o Manuel. Eles são todos _____. O _____ minha tia Sara é o João. A _____ meu tio Mário chama-se Adriana e _____ meu tio Manuel é a Juliana. Tenho _____: quatro primas e dois primos. Tenho uma família _____, simpática e _____. Eu tenho muitas saudades de todos.



Faixa 10

VAMOS REVER!



1. Ouvir e ler o texto.

Chamo-me Rita Alves. Tenho 15 anos e sou estudante. O meu pai é o Joaquim Alves. Ele é cirurgião no Hospital Conde de São Januário, em Macau e tem 43 anos. A minha mãe é a Betânia Alves, é professora, tem 41 anos e é muito bonita.

O irmão da minha mãe é o Paulo. Ele tem 33 anos e é dentista. É casado com a minha tia, a Ana. Ela é juíza no Tribunal de Base de Macau. Os meus tios têm dois filhos: um rapaz e uma rapariga. O rapaz chama-se David e a rapariga é a Leonor. Eles são os meus primos. Os nossos avós, a Carmo e o Fernando, são muito simpáticos e divertidos. Eles têm 63 e 64 anos e são reformados. Eles vivem em Portugal, mas vêm muitas vezes a Macau.

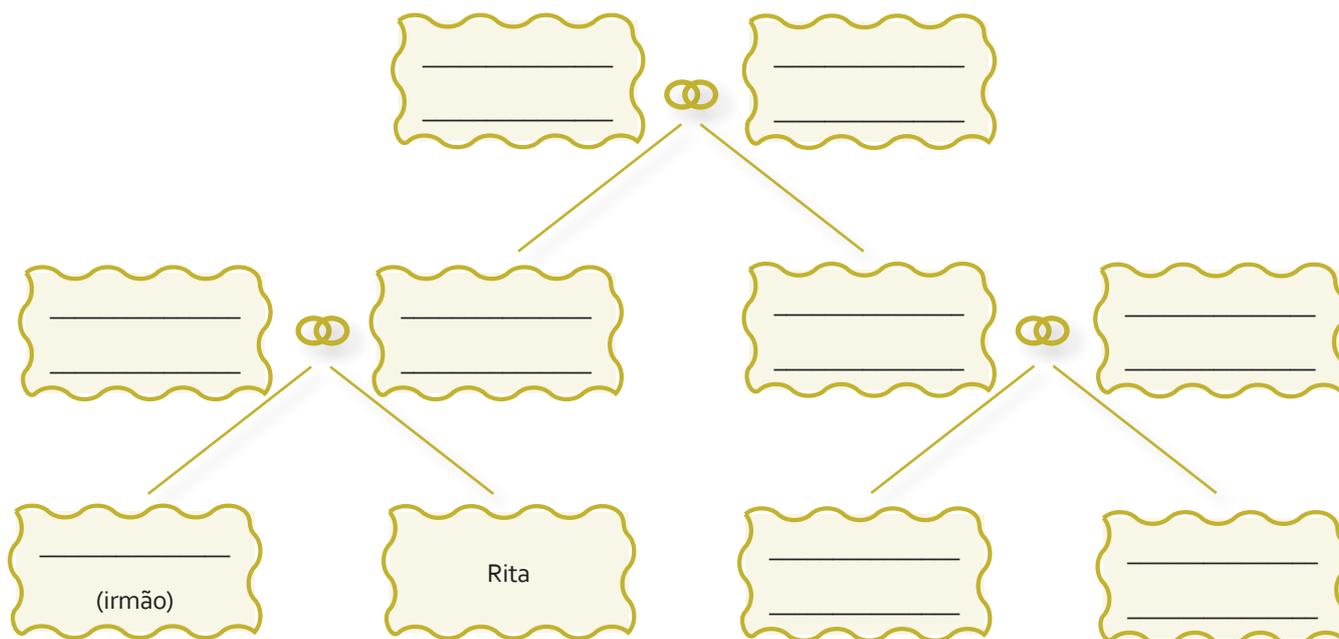
O Tiago é o meu irmão. Ele tem 9 anos e é muito sociável. Adora jogos de computador.

Nós temos um cão, o Pantufa.



Faixa 11

1.1. Completar a árvore genealógica de acordo com o exemplo. Escrever o nome e os graus de parentesco.



1.2. Responder ou fazer as perguntas.

a) Quem é a Rita?

b) _____?

Ela tem 15 anos.

c) Qual é a profissão do pai da Rita?

d) _____?

Sim, a mãe da Rita é professora.

e) _____?

Não, o tio da Rita chama-se Paulo.

f) Quem são o David e a Leonor?

g) Os avós da Rita são reformados?

h) _____?

Chama-se Tiago e é sociável.

i) Eles têm animais de estimação? Quais?

2. Fazer a correspondência.

- | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|
| a) Eu tenho um cão. | • | • | 1. Os teus animais são giros. |
| b) Quem é a irmã dela? | • | • | 2. A nossa família vive em Portugal. |
| c) Eles não têm animais de estimação. | • | • | 3. O meu cão é grande. |
| d) Tu tens um gato e um pássaro. | • | • | 4. O animal preferido dele é o tigre. |
| e) Eu e tu temos uma família grande. | • | • | 5. Os pais deles não gostam de animais. |
| f) Elas têm muitos primos. | • | • | 6. A irmã dela é a Carla. |
| g) De que cor é a sua coelha? | • | • | 7. Os vossos cavalos são muito bonitos. |
| h) Vocês têm cavalos. | • | • | 8. O vosso hamster é branco. |
| i) Ele adora animais. | • | • | 9. Os primos delas são jovens. |
| j) De que cor é o nosso hamster? | • | • | 10. A minha coelha é castanha. |

3. Completar o diálogo com as palavras corretas.

bisbilhoteira	está	ótima	em	tens	você
estás	ótimo	tu	os teus	tenho	no
divorciado	para	os seus	o seu	à	na
estão	bem	irmã	estudas	pai	mãe
irmão	o meu	com	sozinha	estudo	divorciados

Na Universidade de Macau...

André: Olá, Margarida. Como _____?

Margarida: Estou bem, e _____?

André: Estou _____. E _____ pais? Como estão?

Margarida: _____ bem. E os teus?

André: Também estão _____.

Leonor: Olá, André.

André: Olá! Margarida, esta é a minha _____, a Leonor.

Margarida: Muito prazer.

Leonor: Muito prazer. És colega do meu _____?

Margarida: Sim, sou. Também _____ aqui?

Leonor: Não, _____ IPM. Tens irmãos?

Margarida: Sim, _____ um, o Afonso.

Leonor: Está cá?

Margarida: Não, vive _____ Alemanha.

Leonor: Moras _____?

Margarida: Não, moro _____ a minha _____.

Leonor: Então, e o teu _____?

André: Leonor!

Leonor: O que é?

André: És mesmo _____.

Leonor: Não. Sou curiosa.

Margarida: Não faz mal. _____ pai vive em Portugal. Os meus pais são _____.

Leonor: Oh! Desculpa. Bem, vou _____ biblioteca.

Margarida: Então, até breve.

Leonor: Tchau. Até logo, André.

André: Tchau.

3.1. Assinalar as opções corretas.

a) O André e a Margarida são...

- ... irmãos.
- ... colegas.
- ... professores.

b) A Leonor...

- ... tem um irmão.
- ... tem uma irmã.
- ... tem duas irmãs.

c) Ela...

- ... também estuda na Universidade de Macau.
- ... estuda no Instituto Politécnico de Macau.
- ... não estuda.

d) O Afonso mora com a Margarida?

- Sim, mora.
- Não, não mora.
- Sim, mora na Alemanha.

e) Os pais da Margarida são...

- ... casados.
- ... solteiros.
- ... divorciados.

Bloco 2

A CASA

UNIDADE 1

Tipo de casas e divisões da casa 32

UNIDADE 2

Objetos da casa 38

UNIDADE 1 – Tipo de casas e divisões da casa

VAMOS COMEÇAR!

1. A Daniela gosta do apartamento onde vive. Mas vai mudar de casa.

Observar a imagem – a Daniela quer:



1.1. Como é o atual apartamento da Daniela?

2. Descrever a sua casa (seguir o exemplo da resposta 1.1).

1. Observar a imagem; ouvir e ler o texto.



Faixa 12

A casa da família Costa

«Esta é a nossa casa. Moramos nos Jardins do Oceano, no edifício Magnólia. É um edifício alto e moderno. O nosso apartamento é grande e confortável. Tem nove divisões: três quartos, um escritório, uma sala de estar, uma sala de jantar, duas casas de banho e uma cozinha. Também tem uma varanda (com muitas flores), um hall de entrada e um corredor. Temos um lugar de estacionamento na garagem do prédio.»

Gostamos muito de morar na Taipa, porque é uma zona calma e agradável. Temos um jardim bonito perto da nossa casa e o nosso condomínio tem uma piscina.»



1.1. Responder às perguntas.

a) De quem é o apartamento?

b) Como é o apartamento deles?

c) Quantas divisões tem?

d) A casa tem um quarto?

e) Porque é que eles gostam de viver na Taipa?

1.2. Fazer as perguntas.

a) _____?

Nos Jardins do Oceano.

b) _____?

O apartamento tem duas salas: uma sala de estar e uma sala de jantar.

c) _____?

Sim, tem, e com muitas flores.

d) _____?

É bonito.

2. Completar as frases – rodear a alínea correta.

a) Nós dormimos...

i) ... na casa de banho.

ii) ... no quarto.

iii) ... na cozinha.

e) Almoçamos...

i) ... na garagem.

ii) ... na sala de jantar.

iii) ... na casa de banho.

b) Tomamos um duche...

i) ... na garagem.

ii) ... na piscina.

iii) ... na casa de banho.

f) Estacionamos o carro...

i) ... no escritório.

ii) ... no quarto.

iii) ... na garagem.

c) Nós preparamos o jantar...

i) ... na sala de estar.

ii) ... na cozinha.

iii) ... no escritório.

g) Nós trabalhamos...

i) ... no escritório.

ii) ... na garagem.

iii) ... na casa de banho.

d) Vemos televisão...

i) ... na piscina.

ii) ... na casa de banho.

iii) ... na sala de estar.

h) Guardamos a vassoura...

i) ... no quarto.

ii) ... na despensa.

iii) ... no corredor.

3. Observar as imagens e completar a tabela.



Este prédio é alto e moderno.



Este edifício é baixo e antigo.



Esta moradia é grande, mas não é muito bonita / mas é feia.



Esta vivenda é pequena, mas é bonita.



Este apartamento é espaçoso, mas não é confortável.



Este apartamento não é muito grande, mas é agradável.

Qualificativos para a casa

Verbo		
<i>ser</i>	_____	pequena
	espaçosa	
	barata	cara
	ótima	
	excelente	péssima
<i>estar</i>	nova	
	recente	velha / _____
<i>estar</i>	arrumada	desarrumada
<i>ser / estar</i>	bonita	_____
	_____	desconfortável
	acolhedora	
	agradável	_____

4. JOGO DA CASA.

Ouvir as instruções do professor e escrever um texto sobre a casa do seu colega – onde é que ele vive? Como é a casa dele? Quantas divisões é que a casa dele tem? E quais são?



COMPREENSÃO DO ORAL

1. Ouvir e completar os textos.

- a) Olá! Eu _____ o Eduardo. Moro em Macau, na Areia Preta, num _____ alto e _____. O meu apartamento é _____ e bonito. Tem _____, uma sala _____, uma sala _____, uma _____, duas _____, um _____ e uma despensa. Costumo tomar o _____ na _____, porque é _____.
- b) Boa _____! Eu sou a Andreia e este é o _____, o Paulo. Nós _____ na Taipa, no Nova City. O nosso _____ é _____. Vivemos num _____ com cinco _____: _____, dois quartos, uma _____ e uma _____. A nossa casa é _____, mas _____!
- c) Ele _____ Tomás. Vive no _____ de Macau, no _____ do Senado. O prédio dele é _____, _____ muito bonito. Tem um apartamento _____ confortável e _____, com um quarto, uma casa de banho, uma sala e _____.



Faixa 13



Faixa 14



Faixa 15

2. Quatro amigos do André têm casas novas. Ouvir os três textos e fazer a correspondência entre os textos e os respetivos anúncios de jornal.

a)

Para venda

Vivenda muito agradável em Coloane. R/c e 1.º andar. Três quartos, sala, cozinha e três casas de banho. Urgente!

Texto ____

b)

FANTÁSTICA MORADIA PARA VENDA

Em Coloane, na praia de Hác Sá. Moradia grande e confortável. Dois andares, quatro quartos, escritório, salas de estar e de jantar, cozinha e duas casas de banho. Quintal, piscina e garagem.

Texto ____

c)

APARTAMENTO PARA ARRENDAR

Prédio baixo e renovado, na rua do Campo. Apartamento bonito e espaçoso. Dois quartos, cozinha, casa de banho e sala. 5700 patacas por mês.

Texto ____

d)

Centro de Macau

Edifício alto e moderno. Apartamento espaçoso com um quarto, sala, cozinha e casa de banho com banheira. 5000 patacas / mês.

Texto ____

e)

EXCELENTE APARTAMENTO

Edifício recente e moderno. Boa localização, no centro da Taipa. Apartamento acolhedor com um quarto, sala, cozinha e casa de banho. 3500 MOP

Texto ____

f)

APARTAMENTO NA TAIPA

Quarto, sala, escritório, cozinha e casa de banho. Barato!

Texto ____



Faixas 16



Faixas 17

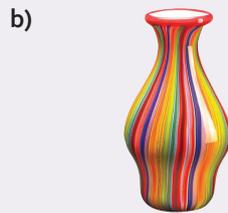


Faixas 18

UNIDADE 2 – Objetos da casa

VAMOS COMEÇAR!

Legendar corretamente as imagens.



1. Ouvir e ler o diálogo.

Uma visita...

[O Pedro vai visitar o seu amigo, o André. Vai a casa dele, mas o pai do André, o Sr. Afonso, abre a porta.]

Afonso: Olá, Pedro!

Pedro: Boa tarde, Sr. Afonso.

Afonso: O André ainda está na universidade. Está atrasado... já são quatro e meia da tarde.

Pedro: OK, eu espero.

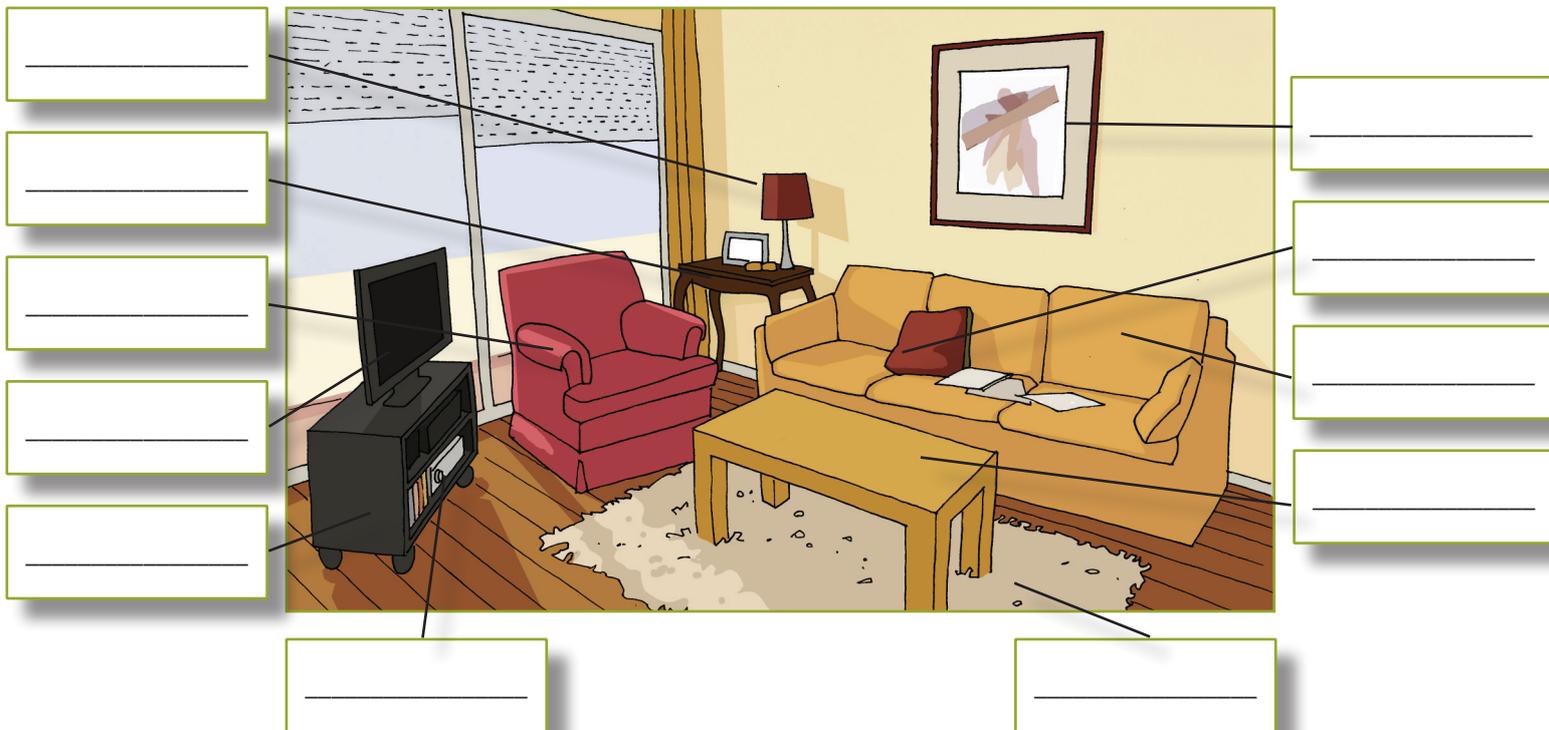


Faixa 19

Afonso: Já conhece a casa?

