

I. COMPREENSÃO DO ORAL



1. Antes de ver o vídeo, leia o título acima e refira o assunto do mesmo.

1.1. Vê o vídeo <https://vimeo.com/62579290> (de 0:01 até a 1:42). Responde às perguntas ou completa as frases com a informação correta.

a. Qual é a percentagem de comida produzida a nível mundial que vai para o lixo?

b. Segundo o vídeo, o desperdício alimentar, nos países industrializados, que chega a _____ toneladas por ano, era suficiente para _____ que passam fome no mundo.

c. Este desperdício é um problema ético e um problema _____.

d. Para além de se desperdiçar comida, também se gastam os recursos utilizados, como os terrenos, a _____ e a _____.

e. Quantas toneladas de alimentos é que são desperdiçadas todos os anos em Portugal?

f. Um dos problemas que leva ao desperdício é a preferência de alguns supermercados e consumidores por alimentos _____ e por causa

desta preferência, cerca de _____ das frutas e legumes_____.

II. COMPREENSÃO DA LEITURA

1.1. Leia o texto e substitua as expressões a negrito por outras mantendo o sentido das frases. Depois, dê um título.

Título: _____

A Fruta Feia **arrancou em** Lisboa a 18 Novembro de 2013 e **conta** actualmente com sete pontos de entrega (quatro na zona de Lisboa e três na zona do Porto) e **perto de** três mil consumidores associados (2.950). Semanalmente, a iniciativa evita, através da venda directa ao público, que **cerca de** oito toneladas de fruto-hortícolas vão parar ao lixo. "**Chegar às** 500 toneladas é muita fruta", afirmou à Lusa, com orgulho, Isabel Soares, uma das quatro mentoras do projecto, admitindo que a equipa fundadora "nunca pensou ou imaginou" chegar **até** estes números em "tão pouco tempo".



A cooperativa Fruta Feia assinala esta segunda-feira **a meta** das 500 toneladas de fruta e hortaliças salvas da lixeira, em três anos de existência, ajudando 116 agricultores a vender produtos que não eram distribuídos pela aparência.

A cooperativa, cujo lema é "gente bonita come fruta feia", atua através da recolha de produtos hortícolas e frutícolas da época junto dos agricultores, para depois vendê-los frescos em cabazes ao consumidor final.

Adaptado de: <http://p3.publico.pt/actualidade/economia/23116/fruta-feia-ja-salvou-do-lixo-500-toneladas-de-fruta-e-hortalicas>

<i>arrancou em</i>	
<i>conta</i>	
<i>perto de</i>	
<i>cerca de</i>	
<i>chegar às</i>	

<i>até</i>	
<i>a meta</i>	

1.2. Qual é o objetivo da organização Fruta Feia?

1.3. Já tinha ouvido falar de algum projeto deste género? Acha que este tipo de projeto poderia ser feito em Macau? Justifique.

Se quiser saber mais sobre a Fruta Feia, visite a página <http://frutafeia.pt/>

2. Faça a legenda das imagens.

laranja / amora / framboesa / morango / uva / fruta / abrunho / romã / abacate / kiwi / ameixa / cajú /





III. COMPRENSÃO DO ORAL

1. Ouça a canção *Amor de Água Fresca*, de Dina e complete a letra.

Quando eu vi olhos de _____ e a boca de _____ silvestre
Tanto mel, tanto sol, nessa tua madeixa, perfil sumarento e agreste

Foi a certeza que eras tu, o meu doce de _____
E nós sobre a mesa, o amor de _____ e _____

Peguei, trinquei e meti-te na cesta, ris e dás-me a volta à cabeça
Vem cá tenho sede, quero o teu amor de água fresca.
Peguei, trinquei e meti-te na cesta, ris e dás-me a volta à cabeça
Vem cá tenho sede, quero o teu amor de água fresca, ohoh...

Tens na pele travo a _____ e no beijo três gomos de riso
Tanto mel, tanto sol, _____, sumo, água fresca, provei e perdi o juízo

Foi na manhã acesa em ti, _____, _____
E a _____ francesa, _____, _____

Peguei, trinquei e meti-te na cesta, ris e dás-me a volta à cabeça
Vem cá tenho sede, quero o teu amor de água fresca
Peguei, trinquei e meti-te na cesta, ris e dás-me a volta à cabeça
Vem cá, tenho sede, quero o teu amor de água fresca

Ah... foi na manhã acesa em ti, _____, _____

E a _____ francesa, _____,

Peguei, trinqueei e meti-te na cesta, ris e dás-me a volta à cabeça
 Vem cá, tenho sede, quero o teu amor de água fresca
 Peguei, trinqueei e meti-te na cesta, ris e dás-me a volta à cabeça
 Vem cá, tenho sede, quero o teu amor de água fresca

Peguei, trinqueei e meti-te na cesta

Retirado de: <https://www.lettras.mus.br>

1.2. Procure o significado das seguintes palavras ou expressões da letra da canção e depois construa frases.

Palavras ou expressões	Frases
(2 linha) sumarento	
(3 linha) doce	
(5 linha) trinqueei	
(9 linha) tens...travo a	
(9 linha) gomos	