Pedro: Não, ainda não conheço...

Afonso: Então, eu mostro! Aqui é a sala de estar.



Pedro: É muito bonita! Este sofá e esta poltrona são confortáveis... são da China?

Afonso: Não, são de Portugal. Mas aquele móvel é de Macau. E aquela televisão é de Zhuhai! É grande, não é?

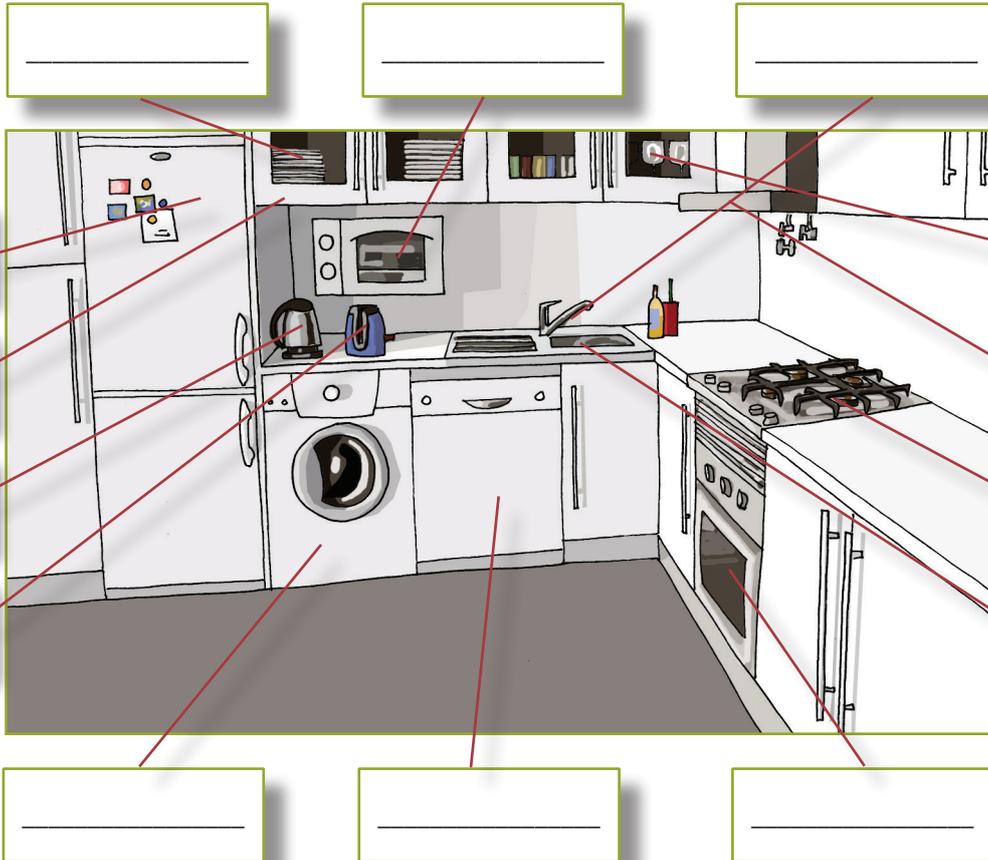
Pedro: É, e tem uma boa imagem! Isto no móvel é um leitor de DVD?

Afonso: Sim. O leitor de DVD e a aparelhagem também são de Zhuhai. Costumo comprar os eletrodomésticos em Zhuhai porque são baratos! Ali é a sala de jantar.



Pedro: A mesa é muito comprida! Costumam convidar amigos para jantar?

Afonso: Sim, ao sábado, os nossos amigos vêm sempre jantar na nossa casa. Agora, vamos à cozinha.



Pedro: É uma cozinha muito espaçosa... e está limpa e arrumada!

Afonso: Temos o essencial: um frigorífico, um fogão com forno, um micro-ondas, uma máquina de lavar louça, uma máquina de lavar roupa... Ali é o meu escritório.



Pedro: Sr. Afonso, tem um escritório muito organizado! E onde é o quarto do André?

Afonso: É ali. Quer ver?

Pedro: Sim, quero!



Pedro: É um quarto pequeno, mas muito acolhedor...

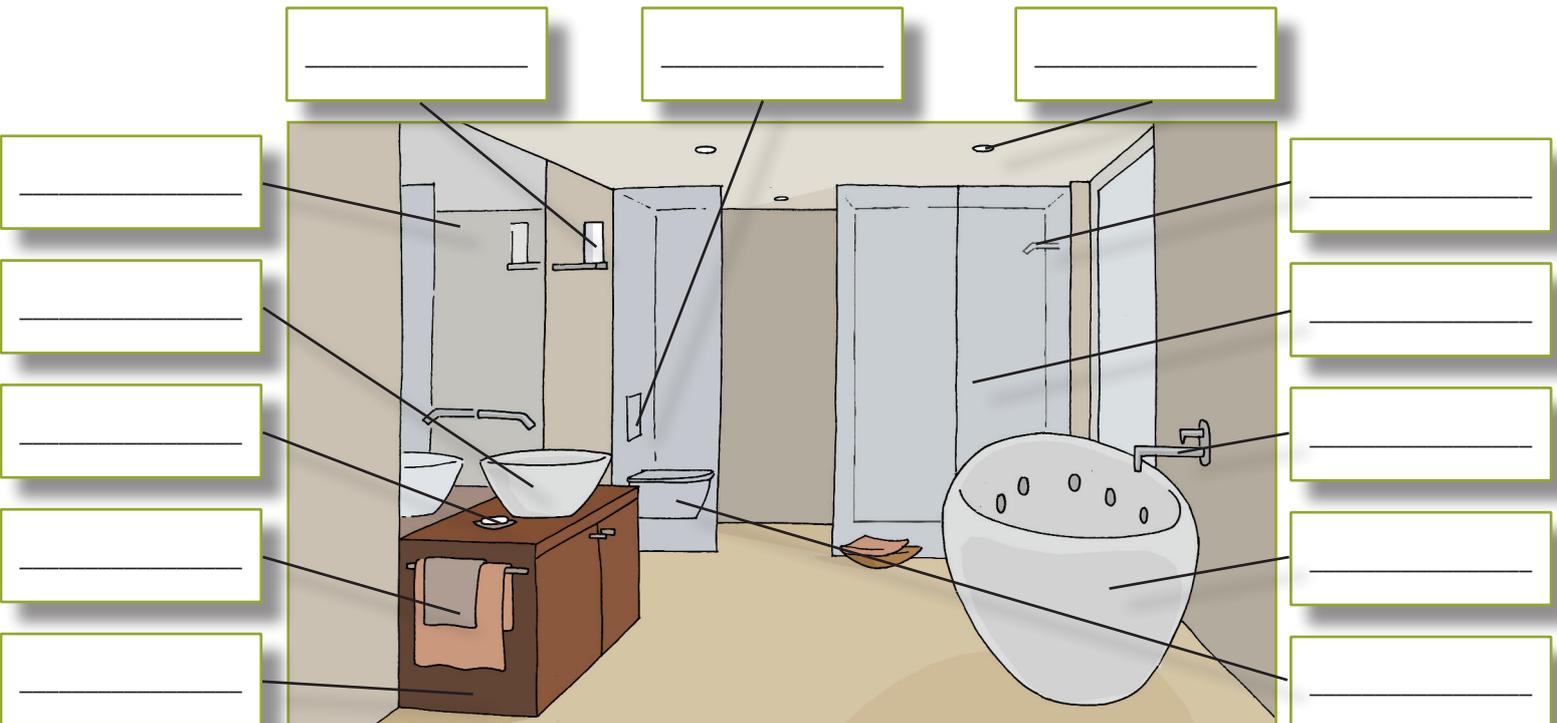
Afonso: Ali é o quarto da Leonor e este é o nosso quarto.

Pedro: É uma casa muito agradável! Sr. Afonso... onde é a casa de banho?

Afonso: É ali... pode ir à casa de banho do meu quarto. Quer...

Pedro: Sim, quero, mas sozinho...

Afonso: Oh, sim... claro... eu espero na sala.



Pedro: Esta casa de banho é fantástica!

1.1. Completar as legendas das ilustrações de acordo com o texto e as indicações do seu professor.

1.2. Assinalar V (verdadeiro) ou F (falso).

	V / F
a) O Pedro está na casa do sr. Joaquim.	
b) São 4h30	
c) O Pedro ainda não conhece a casa.	
d) Os sofás são desconfortáveis.	
e) A mesa da sala de jantar é grande.	
f) A cozinha é pequena.	
g) O quarto do André tem: uma cama de casal, um roupeiro, um candeeiro, uma secretária e uma estante com livros.	
h) O Pedro não gosta da casa de banho.	

1.2.1. Corrigir as afirmações falsas.

2. Descobrir o intruso.

a) Cozinha:

armários forno fogão panelas lava-louça cómoda frigorífico pano da louça

b) Sala de estar:

sofá televisão tapete candeeiro leitor de DVD cafeteira aparelhagem de som

c) Quarto:

mesa de cabeceira espelho cama lençóis almofadas panelas cobertores roupeiro

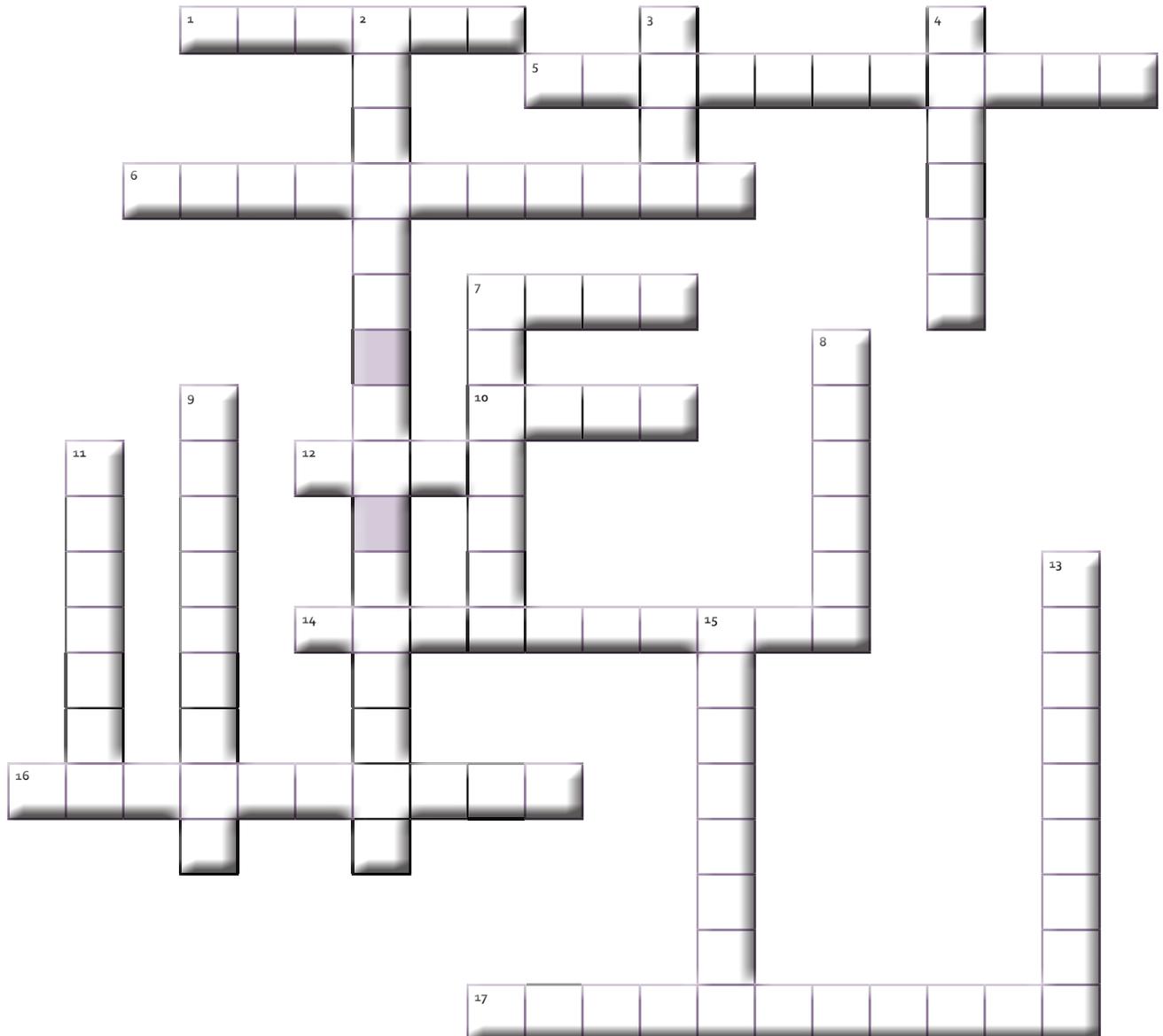
d) Casa de banho:

polibã banheira micro-ondas escova de dentes pasta de dentes lavatório toalhas

e) Sala de jantar:

mesa de jantar cadeiras louceiro toalha de mesa máquina de lavar roupa quadro

3. Fazer as palavras cruzadas.



HORIZONTAIS

- 1. Na ..., fazemos arroz.
- 5. Com a ..., ouvimos música.
- 6. No ..., aquecemos os alimentos.
- 7. No ..., sentamo-nos.
- 10. Na ..., dormimos.
- 12. À ..., comemos.
- 14. À ..., trabalhamos.
- 16. Com a ..., fazemos torradas.
- 17. No ..., conservamos os alimentos.

VERTICAIS

- 2. Com a ..., lavamos os dentes.
- 3. Com a ..., cortamos os alimentos.
- 4. Na ..., guardamos as meias.
- 7. Com o ..., secamos o cabelo.
- 8. Com a ..., limpamo-nos depois do banho.
- 9. Na ..., fazemos café.
- 11. No ..., guardamos as panelas.
- 13. Na ..., vemos filmes.
- 15. No ..., guardamos a roupa.



Pronomes e determinantes demonstrativos

Invariáveis

Isto no móvel é o leitor de DVD?

isto	isso	aquilo
------	------	--------

Isto é uma bicicleta..



Isto

Isso é uma bengala.



Isso

Aquilo é um prédio.



aquilo

Variáveis

[...] *este* é o nosso quarto.

Singular		Plural	
Masculino	Feminino	Masculino	Feminino
este	esta	estes	estas
esse	essa	esses	essas
aquele	aquela	aqueles	aquelas

Esta é a minha bicicleta.



Essa é a sua bengala.



Aquele é o nosso prédio.



ATENÇÃO!

Advérbios aqui, ali e aí – *Ali* é o quarto da Leonor [...].

- O sofá está **aqui**. / Este sofá **aqui** é confortável.
- A cadeira está **ali**. / Aquilo **ali** é uma cadeira.
- A televisão está **aí**. / Essa televisão **aí** é grande.

4. Completar com os pronomes e determinantes demonstrativos.

- a) – O que é _____ aqui?
– Isso é um abre-latas.
- b) – De quem é _____ casa aqui?
– Essa casa é do Tomás.
- c) – O que é aquilo ali?
– _____ é um furador.
- d) – Para quem é _____ livro ali?
– _____ livro é para o meu primo.
- e) – O que é _____ aí?
– Isto são caixas.
- f) – De quem é _____ ali?
– Aquilo é da Ana.
- g) – O que é _____ divisão aí?
– _____ divisão é um quarto.
- h) – O que é _____ aqui?
– Isto é um computador.
- i) – Para quem é _____?
– Isso é para o Carlos.
- j) – O que é _____ aí?
– _____ é uma despensa.
- k) – De quem é _____ ali?
– _____ é do meu tio.
- l) – Quem é _____ ali?
– É a minha irmã.
- m) – O que é _____ aparelho aqui?
– _____ aparelho é um leitor de DVD.
- n) – Para onde são _____ móveis aqui?
– _____ móveis aí são para a sala.
- o) – Quem é _____?
– Aquele é o meu colega João.



Preposições e locuções prepositivas de lugar

Preposições

O André ainda está **na** universidade.

a à(s) / ao(s)

- = **junto de / perto de**: A Ana está **à** janela.
- **local**: O quarto é **à direita** ou **à esquerda**? / O livro está **à direita do** candeeiro.

em na(s) / no(s)

- **local**: Ele vive **no** centro de Macau. / Eu estou **em** casa.
- = **em cima de**: Os pratos estão **na** mesa.
- = **dentro de**: As meias estão **na** gaveta.

entre

- = **no meio de**: O prato está **entre** o garfo e a faca.

Locuções prepositivas

Isto **no** móvel é o leitor de DVD?

em frente de / da(s) / do(s)

A cozinha fica **em frente da** sala.

à frente de / da(s) / do(s)

O João está **à frente do** António.

atrás de / da(s) / do(s)

O António está **atrás do** João.

ao lado de / da(s) / do(s)

A casa de banho fica **ao lado do** quarto.

em cima de / da(s) / do(s)

O livro está **em cima da** mesa.

debaixo de / da(s) / do(s)

O gato está **debaixo da** cadeira.

dentro de / da(s) / do(s)

Os talheres estão **dentro da** gaveta.

perto de / da(s) / do(s)

A universidade fica **perto da** minha casa.

ao pé de / da(s) / do(s)

O candeeiro está **ao pé do** sofá.

longe de / da(s) / do(s)

Eu trabalho **longe do** centro de Macau.

por cima de / da(s) / do(s)

A minha casa fica **por cima da** padaria.

5. Observar as imagens e completar as frases.



- a) – Onde está a jarra com flores?
– Está _____ mesa de centro.
- b) – Onde estão as almofadas?
– Estão _____ sofá.
- c) – Os candeeiros estão no chão?
– Não, os candeeiros estão _____ mesinhas.
- d) – Onde estão os _____?
– Estão nas paredes.
- e) – Onde está a planta?
– Está _____ chão.
- f) – A poltrona está ao lado do tapete?
– Não, está _____ tapete.
- g) – Onde está o sofá?
– Está _____ mesas de centro.
- h) – Onde está a almofada verde?
– Está _____ almofada bege e cor de rosa.



i) – O caixote do lixo está em cima da secretária?

– Não, está _____ secretária.

j) O móvel com gavetas está _____ secretária.

k) – Onde está a cadeira?

– Está _____ secretária.

l) – Onde estão os dossiers?

– Estão _____ móvel com gavetas.

m) – Onde estão os livros?

– Estão _____ prateleiras e _____ secretária.

n) – Onde está o _____?

– Está em cima da secretária.



o) – Onde está o frigorífico?

– Está _____ o fogão e a janela.

p) – O relógio está em cima da mesa?

– Não, está _____ parede.

q) – Onde está o banco?

– Está _____ mesa.

r) – Onde está o pano da louça?

– Está pendurado _____ gaveta.

s) – Onde estão os frascos?

– Estão _____ prateleiras.

t) – O _____ está à esquerda do fogão?

– Não, está à direita do fogão.

u) – Onde estão as panelas?

– Estão _____ armários.

6. Observar a imagem.



6.1. Escrever três perguntas acerca da imagem.

6.2. Ditar as perguntas ao seu colega e escrever as perguntas dele.

Pergunta 1: _____

Pergunta 2: _____

Pergunta 3: _____

6.3. Escrever as respostas às perguntas do seu colega.

Resposta 1: _____

Resposta 2: _____

Resposta 3: _____

COMPREENSÃO DO ORAL

1. Ouvir o diálogo e assinalar as opções corretas.

a) A agência imobiliária chama-se...

- ... «Casa Jovem».
- ... «Casa Nova».
- ... «Casa Boa».

h) A Sandra precisa de...

- ... um quarto confortável e de um escritório.
- ... um quarto espaçoso.
- ... um quarto grande e de um escritório.



Faixa 20

b) O apelido da cliente é...

- ... Pereira.
- ... Sequeira.
- ... Ferreira.

i) Ela quer...

- ... uma sala de jantar agradável e com muita luz.
- ... uma sala de estar com muita luz.
- ... uma sala de jantar com muita luz.

c) A Sandra quer uma casa para...

- ... arrendar.
- ... comprar.
- ... vender.

j) Ela tem...

- ... micro-ondas, fogão, forno, frigorífico, máquina de lavar louça e máquina de lavar roupa.
- ... frigorífico, máquina de lavar louça e roupa, cafeteira e forno.
- ... micro-ondas, fogão, frigorífico, máquina de lavar louça e roupa e torradeira.

d) Ela quer...

- ... uma moradia.
- ... um apartamento.
- ... uma garagem.

e) Onde é que a Sandra quer viver?

- No centro da Taipa.
- Nas Ruínas de S. Paulo.
- No centro de Macau.

f) Ela precisa de uma casa...

- ... pequena.
- ... grande.
- ... confortável.

g) Ela tem...

- ... uma filha e dois filhos.
- ... um filho e duas filhas.
- ... um filho e uma filha.

IDENTIFICAR...

Ouvir o texto e identificar as divisões da casa.

Faixa 21

1.1. Ouvir novamente e completar o texto.

[Ao _____.]

Agente imobiliária: Agência _____ «Casa Nova», boa tarde!

Sandra: Olá, boa tarde. O meu nome é Sandra Ferreira. Estou à _____ de uma casa para arrendar...

Agente imobiliária: Sim, com _____. E que tipo de casa procura?

Sandra: Quero um apartamento no _____ de Macau, na zona das Ruínas de S. Paulo ou do _____ Camões.

Agente imobiliária: Muito bem... e quer uma casa grande ou _____?

Sandra: Preciso de um apartamento _____... tenho três filhos!

Agente imobiliária: Ah... então, precisa de quatro quartos...

Sandra: Não, quero _____ quartos... tenho dois rapazes e uma rapariga!

Agente imobiliária: O.K.

Sandra: Mas eu preciso de um quarto grande, porque não quero _____...
costumo trabalhar no quarto.

Também preciso de uma sala de estar e de uma sala de jantar. E quero uma sala de estar _____, com muita _____.

Agente imobiliária: E quer cozinha equipada?

Sandra: Não. Eu tenho _____: frigorífico, máquina de lavar louça e roupa, _____, fogão e forno...

Agente imobiliária: E precisa de garagem?

Sandra: Sim, preciso.

Agente imobiliária: Então, amanhã telefone. Qual é o seu número de telefone?

Sandra: É o _____.

Agente imobiliária: Muito obrigada. Até amanhã!

Sandra: Obrigada e até amanhã.



Faixa 20

VAMOS REVER!

1. Seleccionar a(s) palavra(s) correta(s) e completar o texto.

- a) pai
 família
 prédio
- b) mãe
 filha
 família
- c) 37 idade
 37 anos
 27 filhos
- d) professora de
 pai de
 professor de
- e) Portuguesa de Macau
 Companhia de Eletricidade de Macau
 Colégio Dom Bosco
- f) médica
 é médico
 não trabalha
- g) quatro filhos
 quatro filhas
 duas filhas
- h) amigos de estimação
 cadelas
 animais de estimação
- i) uma cadela
 uma gata
 um cão
- j) Coloane
 Taipa
 Lisboa
- k) casa grande
 apartamento feio
 apartamento grande

A a) _____ Santos

Esta é a b) _____ Santos. O pai, o João, tem

c) _____ e é d) _____

Matemática. Ele trabalha na Escola e) _____

_____. É casado com a Maria, de 36 anos. Ela

f) _____. Eles têm g) _____: a

Joana e a Ana, de 1 e 7 anos, e o Tomás e o Pedro, de 5 e 12

anos. A família Santos tem dois h) _____

_____: um peixe, o Gai, e i) _____,

o Bolinha.

Eles vivem na j) _____. Moram num

k) _____ e muito bonito.



1.1. Responder ou fazer as perguntas.

a) _____?

É Santos.

b) Que idade tem o João?

c) _____?

Ela é casada.

d) _____?

Ela não trabalha.

e) _____?

Elas chamam-se Joana e Ana.

f) Quantos cães é que eles têm?

g) _____?

É grande e muito bonito.

1.2. Fazer no caderno diário, com a ajuda do professor, a descrição do apartamento da família Santos.



2. Completar as frases.

a) – De quem é _____ mala ali?

– _____ mala ali é da Joana.

b) – O que é _____ aí?

– _____ aqui é um sofá.

c) – De quem é _____ telemóvel aqui?

– _____ telemóvel aí é do meu pai.

d) – Para quem são _____ livros aqui?

– _____ livros aqui são para a Cláudia.

e) – O que é _____ aparelho aqui?

– _____ aparelho aí é um rádio.

f) – Quem são _____ ali?

– _____ são os meus colegas.

g) – De quem é _____ cão?

– _____ cão ali é do meu avô.

h) – O que é _____ objeto aqui?

– _____ objeto aqui é um vaso.

i) – Para quem são _____ óculos aí?

– _____ óculos são para a Joana.

3. Observar a imagem e completar.



a) – Onde está o quadro com o alfabeto?

– Está _____ sofá. /

Está _____ parede.

f) – Onde está o quadro com a letra *E*?

– Está _____ prateleira. /

Está _____ outro quadro.

b) – _____?

– Estão dentro da taça.

g) – _____?

– Está à frente do sofá.

c) – Onde estão os livros?

– Estão _____ chão.

h) – Onde está a mesa de centro?

– Está _____ carpete.

d) – Onde está a vela?

– Está _____ livros.

i) – Onde estão as revistas?

– Estão _____ taça com maçãs.

e) – _____?

– Estão no sofá.

j) – _____?

– Está à esquerda dos livros.

Blocco 3

Vida social

UNIDADE 1

Tempos livres 58

UNIDADE 2

Convites 66

UNIDADE 1 – Tempos livres

VAMOS COMEÇAR!

1. Observar as imagens. O que é que eles fazem quando têm tempo livre?



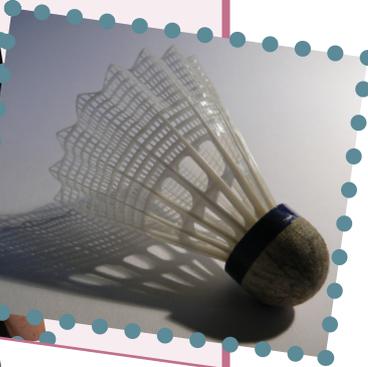
a)



b)



c)



d)



e)



f)



g)



h)



i)



j)

1.1. O que é que a família Costa faz quando tem tempo livre? Ouvir as frases e completar.

a) O Afonso Costa gosta de _____,
de _____ e de _____
_____ com a mulher dele.

b) A Weng prefere _____,
_____ e também gosta de _____
_____ com o marido dela.

c) O André Costa _____ e _____
_____.

d) A Leonor Costa adora _____,
_____ e gosta de _____
_____.



Faixa 22

1. Ouvir o diálogo.

Finalmente, é fim de semana!

Depois das aulas, a Bárbara e a Leonor conversam à entrada do Instituto Politécnico de Macau sobre o que vão fazer durante o fim de semana.



Faixa 23

Bárbara: Ah! Finalmente, é fim de semana! Que bom! Ó Leonor, o que é que vais fazer este sábado?

Leonor: Bem, amanhã de manhã vou ter a minha aula de piano das 10h30 ao meio-dia. A seguir, vou para casa almoçar com a minha família. E à tarde, eu e o meu irmão vamos ver um filme ao cinema. Queres ir connosco?

Bárbara: Que tipo de filme vão ver?

Leonor: Ainda não sabemos.

Bárbara: Eu adoro filmes românticos. São os meus preferidos! Sabes que eu sou uma pessoa muito romântica!

Leonor: Pois, eu sei! Eu prefiro filmes de aventura e penso que o meu irmão também. Primeiro vamos ver que filmes estão no cinema e depois escolhemos.

Bárbara: Sim. A que horas é que nos encontramos? E onde?

Leonor: Às 15h40. Acho que há uma sessão às 16h na Torre de Macau. Pode ser?

Bárbara: Ótimo. Então encontramos-nos à entrada da Torre de Macau.

Leonor: Olha, porque é que não vamos todos juntos? Vamos de autocarro.

Bárbara: Pois, mas eu já estou em Macau a essa hora porque tenho aula de francês das 14h às 15h30. Por isso, encontramos-nos lá.

Leonor: Ah! Está bem. Então, está tudo combinado. Até amanhã!

Bárbara: Tchau! Até amanhã!



1.1. Fazer novamente a leitura do diálogo com o seu colega.

1.2. Observar a imagem à direita e dizer que tipo de filmes prefere.

1.3. Fazer as perguntas ou dar as respostas conforme o diálogo.

a) _____?

Com a Leonor.

b) _____?

Das 10h30 ao meio-dia.

c) Que tipo de filmes é que a Leonor prefere?

d) _____?

É romântica.

e) _____?

De autocarro.

f) O que é que a Bárbara vai fazer no sábado à tarde?

g) _____?

Porque ela já está em Macau.

2. E você? O que é que faz nos tempos livres? Preencher a tabela com a ajuda do professor.

ATENÇÃO!

- | | |
|----------------------|-----------------|
| • <i>Eu gosto de</i> | |
| • <i>Eu prefiro</i> | nadar. (verbo) |
| • <i>Eu adoro</i> | natação. (nome) |
| • <i>Eu detesto</i> | |

a) ir a concertos

b) jogar computador em casa

c) ver um filme em casa

d) ler um pouco antes de adormecer

e) tocar piano

f) ir ao cinema

g) praticar desporto com um amigo

h) sair ao sábado à noite com os amigos

filmes de aventura



filmes de terror



filmes de ficção científica



comédias



filmes de ação



i) cozinhar	
j) jantar fora com os amigos	
k) assistir a espetáculos	
l) passear pela praia	
m) ouvir música	
n) cantar karaoke	
o) ler o jornal	
p) ir à praia	
q) fazer compras em Hong Kong	
r) dormir até tarde	
s) dançar na discoteca	
t) conversar com as (os) amigas(os) ao telemóvel	
u) acordar cedo	

2.1. Completar as frases.

a) Eu gosto de _____

b) Eu detesto _____

3. Ouvir o texto.

Como é que os jovens portugueses ocupam o seu tempo livre?

Os jovens portugueses praticam diferentes atividades nas quatro estações do ano. Na primavera e no verão, eles preferem ir à praia, conversar com os amigos, estar com os amigos, ir ao cinema, ao teatro, a concertos e praticar desporto em grupo. No outono e inverno, eles preferem ler, ver televisão ou um dvd, ouvir música, jogar às cartas, fazer os trabalhos de casa ou projetos para a escola e dormir.

Nas atividades de tempos livres, há algumas diferenças entre os rapazes e as raparigas. Os rapazes vão mais ao cinema, ao teatro ou a concertos e praticam mais desporto em grupo e as raparigas vão mais à praia, ao café, à discoteca, estão mais com os amigos e veem mais televisão.



Faixa 24

Ocupação dos tempos livres dos jovens portugueses		
Atividades	Primavera / verão	Outono / inverno
ir à praia	93 %	13 %
conversar e estar com os amigos	88 %	71 %
ir ao cinema, teatro ou concertos	86 %	51 %
praticar desporto em grupo	85 %	37 %
ler	55 %	81 %
ver televisão ou um DVD	67 %	79 %
ouvir música	77 %	77 %
jogar às cartas, jogos de vídeo ou computador	70 %	74 %
dormir	51 %	73 %
fazer os trabalhos de casa ou projetos	42 %	72 %

Informação retirada e adaptada de <http://www.apdp.pt>

3.1. Responder oralmente: como é que os jovens de Macau ocupam o seu tempo livre nas diferentes estações do ano? Que tipo de atividades praticam os rapazes? E as raparigas?

3.2. SUGESTÕES DE TRABALHO. Escolher.

a) Fazer um inquérito na turma e descobrir como é que os seus colegas ocupam o seu tempo livre nas diferentes estações do ano.

b) Debate:



GRUPO A

A favor da televisão como passatempo (vantagens).

GRUPO B

Contra a televisão como passatempo (desvantagens).



Futuro próximo

E à tarde, eu e o meu irmão **vamos ver** um filme ao cinema.

Expressões de tempo	Futuro próximo (verbo <i>ir</i> no Presente do Indicativo + verbo principal no Infinitivo)	
Logo à noite,	eu vou	jantar fora com umas amigas.
Amanhã,	tu vais	jogar ténis no campo do Complexo Desportivo.
Depois de amanhã,	você vai	ver uma exposição de pintura no Centro Cultural.
Na próxima segunda-feira,	ele vai	fazer compras no Venetian.
No próximo domingo,	ela vai	assistir a um espetáculo no CCM.
No próximo fim de semana,	nós vamos	praticar natação.
No fim de semana que vem	vocês vão	a Hong Kong.
Na próxima semana,	eles vão	almoçar todos juntos.
No próximo mês,	elas vão	viajar com os colegas de curso.

4. Observar o quadro e comparar. Dar as respostas como no exemplo. Usar as atividades indicadas.

Ações habituais	Ações futuras
Ao domingo, o Paulo janta sempre em casa. →	No próximo domingo, o Paulo vai ao cinema.
Normalmente ao sábado, a Rita faz ioga. →	Este sábado, a Rita vai passear por Hong Kong.

Exemplo:

> O que é que o Francisco faz ao fim de semana?

Ao fim de semana, ele lê o jornal.

> O que é que o Francisco vai fazer no fim de semana?

No fim de semana, ele vai ler o jornal.

a) > _____

> _____

b) > _____

> _____

1. Ana / segunda-feira à noite / jantar fora

c) > _____
> _____
d) > _____
> _____
e) > _____
> _____
f) > _____
> _____
g) > _____
> _____
h) > _____
> _____
i) > _____
> _____
j) > _____
> _____

2. Pedro / quarta-feira / praticar desporto

3. Paula / sábado / sair com os amigos

4. João e Sara / sexta à tarde / ler um livro

5. Andreia / domingo / passear com a família

5. Escrever, no seu caderno diário, um texto sobre o que vai fazer no próximo fim de semana.

6. Fazer perguntas ao professor e aos colegas para saber o que é que eles costumam fazer ao fim de semana.

Exemplos:

A que horas se levanta ao sábado?

Costuma tomar o pequeno-almoço em casa?

O que é que costuma fazer durante a manhã?

Com quem almoça ao sábado? E ao domingo?

COMPREENSÃO DO ORAL

1. Ouvir os textos e assinalar o que é que a Sofia e o Pedro fazem quando têm tempo livre.

Atividades	Sofia	Pedro
ouvir música		
ficar em casa		
estudar		
ir à piscina		
ler o jornal		
ir às compras		
dormir até tarde		
jantar fora		
jogar basquetebol		
praticar <i>tai-chi</i>		
jogar <i>majong</i>		
passar tempo com a família		
encontrar-se com os amigos		
ver um filme		
passear em Hác Sá		



Faixa 25



Faixa 26

2. Ouvir o texto e completar os espaços.

Médicos portugueses com atividades de lazer saudáveis

De acordo com _____, os médicos de família dão um bom exemplo de como _____ os tempos livres. A prática de _____ é a atividade que eles preferem (41 %). _____ está em segundo lugar na lista das preferências.

Relativamente às atividades que _____ com amigos ou familiares, os médicos gostam mais de _____ a concertos, peças de teatro e _____.

_____ também é uma prática que _____ muitas vezes (96 %), mas preferem as viagens urbanas e culturais. Eles _____ conhecer os países da Europa, mas também _____ aos Estados Unidos da América e ao Brasil.



Faixa 27

Texto adaptado de <http://www.marktest.com>

UNIDADE 2 – Convites

VAMOS COMEÇAR!

1. Ler o convite.



1.1. Fazer as perguntas ou dar as respostas.

a) Que tipo de convite é este?

b) Quem faz anos?

c) _____?

Ela faz 5 anos.

d) Qual é o dia do aniversário da menina?

e) _____?

É na praia de Hác Sá.

f) Até quando é que os convidados têm de responder?

g) _____?

É o 666332675.

1. Ouvir e, depois, ler o diálogo.

Queres vir comigo?

O João encontra um amigo na rua.

João: Olá, Ricardo! Tudo bem?

Ricardo: Olá! Tudo. Estás com muita pressa!...

João: Olha, vou jogar basquetebol. E já estou um pouco atrasado. Queres vir comigo?

Ricardo: Oh! Desculpa, mas hoje não posso. Vou encontrar-me com a minha namorada no café *Ou Mun*.

João: Que pena! Então, fica para outro dia.

Ricardo: Está bem. Depois combinamos. Tchau.

João: Tchau. Até amanhã.



Faixa 28

Com + pronomes pessoais

Queres vir comigo?

<i>com + eu</i>	comigo
<i>com + tu</i>	contigo
<i>com + você</i>	consigo
<i>com + ele</i>	com ele
<i>com + ela</i>	com ela
<i>com + nós</i>	connosco
<i>com + vocês</i>	com vocês / convosco*
<i>com + eles</i>	com eles
<i>com + elas</i>	com elas

* Com vocês: informal; convosco: formal.



Pág. 108
Preposições de companhia

2. Completar a frase com a forma correta do pronome.

O Ricardo vai ao cinema

_____ . (eu)
 _____ . (tu)
 _____ . (você)
 _____ . (Leonor)
 _____ . (eu + Afonso)
 _____ . (ele + ela)

2.1. Completar os diálogos.

a) – Nós vamos ao cinema, também vens _____ (nós)?

– Sim, vou _____ (vocês).

b) – João, o professor quer falar _____ (tu).

– Está bem. Vou já falar _____ (ele).

c) – Quem é que vai _____ (eu) na mota?

– A Ana vai _____ (elas) de carro e eu posso ir _____ (tu).

d) – Vais _____ (eu) à festa da Joana?

– Claro que vou _____ (tu)!

e) – Olá, Maria! Amanhã vou com o Pedro ao teatro. Queres ir _____ (nós)?

– Sim, boa ideia! Quero ir _____ (vocês)!

f) – Boa tarde, dra. Lurdes. Eu vou _____ (você) para o hospital, está bem?

– Sim, claro. O dr. Manuel também vai _____ (nós).

Como fazer convites

- *Queres ir comigo a Hong Kong no próximo fim de semana?*
- *Não queres vir comigo às compras ao Venetian?*
- *Quer ir jantar connosco logo à noite?*

Aceitar convites	Recusar convites
Claro que quero!	Não sei...
Que ótima ideia!	Que pena! Não posso ir.
Boa ideia!	Não posso, já tenho planos.
É uma excelente ideia!	Desculpa, mas hoje não posso.
Com muito gosto!	Lamento muito, mas não posso ir.
Com muito prazer!	Já tenho outros compromissos.
	Hoje não vai ser possível. Talvez um outro dia.
	Agradeço imenso o convite, mas não posso.



3. Numerar e reescrever os diálogos na ordem correta.

- a) – Que pena! E amanhã?
- Esta tarde? Esta tarde não posso. Tenho de estudar para o teste de Matemática.
- Ótimo!
- Olá, Leonor. Queres ir jogar ténis esta tarde?
- Amanhã à tarde estou livre. Podemos ir.

- b) – Não... Porquê?
- Sim, é uma excelente ideia. A que horas vamos?
- Tens algum plano para sábado?
- De manhã, por volta das 10h. Assim, temos tempo suficiente para passear um pouco pela cidade e fazer compras.
- Não queres ir a Zhuhai?
- Está combinado.

COMPREENSÃO DO ORAL

1. Ouvir o diálogo e assinalar V (verdadeiro) ou F (falso).

	V / F
a) Os três amigos vão a um concerto no Centro Cultural de Macau.	
b) A Paula adora teatro.	
c) Eles vão encontrar-se às 8 horas.	
d) A Inês vai comprar os bilhetes.	
e) A Paula vai ter teste de português no sábado.	



Faixa 29

2. Ouvir novamente o diálogo e completar os espaços.

O Gabriel, a Inês e a Paula estão a conversar sobre o que vão fazer no sábado à noite.

Gabriel: Inês, eu e a Paula estamos a pensar sair no sábado. Queres vir _____
_____?

Inês: Não sei. _____ estão a pensar fazer?

Gabriel: Bem, nós estamos agora a ver o programa do Festival de Artes de Macau. No sábado à noite, há _____ de música clássica no Centro Cultural, mas _____ uma peça de teatro no Teatro Dom Pedro V.

Inês: Hum... eu _____ ao teatro. Adoro ver peças de teatro. E tu, Paula?

Paula: Eu _____ música, mas também não me importo de ir ao teatro.

Gabriel: Então está decidido. _____ teatro. Então, vamos ver o horário. Ah, aqui está. Começa _____.

Paula: Excelente!

Gabriel: Então... e _____ vai comprar os bilhetes?

Paula: Hoje, eu _____. Tenho de estudar porque _____ teste de português no IPOR.

Inês: Mas eu posso. Não tenho nada de especial para fazer.

Paula: Está combinado. A Inês _____ os bilhetes.

Gabriel: Ótimo! _____ nos vamos encontrar no sábado?

Inês: _____ teatro. Um quarto de hora antes da peça começar.

Paula: Ótimo! Então, até sábado. Agora vou para casa estudar.



Faixa 29

VAMOS REVER!

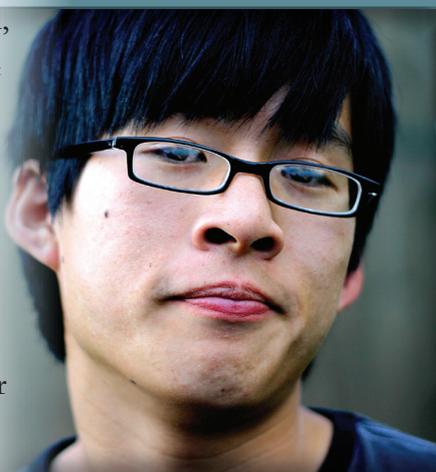
1. Ouvir o texto e completar com as palavras corretas.

Eu _____ Kit, sou de Xangai, tenho _____ e sou estudante de _____ na Universidade de Macau. Estudo no _____ e adoro o meu _____.

Eu moro com _____ num apartamento na Taipa. _____, levanto-me cedo, _____ e vou à piscina. Costumo nadar _____.

Depois tenho aulas durante a manhã. _____ com os meus colegas na cantina da universidade. À tarde, costumo estudar _____. À segunda, quarta e _____ estudo português no IPOR. Estudo no A1. Português é muito _____, mas é um pouco difícil. Eu preciso de estudar português _____ advogado em Macau e português é útil.

Nos meus _____, eu costumo jogar futebol e ver filmes em casa. _____, vou ao cinema com os meus amigos e ao *karaoke*. Geralmente, _____, faço compras no _____.



Faixa 30

1.1. Ler o texto novamente. Responder ou fazer as perguntas sobre o texto.

a) _____?

Ele é o Kit.

b) _____?

É de Xangai.

c) Quantos anos é que ele tem?

d) Onde é que ele mora?

e) _____?

É estudante.

f) _____?

Estuda Direito.

g) Em que ano é que ele estuda?

_____?

h) _____?

Mora com dois colegas.

i) A que horas é que o Kit se levanta?

_____?

j) _____?

À tarde, estuda na biblioteca.

k) Quando é que ele tem aulas de português?

_____?

l) _____?

Porque quer ser advogado.

2. Estes turistas vêm a Macau nas férias de verão. Responder às perguntas.

Suki

- fazer / curso / português
- ouvir / diálogos / português
- fazer / exercícios
- ler / textos
- escrever / composições

O que é que a Suki vai fazer quando chegar a Macau?

a) A Suki vai fazer um curso de português.

b) _____

c) _____

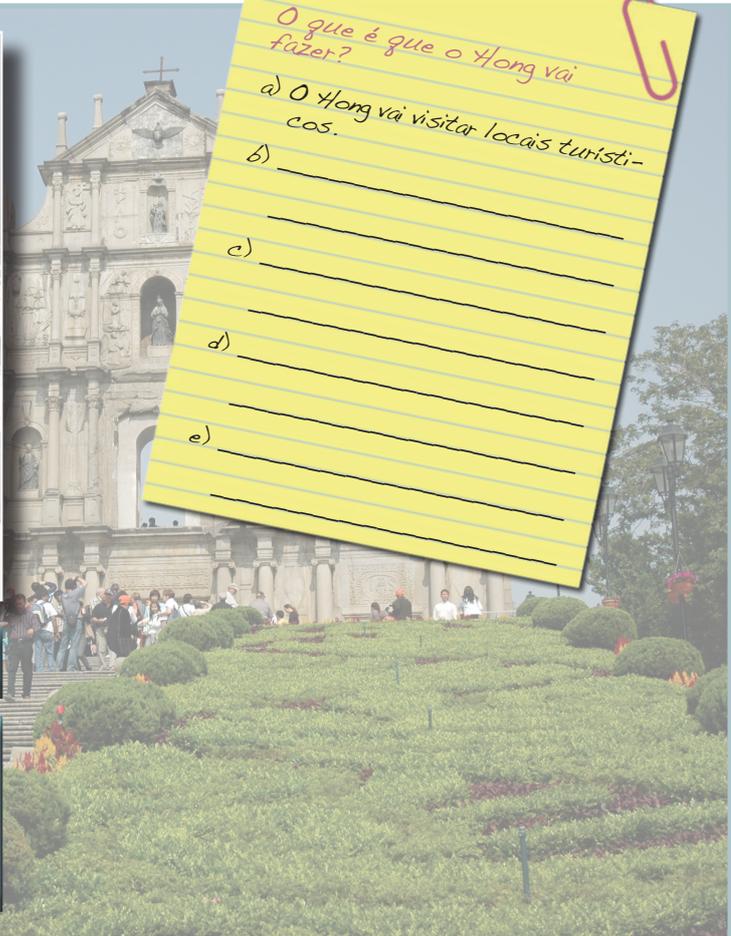
d) _____

e) _____



Hong

- visitar / locais turísticos
- tirar / fotografias
- conversar / pessoas
- conhecer / cultura de Macau
- assistir / espetáculos



O que é que o Hong vai fazer?

a) O Hong vai visitar locais turísticos.

b) _____

c) _____

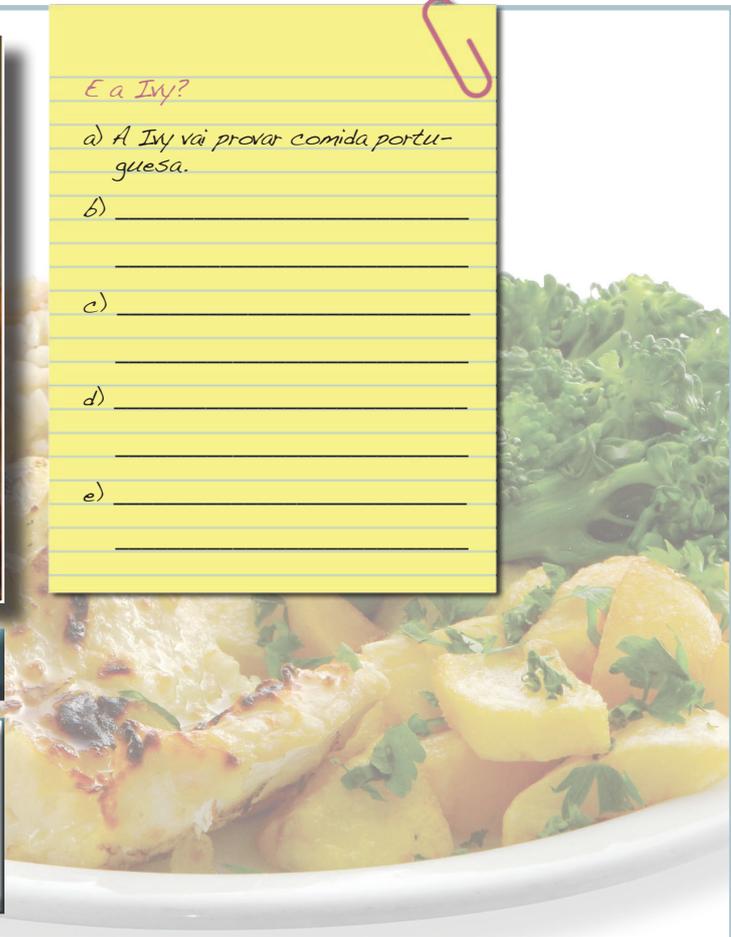
d) _____

e) _____



Ivy

- provar / comida portuguesa
- comer / bacalhau
- beber / vinho
- tomar / café
- fazer / amizades



E a Ivy?

a) A Ivy vai provar comida portuguesa.

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

3. Completar as frases com os verbos na forma correta.

a) Geralmente, **estudo** em casa.

→ Amanhã, _____ na biblioteca.

b) Aos domingos, **almoço** sempre fora com a minha família num restaurante.

→ No próximo domingo, _____ com os meus amigos.

c) **Bebo** sempre chá ao almoço.

→ Hoje, _____ vinho tinto.

d) Ao sábado de manhã, **jogo** sempre ténis com um amigo.

→ No próximo sábado, _____ badminton com a minha mulher.

e) Normalmente, **vou** ao cinema com a minha namorada.

→ Amanhã, _____ ao teatro com os meus pais e a minha irmã.

f) Geralmente, nunca **cozinho**.

→ No próximo fim de semana, _____ porque vou oferecer um jantar aos meus amigos.

g) Aos domingos de manhã, **faço** sempre desporto.

→ Este domingo, _____ os trabalhos de casa de português.

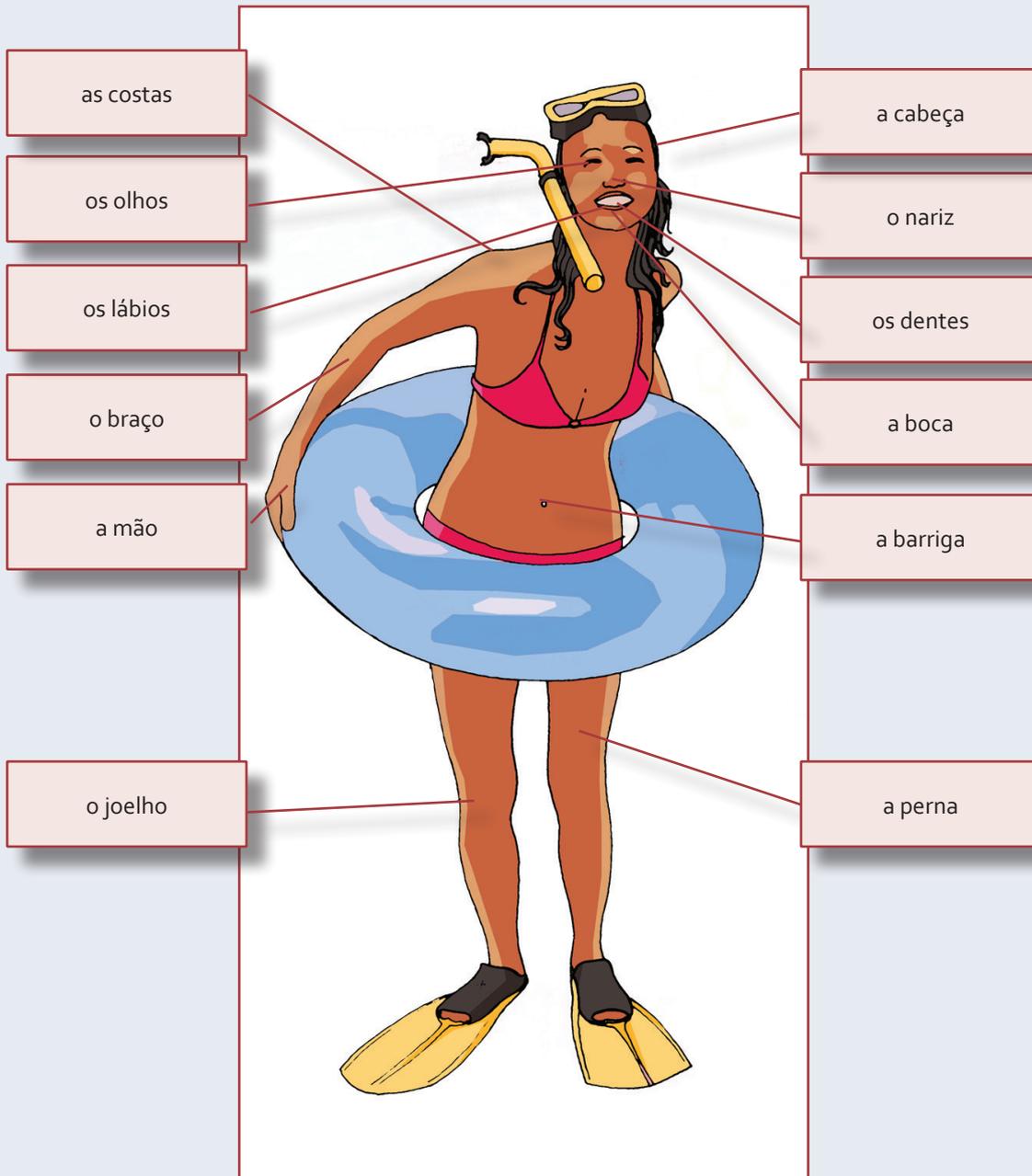
Bloco 4

Saúde e corpo



VAMOS COMEÇAR!

1. Ouvir e escrever as palavras.



- 1. _____ 2. _____ 3. _____
- 4. _____ 5. _____ 6. _____
- 7. _____ 8. _____ 9. _____
- 10. _____ 11. _____ 12. _____



Faixa 32

1. Ouvir e ler o diálogo.

Sintomas de uma gripe

O André vai ao médico porque se sente mal. A mãe dele, a D.^a Weng, vai com ele.

André: Bom dia.

D.^a Weng: Bom dia, Dr. Antunes.

Dr. Antunes: Bom dia, André. Bom dia, D.^a Weng. Como estão?

D.^a Weng: Eu estou bem, obrigada, mas o André não se sente muito bem.

Dr. Antunes: Então, o que é que tens?

André: Sinto-me muito cansado e tenho dores de cabeça. Estou sempre a espirrar e a tossir.

Dr. Antunes: Tu fumas?

André: Não, não fumo. Faz mal e eu não gosto do cheiro.

D.^a Weng: O meu filho é um rapaz saudável! Os primos dele é que têm esse tipo de hábitos.

Dr. Antunes: Pois... André, dói-te o corpo?

André: Sim, dói-me, mas mais a garganta.

D.^a Weng: Ele tem um pouco de febre e também tem os olhos irritados...

Dr. Antunes: Estou a ver, D.^a Weng, estou a ver... André, acho que tens uma gripe.

André: Estou engripado?

Dr. Antunes: Sim, vou receitar-te uns comprimidos para as dores e para a febre. Tomas os comprimidos depois das refeições.

André: Três vezes ao dia?

Dr. Antunes: Sim, mais ou menos de oito em oito horas. Também tens de descansar, beber muitos líquidos e comer bem.

D.^a Weng: E não vais sair de casa!

André: Sim, mãe, eu sei! Já sei que não vou acampar com o pessoal no fim de semana...
Dr. Antunes, é tudo?

Dr. Antunes: Sim, é. Podes vir cá para a semana? Vais levar a vacina contra a gripe.

André: Está bem, obrigado.

D.^a Weng: Muito obrigada, Dr. Antunes.

Dr. Antunes: De nada, D.^a Weng. Adeus!

André e D.^a Weng: Adeus!

1.1. Completar as frases com ideias do texto.

- a) O André _____ e está no médico com _____.
_____. O médico que dá a consulta _____,
_____, um médico com muitos anos de experiência.
- b) O André _____, que _____
_____ e que _____ espirrar e a tossir.
- c) O André _____ porque fumar faz mal e _____
_____. O André é um rapaz com hábitos saudáveis. _____
_____ dele _____ este tipo de
hábitos.
- d) O André _____, _____
_____ corpo, _____ garganta e
também _____ irritados: ele _____
_____.
- e) O André _____, _____
_____ líquidos e _____ com-
primidos para as dores e para a febre _____ dia.
- f) Na próxima semana, o Dr. Antunes _____ o André
_____ gripe.

1.2. Fazer as perguntas para as respostas.

- a) _____?
Porque o André se sente mal.
- b) _____?
A mãe dele, a dona Weng.
- c) _____?
Sim, sente-se.
- d) _____?
Porque faz mal e não gosta do cheiro.
- e) _____?
Tem dores no corpo e na garganta.
- f) _____?
Sim, um pouco.

g) _____?

Vai tomar os comprimidos três vezes ao dia.

h) _____?

Acampar com o pessoal.

i) _____?

Vai vacinar o André contra a gripe.

Descrição do estado físico

Sinto-me muito cansado e tenho dores de cabeça.

<i>Ter + nome</i>	<i>Estar + adjetivo + advérbio</i>
Eu tenho dores nas pernas.	Eu estou constipado.
Tu tens dores de cabeça.	Tu estás grávida.
Ele tem dores de costas.	Ele está doente.
Ela tem febre.	Ela está magra.
Você tem dores no peito.	Você está gordo.
Nós temos febre.	Nós estamos melhor.
Eles têm dores nas costas.	Eles estão pior.
Elas têm problemas de coluna.	Elas estão constipadas.
Vocês têm cancro.	Vocês estão febris.

<i>Estar + com + nome</i>	<i>Estar + de + nome</i>	
Eu estou com febre.	Eu estou	
Tu estás com dores de dentes.	Tu estás	
Ele está com dores de barriga.	Ele está	
Ela está com dores de garganta.	Ela está	
Você está com problemas no estômago.	Você está	de baixa.
Nós estamos com dores nas costas.	Nós estamos	de cama.
Eles estão com cancro.	Eles estão	
Elas estão com dores de dentes.	Elas estão	
Vocês estão com dores de estômago.	Vocês estão	

DESCREVER...



Ela _____.



Ela _____.



Ele _____.

<i>Doer</i> + pronomes pessoais de complemento indireto + nome (singular)	<i>Doer</i> + pronomes pessoais de complemento indireto + nome (plural)
(Eu) <i>Dói-me</i> a cabeça.	(Eu) <i>Doem-me</i> as pernas.
(Tu) <i>Dói-te</i> a perna.	(Tu) <i>Doem-te</i> os músculos.
(Ele) <i>Dói-lhe</i> o braço.	(Ele) <i>Doem-lhe</i> os braços.
(Ela) <i>Dói-lhe</i> o pescoço.	(Ela) <i>Doem-lhe</i> os ouvidos.
(Você) <i>Dói-lhe</i> o braço.	(Você) <i>Doem-lhe</i> os dentes.
(Nós) <i>Dói-nos</i> o ouvido esquerdo.	(Nós) <i>Doem-nos</i> os pulsos.
(Eles) <i>Dói-lhes</i> a perna.	(Eles) <i>Doem-lhes</i> as pernas.
(Elas) <i>Dói-lhes</i> o braço direito.	(Elas) <i>Doem-lhes</i> os braços.
(Vocês) <i>Dói-vos</i> a mão esquerda.	(Vocês) <i>Doem-vos</i> os ouvidos.

2. Completar as frases com a forma correta dos verbos *ter*, *doer* ou *estar* (com ou sem preposições).

- a) O meu pai _____ sempre muitas dores de cabeça.
- b) – A tua irmã _____ febre?
 – Sim, está. E também _____ dores de ouvidos.
 – Se calhar, _____ engripada.
- c) – Diogo, _____ bem?
 – Mais ou menos. _____ um pouco doente.
- d) – O que tens, Laura? _____ um ar adoentado?
 – _____ uma dor de dentes e _____ a barriga.
- e) – Então, Dona Francisca, já _____ boa?
 – Não, ainda não. Mas já _____ melhor, obrigada.
- f) – O João _____ o braço partido.
 – Ah, sim? E ele já _____ melhor?
 – Sim, acho que sim.
- g) – A Luísa _____ no hospital. _____ cancro na garganta.
 – Que chatice! Como é que ela _____? _____ melhor?
 – Não, acho que não. Infelizmente, _____ pior.
- h) – _____ dores nas costas e _____ as pernas?
 – Eu costumo _____ dores nas costas.



Vais **levar** uma vacina contra a gripe.

- Levar uma vacina contra...
- Vacinar-se contra...
- Apanhar uma vacina contra...



- ... (a) gripe.
- ... (a) hepatite B.
- ... (o) sarampo.
- ... (o) tétano.
- ... (a) tuberculose.
- ... (a) febre-amarela.
- ... (a) malária.



3. Completar as frases com as formas corretas dos verbos.

- a) Como vão ao posto médico, _____ (apanhar) a vacina contra o tétano.
- b) Eu vou ao hospital _____ (vacinar-se) contra a hepatite B.
- c) Eu vou levar a criança à clínica. Hoje, ela _____ (levar) a vacina contra a febre amarela.
- d) Amanhã, você _____ (apanhar) a vacina contra a tuberculose no hospital.
- e) Vamos _____ (vacinar-se) contra a malária no Centro de Saúde de São Lourenço.
- f) Vais à consulta ao Posto Médico do Tap Seac e depois _____ (levar) a vacina contra a gripe.

4. Completar as frases com a preposição *com* + pronomes pessoais corretos.

- a) Eles têm de levar as vacinas hoje sem falta. Vais _____ à clínica?
- b) Tenho de estar no hospital daqui a uma hora. Vens _____?
- c) Vais ao hospital? Ainda bem! Assim, vou _____ e visito o meu avô.
- d) – O Afonso tem a perna partida e está no hospital. Vamos lá hoje à tarde. Vens _____ ou não?
– Sim, está bem. Vou _____.
- e) – Hoje à noite, vamos a um jantar a favor da luta contra o cancro. Vem _____?
– Com certeza. Vou _____ e com muito prazer.
- f) A minha tia vai ao Centro de Transfusões de Sangue dar sangue. Podes ir _____?



Pág. 108
Preposições
de companhia

5. Ouvir e ler o diálogo.

O André vai à farmácia Popular.



Faixa 33

O André está na farmácia sozinho porque a mãe está a fazer compras no San Miu. A farmacêutica que atende o André é a Dr.ª Maria.

André: Bom dia, Dr.ª Maria. Como está?

Dr.ª Maria: Bom dia, André. Estou bem, obrigada. E tu?

André: Assim assim...

Dr.ª Maria: Já não vens aqui há algum tempo. O que é que desejas?

André: Preciso de uns comprimidos para a gripe e de um xarope para a tosse.

Dr.ª Maria: Tens a receita do médico?

André: Sim. Aqui tem a receita.

Dr.ª Maria: Obrigada. É só um momento, eu vou lá atrás buscar os comprimidos.

A Dr.ª Maria vai buscar os comprimidos e volta um minuto depois.

Dr.ª Maria: Aqui estão. Estás com gripe, não é?

André: Sim, Dr.ª Maria. Preciso de uns pensos, por favor.

Dr.ª Maria: Estás ferido?

André: Não, não. São para pôr no nariz. São para eu respirar melhor quando jogo futebol.

Dr.ª Maria: Aqui tens uma caixa.

André: Dr.ª Maria, também preciso de uma boa pasta de dentes e de uma pomada.

Dr.ª Maria: Muito bem. Para que queres a pomada?

André: Para pôr nas pernas e nos braços. Tenho sempre dores depois dos jogos.

Dr.ª Maria: Aqui tens. É tudo?

André: É, sim. Quanto é?

Dr.ª Maria: São 106 patacas e 30 avos, se faz favor.

André: Aqui tem.

O André dá 110 patacas à Dr.ª Maria.

Dr.ª Maria: Aqui tens o troco. Obrigada.

André: Obrigado. Até outro dia!

6. Legendar as imagens.

pensos para o nariz

xarope

antibiótico

pensos rápidos

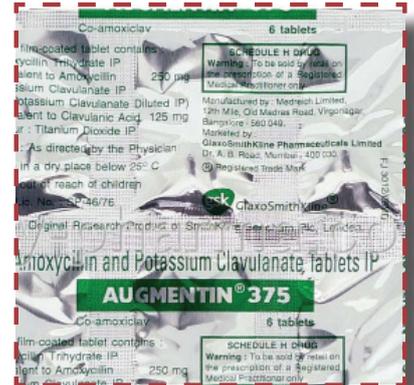
pomada

pensos para as dores

comprimidos para a gripe

álcool etílico

ligadura



a) _____

b) _____

c) _____



d) _____

e) _____

f) _____

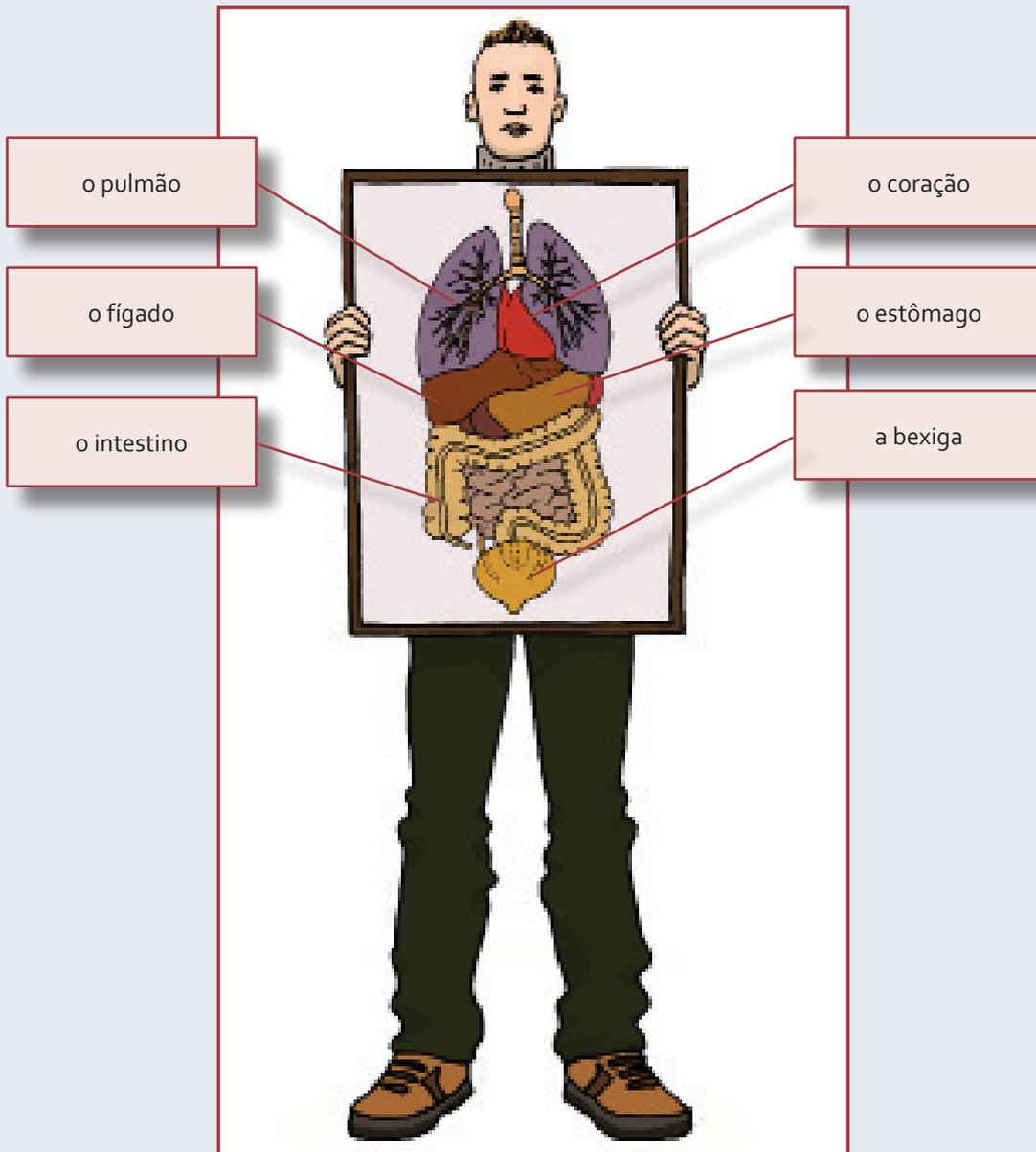


g) _____

h) _____

i) _____

O corpo humano



7. Legendar as imagens.



a) _____



b) _____



c) _____



d) _____

1

Usam-se para respirar.

2

Onde digerimos os alimentos.

3

O que bombeia o sangue.

4

Nós ouvimos com eles.

8. Ouvir e ler o diálogo.

O que o André pode fazer, mas não deve.

A D.^a Weng e o André estão em casa. Ela está a falar com o André.

D.^a Weng: Então, meu filho, sentes-te bem?

André: Sim, mãe... sinto-me um pouco melhor.

D.^a Weng: Ainda bem. **Deves** tomar o xarope.

André: Sim. Tem um sabor agradável. É de morango.

D.^a Weng: Ainda bem. Atualmente, os xaropes já não sabem mal.

André: Ainda **tenho de** tomar o antibiótico? Acho que já não tenho febre.

D.^a Weng: Sim, tens. **Tens de** tomar o antibiótico todo.

André: **Preciso de** tomar os comprimidos para as dores de cabeça?

D.^a Weng: Não, não **precisas de** tomar as aspirinas.

André: Então já posso acampar com o pessoal no fim de semana?

D.^a Weng: Não, não podes. Tu és teimoso!



raixa 34

Dar conselhos / exprimir obrigação / exprimir proibição ou permissão

Dar conselhos

Verbo *dever* + Infinitivo

- O senhor **deve beber** um litro e meio de água todos os dias.
- A senhora não **deve engordar**.

Exprimir obrigação / necessidade

Verbo *ter* + *de* + Infinitivo

- O senhor **tem de beber** menos.
- A Ana **tem de emagrecer**.
- Nós **temos de praticar** desporto.

Verbo *precisar* + *de* + Infinitivo

- A senhora **precisa de fazer** exercício físico regularmente.
- A Joana **precisa de perder** peso.

Expressar permissão ou possibilidade

Verbo *poder* + Infinitivo

- *Posso entrar, doutor?*
- *Quanta água é que eles **podem beber** por dia?*

Expressar proibição ou impossibilidade

Não / nunca + verbo *poder* + Infinitivo

- *Não posso ir com o pessoal este fim de semana.*
- *O João **nunca pode sair** ao fim de semana.*

9. Preencher os espaços em branco com a forma correta do verbo *dever* ou *poder* ou com *ter de*.

a) – Daniel, eu acho que _____ beber mais água.

– Mas eu quase nunca tenho sede!

– Eu entendo, mas quando bebes muita água, o teu organismo funciona melhor.

b) – Dona Amália, a senhora _____ parar!

– _____ parar de fumar?

– Sim, _____ parar mesmo.

c) – Doutor, o que é que acha que eu _____ fazer?

– Adriana, acho que _____ fazer mais exercício físico. Fica com mais energia, sente-se menos cansada.

d) – Doutor, eu tenho um problema no estômago. O que é que eu _____ fazer?

– O senhor _____ parar de beber cerveja e não _____ beber mais do que um café por dia.

e) – Eu acho que não _____ beber refrigerantes.

– Mas com este calor...

– _____ beber um de vez em quando, mas _____ beber mais água e sumos de fruta natural.

f) – O tio acha que eu _____ evitar os doces...

– O tio tem razão. Eu acho que não _____ comer esse tipo de alimentos. Estás muito gordo.

g) – Estou sempre muito cansada. O que é que acha que _____ fazer?

– Acho que _____ dormir mais, _____ beber sumos naturais logo de manhã e também _____ praticar desporto.

h) – A Raquel toma o xarope todos os dias, mas ainda tem tosse! O que é que eu _____ fazer?

– Ela _____ ir ao centro de saúde ou ao hospital a uma consulta.

10. Ouvir e ler o diálogo.

Dê-me também uma caixa de pensos rápidos.

A D.^a Weng vai à farmácia Popular. Quem atende a D.^a Weng é o Dr. Manuel.

D.^a Weng: Bom dia, Dr. Manuel. Como está?

Dr. Manuel: Bom dia, D.^a Weng. Estou bem, obrigado, e a senhora?

D.^a Weng: Também estou bem, obrigada. **Dê-me** uma garrafa de água oxigenada, por favor.

Dr. Manuel: Com certeza.

D.^a Weng: **Dê-me** também uma caixa de pensos rápidos.

Dr. Manuel: É só um momento...

D.^a Weng: Desculpe, Dr. Manuel!

Dr. Manuel: Sim, D.^a Weng? **Diga.**

D.^a Weng: **Traga-me** também uma ligadura, uma embalagem de *Betadine* e um creme para picadas de insetos, por favor.

Dr. Manuel: Com certeza, é só um momento.

.....

Dr. Manuel: Aqui tem! Hoje leva muita coisa!

D.^a Weng: É verdade. Estou a fazer um *kit* de primeiros socorros.

Dr. Manuel: Faz muito bem. Deseja mais alguma coisa?

D.^a Weng: Não, é tudo. Quanto é?

Dr. Manuel: São 136 patacas.

D.^a Weng: Aqui tem.

Dr. Manuel: Só um momento... trago já o seu troco.

D.^a Weng: Obrigada.

Dr. Manuel: Obrigado. Bom dia.



Faixa 35



10.1. Responder às seguintes perguntas sobre o texto.

a) Quem é que o doutor Manuel atende?

b) O que é que a dona Weng vai fazer com o que está a comprar?

c) O que é que a dona Weng leva?

Imperativo

Dê-me também uma garrafa de água oxigenada, por favor.

Usamos o imperativo para:

- **dar um conselho:** *Dê uma colher de sopa do xarope ao André!*
- **fazer um pedido:** *Dê-me uma garrafa de água oxigenada, por favor.*
- **dar uma ordem:** *Não faça barulho!*
- **fazer um convite:** *Venham connosco ao cinema hoje à noite.*
- **dar instruções:** *Preencha os espaços em branco.*

Imperativo dos verbos regulares

	1. ^a conjugação (-ar) <i>FUMAR</i>	2. ^a conjugação (-er) <i>BEBER</i>	3. ^a conjugação (-ir) <i>ABRIR</i>
Você	fume	beba	abra
Vocês	fumem	bebam	abram

Imperativo dos verbos irregulares

	<i>DIZER</i>	<i>DAR</i>	<i>TRAZER</i>	<i>IR</i>
Você	diga	dê	traga	vá
Vocês	digam	deem	tragam	vão



11. Ligue corretamente as frases (verbos regulares).

- | | | | |
|-----------------------------|---|---|---|
| a) Doem-lhe as costas? | • | • | 1. Não beba bebidas alcoólicas. |
| b) Não fume. | • | • | 2. Sente-se e descanse um pouco. |
| c) Tem dores de garganta? | • | • | 3. Use uma pomada para a dor de costas. |
| d) Está cansado? | • | • | 4. Beba um chá com mel. |
| e) Tem problemas de fígado? | • | • | 5. O tabaco faz mal. |

12. Ligue corretamente as frases (verbos irregulares).

- | | | | |
|--|---|---|--|
| a) Precisa de fazer mais exames médicos. | • | • | 1. Vá às urgências. |
| b) Tem dores de ouvidos? | • | • | 2. Faça exercício físico. |
| c) Sente-se mal? | • | • | 3. Não se esqueça! |
| d) O exame é fácil. | • | • | 4. Vá ao centro de saúde. |
| e) O senhor tem de perder peso. | • | • | 5. Venha ao consultório para a semana que vem. |
| f) Tem de tomar os comprimidos depois das refeições. | • | • | 6. Não tenha medo. |

13. Preencha os espaços em branco com a forma correta do Imperativo.

vir deitar-se esquecer-se lavar escovar dizer (2x) respirar

ter conduzir abrir beber comer ir marcar

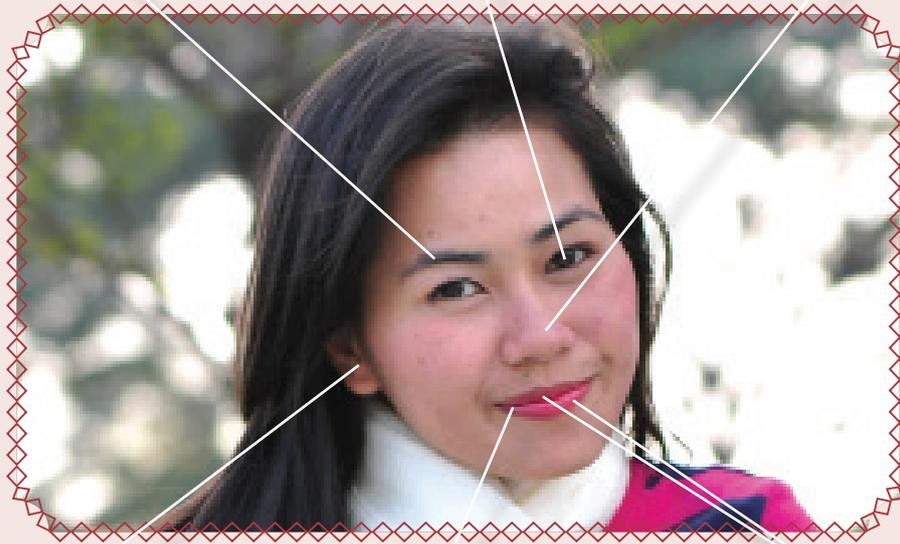


Pág. 117
Modo Imperativo –
verbos irregulares

- a) _____ uma alimentação saudável. Não _____ doces! (**você**)
- b) _____ mais a boca! _____ «ah»! (**vocês**)
- c) _____ mais sumos de fruta natural. (**você**)
- d) _____ ao hospital amanhã e _____ uma consulta para terça-feira. (**vocês**)
- e) Não _____ tarde para casa e não _____ muito de-
pressa. (**você**)
- f) Por favor, não _____ nada a ninguém, é segredo: a tia tem cancro. (**vocês**)
- g) Minha senhora, _____ na maca, por favor. _____
devagar.

COMPREENSÃO DO ORAL

1. Identifique na imagem as partes do corpo humano que vai ouvir.





Faixa 36

2. Assinale com um X as palavras que vai ouvir.

- | | | | | | |
|--------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|
| a) (a) vacina | <input type="checkbox"/> | g) (a) farmácia | <input type="checkbox"/> | m) (a) aspirina | <input type="checkbox"/> |
| b) (o) consultório | <input type="checkbox"/> | h) (as) orelhas | <input type="checkbox"/> | n) (o) algodão | <input type="checkbox"/> |
| c) (a) pomada | <input type="checkbox"/> | i) (o) farmacêutico | <input type="checkbox"/> | o) (a) água oxigenada | <input type="checkbox"/> |
| d) (o) nariz | <input type="checkbox"/> | j) (o) médico | <input type="checkbox"/> | p) (o) sangue | <input type="checkbox"/> |
| e) (a) receita | <input type="checkbox"/> | k) (a) gripe | <input type="checkbox"/> | q) (o) xarope | <input type="checkbox"/> |
| f) (o) álcool | <input type="checkbox"/> | l) (a) perna | <input type="checkbox"/> | r) (a) febre | <input type="checkbox"/> |



Faixa 37

3. Ouça o texto e assinale V (verdadeiro) ou F (falso). Corrija, no caderno diário, as afirmações falsas.

	V / F
a) A Tânia está no médico com o tio da médica.	<input type="checkbox"/>
b) A Tânia tem os olhos vermelhos e está um pouco rouca.	<input type="checkbox"/>
c) Ela tem o nariz bastante entupido e tem dores de garganta.	<input type="checkbox"/>
d) O senhor José diz que a temperatura no exterior é alta e no interior da sala é baixa.	<input type="checkbox"/>
e) O senhor José diz que a Tânia não está com falta de apetite.	<input type="checkbox"/>
f) A Tânia toma os comprimidos para a febre ao pequeno-almoço e ao jantar.	<input type="checkbox"/>
g) A médica diz à Tânia para descansar e para comer e beber bem.	<input type="checkbox"/>
h) Ela vai de férias para Huangshi no sábado.	<input type="checkbox"/>



Faixa 38

O senhor José vai à farmácia.

O Sr. José, o tio da Tânia, vai à farmácia. A farmacêutica que _____
o Sr. José _____ a Dr.^a Manuela.

Sr. José: Bom dia, Dr.^a Manuela.
_____ de uns comprimidos para a minha sobrinha, por favor.

Dr.^a Manuela: Bom dia, senhor José, como está?
_____ a receita consigo?

Sr. José: Sim, claro que _____. Já _____ um pouco esquecido. _____ da idade...

Dr.^a Manuela: Ora essa! O senhor ainda _____ um jovem...

Sr. José: Obrigado, _____ muito simpática. É verdade... _____ de levar uma caixa de aspirinas. Às vezes, _____ de tomar três ou quatro aspirinas.

Dr.^a Manuela: O senhor _____ ter dores de cabeça?

Sr. José: Sim, às vezes, _____ muitas dores.

Dr.^a Manuela: O Sr. José _____ de ter cuidado: não _____ tomar tantas aspirinas de uma só vez... _____ levar mais alguma coisa?

Sr. José: Também _____ levar uma pomada para as dores musculares. _____ muitas dores de costas: eu _____ ajudar nas mudanças do meu sobrinho, que _____ morar para uma casa nova e...

Dr.^a Manuela: O senhor não _____ velho, mas também já não _____ novo. Não _____ fazer muito esforço físico.

Sr. José: Pois, eu sei... O que é que eu _____?



Dr.^a Manuela: _____ ir às massagens, Sr. José. _____
ver que fica logo bom. E _____ começar a fazer umas
caminhadas.

Sr. José: _____ razão. _____ fazer o que a doutora diz.
Quanto _____ tudo?

Dr.^a Manuela: _____ 120 patacas, por favor.

Sr. José: Faça favor, doutora.

Dr.^a Manuela: Obrigada... só um momento...aqui _____ o troco.

Sr. José: Obrigado, menina. Até outro dia!

Dr.^a Manuela: Adeus, Sr. José!

3. Preencha os espaços em branco com a forma correta do Imperativo.



- a) Não _____ este medicamento sem ler o folheto informativo.
_____ o seu médico ou farmacêutico. **(você)**
- b) D.^a Rosa e Sr. Afonso, _____ no hospital às duas da tarde e
_____ o boletim de vacinas da Ana.
- c) Minha senhora, não _____ durante a gravidez.
- d) Não _____ nervosos... _____ calma, o exame vai correr bem.
- e) _____ um comprimido à Emília de oito em oito horas. **(vocês)**
- f) _____ devagar. _____ uma pessoa responsável. **(você)**
- g) Seus preguiçosos! _____!
- h) _____ cuidado com a carteira. **(você)**
- i) _____ comigo rapidamente. Já estão à sua espera na sala de reuniões.

Apêndice gramatical

DETERMINANTES

Artigos definidos	100
Artigos indefinidos	102

PRONOMES

Pronomes pessoais com função de sujeito	102
Pronomes reflexos	103
Pronomes, advérbios e determinantes interrogativos	104
Pronomes e determinantes possessivos	105
Pronomes e determinantes demonstrativos	106

NOMES

Género	106
Número	107

ADJETIVOS

Género	107
Número	108

PREPOSIÇÕES

Espaço	108
Origem	108
Companhia	108
Tempo	109
Movimento	110
Lugar	111

VERBOS

Modo Indicativo – Presente	111
Modo Imperativo	116

Determinantes artigos definidos e indefinidos

1. Artigos definidos

Determinantes artigos definidos			
Singular		Plural	
Masculino	Feminino	Masculino	Feminino
o	a	os	as

Exemplos: *A Maria tem uma camisola nova. A camisola dela é branca.
O Marco tem um carro. O carro é branco.*

- Os determinantes artigos definidos podem contrair-se com preposições.

	o	a	os	as
a	ao	à	aos	às
de	do	da	dos	às
em	no	na	nos	nas
por	pelo	pela	pelos	pelas

Exemplos: *Nós vamos **ao** banco e eles vão **aos** Correios.
O Zé é **do** Brasil e a Lei é **da** China.
Ela vive **na** Avenida da Amizade e eu moro **no** NAPE.
Eu vou passar **pela** escola e depois vamos todos passear **pelo** jardim.*

- Usa-se o artigo definido:

a) antes de nomes próprios (**exemplos:** *A Sofia é muito simpática. / O Manuel é bonito.*);

ATENÇÃO!

- Não se usa com nomes de personagens conhecidas.

Exemplos: *Fernando Chui Sai On é o novo chefe do executivo de Macau.
Paula Rego é uma grande pintora portuguesa.
Tony Leung é um ator chinês.
Xue Xinran é uma jornalista e escritora chinesa.*

b) com *senhor, senhora, menina* + nome ou título da pessoa (**exemplos:** *O Sr. Dias é funcionário público. / A Dr.^a Manuela é uma excelente advogada. / A Sr.^a Fernanda é secretária. / O Dr. Vieira é um médico muito bom.*);

ATENÇÃO!

- Não se usa quando nos dirigimos à própria pessoa.

Exemplos: *Sr. Dias, como está?*
Bom dia, Dr.^a Manuela.

c) antes de pronomes possessivos (**exemplo:** *A minha casa é em Coloane.*);

d) com dias da semana (**exemplos:** *Ao sábado, descanso. / Na segunda-feira vou a Hong Kong.*)

e) com horas (**exemplo:** *Levanto-me sempre às oito horas da manhã.*);

f) com estações do ano (**exemplo:** *No verão há muitos tufões em Macau.*);

g) com nomes de alguns países e cidades (**exemplos:** *o Japão / o Brasil / a China / a Tailândia / o Porto / os Estados Unidos da América / as Filipinas*);

ATENÇÃO!

- Não se usa com *Portugal, Angola, Moçambique, Timor, Hong Kong, Xangai, Pequim, Bangucoque*, etc.

h) para distinguir algumas palavras (**exemplos:** *o polícia / a polícia; o capital / a capital*).

- Não se usa o artigo definido:

a) com meses do ano (**exemplos:** *O curso de português acaba em junho. / Em Portugal, agosto é o mês em que está mais calor!*);

b) com a palavra *casa* (no sentido de *lar*) (**exemplos:** *Eu estou em casa. / Hoje voltas para casa mais cedo.*);

c) quando se faz uma enumeração / uma lista (**exemplo:** *Tenho de ir ao mercado comprar legumes, carne e peixe.*);

d) antes de palavras que designam estudo ou desporto com os verbos *aprender, estudar, ensinar, praticar* e outros verbos sinónimos (**exemplos:** *A Joana ensina Direito. / Nós aprendemos Português. / Eles praticam natação.*).

2. Artigos indefinidos

- Usam-se com nomes que são referidos pela primeira vez.

Determinantes artigos indefinidos			
Singular		Plural	
Masculino	Feminino	Masculino	Feminino
um	uma	uns	umas

Exemplo: *A Maria tem **uma** camisola nova [primeira referência]. A camisola dela é branca [segunda referência].*

- Usa-se o artigo indefinido:
 - a) para apresentação de um ser ou objecto não identificado ou conhecido do ouvinte ou falante (**exemplo:** *Temos **uma nova colega***);
 - b) para indicar uma aproximação numérica (**exemplos:** *Vou **uns meses** ao Japão. / Corri **uns 3 km.***)

Pronomes

- Os pronomes são usados para representar um nome.

1. Pronomes pessoais com função de sujeito

Pronomes pessoais		
Número	Pessoa	Sujeito
Singular	1. ^a	eu
	2. ^a	tu
	3. ^a	ele / ela / você
Plural	1. ^a	nós
	-----	-----
	3. ^a	eles / elas / vocês

ATENÇÃO!

- *eu / nós*: quem fala;
- *tu / você(s)*: com que se fala;
- *ele(s) / ela(s)*: de quem se fala.
- Formas de tratamento / pronomes pessoais:
 - *tu*: usa-se num domínio de comunicação **informal** (amigos, família, colegas);
 - *você*: usa-se num domínio de comunicação **formal**;
 - ausência de designação: a identificação é feita através da forma verbal.

Exemplos: *De onde é que tu és?*

De onde é que você é?

De onde és?

De onde é?

2. Pronomes reflexos

	Conjugação pronominal reflexa
eu	chamo-me
tu	levantas-te
ele / ela / você	deita-se
nós	sentamo-nos
eles / elas / vocês	lavam-se

- O pronome reflexo coloca-se geralmente a seguir ao verbo.

Exemplos: *Eu chamo-me Isabel. / Eu chamo a Carla.*

Tu levantas-te muito cedo. / Tu levantas a cadeira.

Ele deita-se sempre muito tarde. / Ela deita o bebé na cama.

Nós sentamo-nos todos à mesa para jantar. / Nós sentamos o bebé.

Elas lavam-se depois de acordar. / Eles lavam as mãos.

ATENÇÃO!

- Em alguns casos, o pronome reflexo coloca-se antes do verbo.

Exemplos: *Não me levanto tarde.*

Nunca te deitas cedo.

Ele também se senta ali.

Como é que se chama?

Já se lavaram.

Quando se levantam, tomam um café.

Enquanto se penteia, canta.

Todos se lembram dela.

Ninguém se esqueceu do João.

Onde é que te deitas?

3. Pronomes, advérbios e determinantes interrogativos

- Usam-se para fazer perguntas. Alguns variam; outros não.

Determinantes interrogativos	
que + nome (invariável; usa-se para questionar sobre pessoas e coisas)	Exemplo: – <i>Que línguas fala?</i> – <i>Eu falo inglês e português.</i>
quanto (variável; usa-se para fazer perguntas sobre quantidade)	Exemplo: – <i>Quanto tempo demora a viagem para Hong Kong?</i> – <i>Demora uma hora.</i> – <i>Quanta água bebes?</i> – <i>Bebo cerca de um litro.</i> – <i>Quantos anos fazes?</i> – <i>Faço vinte e três anos.</i> – <i>Quantas filhas tens?</i> – <i>Tenho duas filhas.</i>

Pronomes interrogativos	
quem (invariável; usa-se para perguntar sobre pessoas, sempre com a 3. ^a pessoa do singular das formas verbais, à exceção do verbo <i>ser</i>)	Exemplo: – <i>Quem é ele?</i> – <i>Ele é o Fernando.</i>
o que (invariável; usa-se para perguntar sobre coisas)	Exemplo: – <i>O que é que vocês fazem?</i> – <i>Nós somos professores.</i>
qual + <i>ser</i> + nome (variável; usa-se para perguntar sobre coisas)	Exemplo: – <i>Qual é a sua nacionalidade?</i> – <i>Eu sou chinês.</i> – <i>Quais são os teus alunos?</i> – <i>São aqueles.</i>
quanto (variável; usa-se para fazer perguntas sobre quantidade)	Exemplo: – <i>Quanto custa?</i> – <i>Custa 100 patacas.</i> – <i>Quantos são?</i> – <i>São 20.</i> – <i>Quantas entram?</i> – <i>Entram 50.</i>

Advérbios interrogativos	
onde (invariável; usa-se para perguntar sobre lugares)	Exemplo: – <i>Onde é que ela mora?</i> – <i>Ela mora em Macau.</i>
quando (invariável; usa-se para perguntar sobre datas, horas e tempo)	Exemplo: – <i>Quando é que vais a Macau?</i> – <i>Vou no próximo mês.</i>
porque (invariável; usa-se para perguntar sobre a razão de algo)	Exemplo: – <i>Porque é que estudas tanto?</i> – <i>Porque eu quero aprender.</i>
como (invariável; usa-se para perguntar «de que maneira», para cumprimentar e para perguntar por outra pessoa)	Exemplo: – <i>Como é que te chamas?</i> – <i>Eu chamo-me Sérgio.</i>

- Às vezes, usam-se preposições antes dos pronomes e advérbios interrogativos.
Exemplos: *De onde és? Sou de Macau. / De que país és? Sou da China. / De quem é isto? É meu. / A que horas acordas? Às 8h. / Em que mês fazes anos? Em Janeiro.*

4. Pronomes e determinantes possessivos

- Usam-se para indicar a posse. Concordam em género e número com o sujeito, estão antes do nome e, antes, têm geralmente um determinante artigo definido.

		Pronomes e determinantes possessivos			
		Um objeto possuído		Vários objetos possuídos	
		Masculino	Feminino	Masculino	Feminino
Um possuidor	eu	meu	minha	meus	minhas
	tu	teu	tua	teus	tuas
	ele	dele			
	ela	dela			
	você (o senhor / a senhora)	seu	sua	seus	suas
Vários possuidores	nós	nosso	nossa	nossos	nossas
	eles	deles			
	elas	delas			
	vocês (os senhores / as senhoras)	vosso	vossa	vossos	vossas

ATENÇÃO!

- Os pronomes possessivos para *ele / ela / eles / elas* variam em relação ao possuidor; formam-se com a preposição *de* + pronome pessoal. São colocados depois do nome.

Exemplos: O carro **dele** é amarelo. / Os carros **dele** são amarelos.

De quem é este carro? É **dele**. / De quem são estes carros? São **dele**.

As meias **dele** são amarelas.

De quem são estas meias? São **dele**.

Exemplos: O **meu** país é lindo! / As **minhas** filhas estudam na Escola Portuguesa.

A **tua** casa é grande! / Os **teus** olhos são verdes.

O nariz **dela** é comprido. / A filha **deles** é a Ana.

[você] A **sua** amiga é muito simpática. / Os sapatos verdes são **seus**?

O **nosso** professor é português. / As **nossas** amigas costumam jogar ténis.

Vasco e Pedro, esta secretária é **vossa**? / Meninas, os ténis brancos são **vossos**?

5. Pronomes e determinantes demonstrativos

- Usam-se para situar a pessoa ou o objeto no espaço.

Pronomes demonstrativos invariáveis (+ advérbios de lugar) – só se referem a coisas		
isto	<i>aqui</i> (perto do emissor)	Exemplo: <i>Isto aqui é um lápis.</i>
isso	<i>aí</i> (perto do recetor)	Exemplo: <i>O que é isso que tem aí?</i>
aquilo	<i>ali</i> (longe do emissor e do receptor)	Exemplo: <i>Aquilo ali é o meu caderno.</i>

Determinantes / pronomes demonstrativos variáveis – referem-se a objetos e pessoas				Advérbios de lugar	Exemplos
Singular		Plural			
Masculino	Feminino	Masculino	Feminino		
este	esta	estes	estas	aqui	Este livro aqui é do Rogério.
esse	essa	esses	essas	aí	Esta casa é branca.
aquele	aquela	aqueles	aquelas	ali	Aqueles ali são os meus irmãos.

Nomes

- Usam-se para designar pessoas, coisas, estados, qualidades, noções, etc.

1. Género

- Em português há dois géneros para o nome: o masculino e o feminino.

Nomes – variação em género	
Masculino	Feminino
o homem	a mulher
o professor	a professora
o avô	a avó
o amigo	a amiga

- São geralmente masculinos os nomes terminados em **-o**.

Exemplos: *o livro; o ano.*

Exceção: *a rádio* (a BBC, aTSF, etc.).

- São geralmente masculinos os nomes terminados em **-me**.

Exemplos: *o nome; o perfume.*

Exceções: *a fome; a sede.*

- São geralmente femininos os nomes terminados em **-a**.
Exemplos: *a hora; a data.*
Exceção: *o dia; o cinema; o mapa; o problema.*
- São geralmente femininos os nomes terminados em **-gem, -ie, -dade e -tude**.
Exemplos: *a viagem; a superfície; a universidade; a juventude.*
- São geralmente femininos os nomes terminados em **-ção, -são, -stão e -ião**.
Exemplos: *a ação; a ilusão; a gestão; a religião.*

2. Número – formação do plural

- Nomes terminados em *a | e | i | o | u* ou *ai | au | ei | eu | oi | ou | ui* → + **-s**.
Exemplos: *a colega / as colegas; o estudante / os estudantes; o pai / os pais; o amigo / os amigos; o chapéu / os chapéus.*
- Nomes terminados em **-r** e **-z** e algumas palavras terminadas em **-s** → + **-es**.
Exemplos: *o professor / os professores; o rapaz / os rapazes; o país / os países.*
- Nomes terminados em **-ão** → **-ões | -ães | ãos**.
Exemplos: *o tufão / os tufões; o alemão / os alemães; o irmão / os irmãos.*
- Alguns nomes têm a mesma forma para o singular e o plural.
Exemplo: *o lápis – os lápis.*
- Alguns nomes só se usam no plural.
Exemplos: *as calças; os calções; os óculos; as costas.*
- Nomes terminados em **-l** → **-is**.
Exemplos: *o animal / os animais; o papel / os papéis; o espanhol / os espanhóis; o funil / os funis.*

Adjetivos

- O adjetivo é uma palavra que acompanha o nome e o qualifica, quantifica ou complementa. Pode variar em género e número.

1. Género

- A maior parte dos adjetivos tem uma forma para o masculino e outra forma para o feminino e concordam com o nome.
Exemplo: *o homem baixo / a mulher baixa.*
- Outros adjetivos têm a mesma forma para o masculino e para o feminino.
Exemplo: *o rapaz inteligente / a rapariga inteligente; o carro azul / a bola azul.*

- Alguns adjetivos têm uma forma irregular em género.

Exemplos: *o chá **bom** / a comida **boa**; o bolo **mau** / a bebida **má**.*

2. Número

- O adjetivo concorda em número com o nome que caracteriza. Acrescenta-se um **-s** no final da palavra para formar o plural.

Exemplo: *o menino **alto** / os meninos **altos**.*

- Se o adjetivo caracterizar vários nomes no singular, forma-se no plural.

Exemplo: *o livro e o caderno **pequenos**.*

- Há alguns adjetivos cuja formação é irregular.

Exemplos: *difícil / **difíceis**; trabalhador / **trabalhadores**; bom / **bons**; feliz / **felizes**.*

Preposições

Espaço	
em + local	Exemplos: <i>Eu moro em Macau. Eles vivem na avenida da Amizade.</i>

Origem	
de + local	Exemplos: <i>Tu és de Macau. Nós somos dos Estados Unidos da América.</i>

Companhia	
com	Exemplos: <i>Eu moro com os meus pais. Vocês vão ao cinema com a Joana?</i>

ATENÇÃO!

Preposição **com** + pronomes pessoais

com + eu	comigo
com + tu	contigo
com + você	consigo
com + ele	com ele
com + ela	com ela
com + nós	connosco
com + vocês	com vocês / convosco *
com + eles	com eles
com + elas	com elas

* formal (*convosco = com os senhores / com as senhoras*).

Tempo	
a	
a + horas	Exemplos: <i>A aula de Português começa às sete e meia. Normalmente, deito-me à uma da manhã. Eles almoçam ao meio-dia.</i>
a + partes do dia	Exemplos: <i>À tarde, saio do trabalho às seis horas. À noite, gosto de ficar em casa e ver televisão.</i>
a + dias da semana	Exemplos: <i>Ao domingo, eu almoço sempre com a família. Às segundas, quartas e sextas tenho aula de português. Costumo ficar em casa à terça e à quinta. Aos sábados, nunca me levanto cedo.</i>
a + acções habituais	Exemplos: <i>De manhã, eles trabalham das nove à uma hora da tarde. Ela costuma sair do trabalho às dezoito horas. Eu trabalho de segunda a sexta.</i>
de	
de + parte do dia	Exemplo: <i>De manhã vou sempre ao mercado.</i>
de + datas	Exemplo: <i>Amanhã é dia sete de setembro de 2011.</i>
de + horas / dias da semana (início)	Exemplo: <i>Todos os dias, eu trabalho das nove horas às seis da tarde. De segunda a sexta, tenho sempre muito trabalho. Da uma às três horas, normalmente, almoço.</i>
de + horas (numa parte do dia)	Exemplo: <i>Eu levanto-me às oito da manhã. Eu lancho às cinco da tarde. Eu deito-me às onze da noite.</i>
em	
em + dia da semana (pontual)	Exemplo: <i>As aulas começam na segunda-feira. No domingo à noite, vou ao cinema.</i>
em + tempo (frequência)	Exemplo: <i>O autocarro nº. 33 passa de 5 em 5 minutos. Ele vai a Hong Kong de duas em duas semanas. As reuniões são de quinze em quinze dias.</i>
em + mês / ano	Exemplo: <i>Estamos em setembro. Estamos em 2011.</i>

Movimento	
a	
curta permanência (<i>ir a / vir a / voltar a</i>)	Exemplos: <i>Eu vou aos Correios. Normalmente, ele vai ao supermercado depois do trabalho. Eu venho a casa almoçar. Eu volto à Taipa amanhã.</i>
destino (<i>chegar a</i>)	Exemplo: <i>Durante a semana, chego a casa muito tarde.</i>
para	
longa permanência (<i>ir para / vir para / voltar para</i>)	Exemplos: <i>Eles vão para o trabalho às oito e meia. Todos os dias, nós voltamos para casa depois do trabalho.</i>
destino (<i>ir para / vir para / voltar para</i>)	Exemplos: <i>Eu vou para a Taipa no autocarro n.º 22. Vocês vão para Hong Kong de barco. O Ricardo volta para o hotel de táxi. Geralmente, ele sai para o trabalho às oito e meia.</i>
por	
percurso (<i>ir por / vir por / voltar por</i>)	Exemplos: <i>Os autocarros vão pelo Hotel Lisboa. Eles voltam pela ponte da Amizade. Para ir para o trabalho, costumo passar pela avenida Almeida Ribeiro.</i>
movimento rápido	Exemplo: <i>Amanhã, vou passar por casa da Catarina.</i>
de	
origem (<i>sair de / chegar de</i>)	Exemplos: <i>Ela sai sempre do trabalho muito tarde. Os estudantes saem de casa muito cedo. Os filhos do Mário chegam da escola às seis horas. O José chega do trabalho por volta das oito horas.</i>
meio de transporte não específico (<i>ir de</i>)	Exemplos: <i>Eu vou para a escola de autocarro. Nós vamos sempre para Hong Kong de barco. O Mário vai de táxi para a Taipa.</i>
em	
meio de transporte específico (<i>ir em</i>)	Exemplos: <i>A Rita e a Maria vão no autocarro n.º 33 para Macau. O João vai na moto dele para o trabalho. Eles vão no jetfoil da uma hora para Hong Kong.</i>

Lugar	
a	
<i>junto de / perto de</i>	Exemplo: O meu irmão está à janela.
local	Exemplo: A cadeira está à direita do sofá.
em	
local	Exemplo: Eu estou na cama.
<i>em cima de</i>	Exemplo: O livro está na secretária.
<i>dentro de</i>	Exemplo: O documento está na gaveta.
entre	
<i>no meio de</i>	Exemplo: O prato está entre o garfo e a faca.

Verbos

Modo Indicativo

Presente do Indicativo

Presente do Indicativo Verbos regulares			
Pessoas	Conjugações		
	1. ^a conjugação -ar MORAR	2. ^a conjugação -er VIVER	3. ^a conjugação -ir PARTIR
eu	moro	vivo	parto
tu	moras	vives	partes
ele / ela / você	mora	vive	parte
nós	moramos	vivemos	partimos
eles / elas / vocês	moram	vivem	partem

- Usa-se para:
 - Expressar um facto que acontece no momento em que se fala.
Exemplo: **São** oito horas da noite.
 - Constatar um facto.
Exemplo: Eu **moro** em Macau.

c) Relatar um hábito (com advérbios e expressões adverbiais de tempo).

Exemplo: *A Mei **acorda** muito cedo todos os dias.*

d) Expressar uma acção num futuro próximo (com advérbios e expressões adverbiais de tempo).

Exemplos: *Logo à noite, nós **temos** aula de português no IPOR.*

*Amanhã, eles **partem** para Hong Kong.*

e) Falar de ações habituais (verbo *costumar* seguido do verbo principal no Infinitivo):

Exemplos: *Eu **costumo levantar-me** às 8h30.*

*O João **costuma sair** do trabalho às 18h30.*

	Presente do Indicativo – ações habituais
Pessoas	<i>Costumar</i> + Infinitivo do verbo principal
eu	costumo deitar-me tarde.
tu	costumas tomar o pequeno-almoço em casa.
ele / ela / você	costuma acordar cedo.
nós	costumamos ir para o trabalho a pé.
eles / elas / vocês	costumam adormecer no sofá.

f) Expressar uma ação que decorre no momento em que se fala (verbo *estar* + *a* + Infinitivo do verbo principal).

	Presente do Indicativo – ações a decorrer no momento
Pessoas	<i>Estar</i> + <i>a</i> + Infinitivo do verbo principal
eu	estou a almoçar no restaurante <i>Fernando</i> .
tu	estás a jogar ténis.
ele / ela / você	está a tomar banho.
nós	estamos a jantar no restaurante chinês.
eles / elas / vocês	estão a estudar.

g) Expressar uma ação num futuro próximo (verbo *ir* + infinitivo do verbo principal).

	Presente do Indicativo – futuro próximo
Pessoas	<i>Ir</i> + Infinitivo do verbo principal
eu	vou almoçar a casa.
tu	vais jantar com a Rita logo à noite.
ele / ela / você	vai fazer compras.
nós	vamos trabalhar no sábado.
eles / elas / vocês	vão viajar no fim de semana.

ATENÇÃO!

Verbos principais *ir* e *vir*

Amanhã, eu **vou** a Hong Kong.

E não: *Amanhã, eu **vou ir** a Hong Kong.

- Verbos irregulares mais comuns: *ser*, *ter* e *estar*.

Pessoas	Presente do Indicativo		
	<i>ser</i>	<i>ter</i>	<i>estar</i>
eu	sou	tenho	estou
tu	és	tens	estás
ele / ela / você	é	tem	está
nós	somos	temos	estamos
eles / elas / vocês	são	têm	estão

a) O verbo *ser* usa-se para:

– Apresentar-se ou apresentar alguém.

Exemplo: *Eu sou a Ana.*

– Referir a nacionalidade.

Exemplo: *Tu és chinesa.*

– Indicar a origem (*ser + de + nome*).

Exemplo: *Ele é de Xangai.*

– Dizer a profissão.

Exemplo: *Ela é funcionária pública.*

– Dizer o estado civil.

Exemplo: *Você é casado.*

– Dizer as horas.

Exemplo: *São duas horas.*

– Falar de uma característica física e/ou psicológica (*ser + adjetivo*).

Exemplos: *Nós somos altos. / Elas são simpáticas.*

– Localizar geograficamente (*ser + em + nome*).

Exemplo: *O IPOR é na Rua Pedro Nolasco da Silva.*

ATENÇÃO!

- O verbo *ser* é muitas vezes substituído pelo verbo *ficar* quando nos referimos à localização geográfica (objeto fixo).

Exemplo: *A Universidade de Macau é na Taipa. / A Universidade de Macau **fica** na Taipa.*

b) O verbo *estar* usa-se para:

- Cumprimentar.

Exemplo: *Boa tarde! Como **está**?*

- Relatar um estado ou condição temporária (*estar* + adjetivo).

Exemplo: *A Graça **está** mais bonita. **Está** mais simpática. O cabelo dela **está** mais curto.*

- A localização móvel (*estar* + *em* + localização móvel).

Exemplo: *O Rui **está em** Xangai. (neste momento)*

- O tempo meteorológico.

Exemplo: *Hoje **está** calor.*

- Expressar uma ação que está a decorrer no momento em que se fala.

Exemplo: *O Tomás **está a estudar** na biblioteca.*

c) O verbo *ter* usa-se para:

- Dizer a idade.

Exemplo: *Eu **tenho** vinte e cinco anos.*

- Descrever fisicamente.

Exemplo: *A Beatriz **tem** o cabelo castanho, comprido e ondulado.*

- Indicar posse.

Exemplo: *O João **tem** um carro novo.*

- Expressar obrigação (*ter* + *de* + verbo principal no Infinitivo).

Exemplo: *Eles **têm** de estudar para o teste.*

- Alguns verbos irregulares da primeira e da segunda conjugações:

Presente do Indicativo – verbos irregulares terminados em -ar / -er / -or

Pessoas	<i>dar</i>	<i>fazer</i>	<i>ver</i>	<i>ler</i>	<i>dizer</i>	<i>trazer</i>	<i>saber</i>	<i>poder</i>	<i>querer</i>	<i>pôr</i>
eu	dou	faço	vejo	leio	digo	trago	sei	posso	quero	ponho
tu	dás	fazes	vês	lês	dizes	trazes	sabes	podes	queres	pões
ele / ela / você	dá	faz	vê	lê	diz	traz	sabe	pode	quer	põe
nós	damos	fazemos	vemos	lemos	dizemos	trazemos	sabemos	podemos	queremos	ponemos
eles / elas / vocês	dão	fazem	veem	leem	dizem	trazem	sabem	podem	querem	põem

- Alguns verbos irregulares da terceira conjugação:

Presente do Indicativo Verbos irregulares terminados em <i>-ir / -air</i>							
Pessoas	<i>pedir</i>	<i>ouvir</i>	<i>subir</i>	<i>ir</i>	<i>vir</i>	<i>cair</i>	<i>sair</i>
eu	peço	ouço	subo	vou	venho	caio	saio
tu	pedes	ouves	sobes	vais	vens	cais	sais
ele / ela / você	pede	ouve	sobe	vai	vem	cai	sai
nós	pedimos	ouvimos	subimos	vamos	vimos	caímos	saímos
eles / elas / vocês	pedem	ouvem	sobem	vão	vêm	caem	saem

ATENÇÃO!

- Alguns verbos terminados em *-ir* sofrem alternância vocálica:

Presente do Indicativo Verbos com alternância vocálica				
Pessoas	<i>dormir</i>	<i>vestir</i>	<i>sentir</i>	<i>preferir</i>
eu	durmo	visto	sinto	prefiro
tu	dormes	vestes	sentes	preferes
ele / ela / você	dorme	veste	sente	prefere
nós	dormimos	vestimos	sentimos	preferimos
eles / elas / vocês	dormem	vestem	sentem	preferem

Modo Imperativo

- Usa-se para:

a) Dar um conselho.

Exemplo: *Dê o xarope ao André.*

b) Fazer um pedido.

Exemplo: *Dê-me uma garrafa de água oxigenada, por favor.*

c) Fazer um convite.

Exemplo: *Venham connosco ao cinema hoje à noite!*

d) Dar instruções.

Exemplo: *Preencha os espaços em branco.*

e) Dar ordens.

Exemplo: *Fecha a porta!*

1. Verbos regulares

	Imperativo Verbos regulares		
Pessoas	1. ^a conjugação (-ar) <i>LAVAR</i>	2. ^a conjugação (-er) <i>COMER</i>	3. ^a conjugação (-ir) <i>DISCUTIR</i>
você	lave	coma	discuta
vocês	lavem	comam	discutam

Exemplos: *Lave bem as mãos antes da refeição.*

Coma fruta e vegetais.

Não coma demasiado.

ATENÇÃO!

- Verbos terminados em **-car** (*marcar, embarcar*), **-cer** (*esquecer*), **-çar** (*almoçar, abraçar*) e **-gar** (*chegar*) sofrem alternância consonântica:

	Imperativo Verbos com alternância consonântica			
Pessoas	<i>marcar</i>	<i>esquecer</i>	<i>almoçar</i>	<i>chegar</i>
você	marque	esqueça	almoce	chegue
vocês	marquem	esqueçam	almocem	chequem

2. Verbos irregulares

Imperativo Verbos irregulares										
Pessoas	<i>ver</i>	<i>ir</i>	<i>ter</i>	<i>fazer</i>	<i>repetir</i>	<i>vir</i>	<i>ser</i>	<i>dar</i>	<i>estar</i>	<i>pôr</i>
você	veja	vá	tenha	faça	repita	venha	seja	dê	esteja	ponha
vocês	vejam	vão	tenham	façam	repitam	venham	sejam	deem	estejam	ponham

Pessoas	<i>trazer</i>	<i>dizer</i>	<i>pedir</i>	<i>ler</i>
você	traga	diga	peça	leia
vocês	tragam	digam	peçam	leiam

Exemplos: *Façam* exercício físico.

Tenha cuidado com a saúde.

Não *faça* esforços físicos.

