

# PORTUGUÉS PORTUGUES

caderno de atividades



### LÍNGUA PORTUGUESA Módulo II - INICIAÇÃO

Revisão científica de Ana Paula Dias

Ana Cristina Santos Carlos Santos Filipa Didier Paula Costa



# Passo a passo... **EM PORTUGUÊS**

Caderno de Atividades Módulo 2



# ÍNDICE

Bloco	Página
1. A família	
Unidade 1 - Graus de parentesco	4
Compreensão do oral	10
Unidade 2 - Animais	12
Compreensão do oral	12
2. A casa	
Unidade 1 - Tipo de casas e divisões da casa	15
Compreensão do oral	17
Unidade 2 - Objetos da casa	18
Compreensão do oral	24
3. Vida social	
Unidade 1 - Tempos livres	27
Compreensão do oral	31
Unidade 2 - Convites	32
Compreensão do oral	34
4. Saúde e corpo	36
Compreensão do oral	41

# 

# A FAVIÍLIA

# **UNIDADE 1 – Graus de parentesco**

1. Encontrar, na sopa de letras, as palavras para completar as frases abaixo.

As palavras estão em todas as direções.

Р	Q	W	Е	R	Т	Υ	U	I	R	М	Ã
I	А	0	Р	Α	S	D	F	G	Н	Â	Ã
Õ	Ó	I	V	В	N	М	М	D	J	K	Ó
Р	А	L	Y	В	D	Ô	Н	M	L	V	Т
Z	С	U	Ν	Н	А	D	Α	X	А	G	S
С	V	В	N	М	L	K	J	Н	G	Т	0
Р	0	I	U	Υ	Т	R	R	E	W	Q	G
С	U	N	Н	М	Ã	Е	0	R	Т	0	R
V	S	0	В	R	I	N	Н	А	М	U	0
А	S	Ô	R	В	Н	А	N	I	Т	С	S
I	G	F	I	А	А	U	R	0	G	V	Â
Т	F	Т	М	Z	Е	Р	I	U	А	V	Ô

a) É o marido da minha mãe. Ele é o meu
<b>b)</b> É a mãe da minha mãe. Ela é a minha
c) É a irmã da minha mãe. Ela é a minha
d) É casada com o meu pai. Ela é a minha
e) É a filha dos meus pais. Ela é a minha
f) É o filho dos meus tios. Ele é o meu
g) É a irmã da minha mulher. Ela é a minha
h) São os pais da minha mulher. Eles são os meus
i) É a filha da minha irmã. Ela é a minha
i) É o marido da minha avó. Ele é o meu

#### 2. Quais são as palavras femininas? E as masculinas?

sobrinho	mãe	tio	primo	irmã	pai
avô	sogro	cunhada	neta	irmão	mulher
marido	tia	sobrinha	nora	genro	sogra
	prima	cunhado	avó	neto	

Femininas	Masculinas
mãe	sobrinho

3. Reescrever as	frases como	no exemp	lo.
------------------	-------------	----------	-----

Exemplo: O Manuel é o tio da Rita. / A Rita é a sobrinha do Manuel.
a) A Rita é a sobrinha da Margarida.
<b>b)</b> O Rui é o pai da Rita.
c) A Rita é a neta do Pedro e da Joana.
<b>d)</b> A Rita é a filha da Filipa.

e) O Tiago é o ir	rmão da Rita.		
<b>f)</b> A Rita é a prir	ma da Júlia e do Paulo.		
<b>g)</b> O Rui é o ma	rido da Filipa.		
<b>h)</b> A Margarida	é a cunhada do Rui.		
4. Ler o texto con	n atenção.		
dezembro. C Silva. Ele é p Júlia Silva, é d	Mariana Silva. Tenho 17 anos e meu signo chinês é Galo e o rofessor na Escola Portuguesa engenheira, tem 41 anos e é me e é muito sociável. Eu e a Raqu	do zodíaco é Cap a de Macau e ten uito bonita. Eu te	oricórnio. O meu pai é o Rui n 40 anos. A minha mãe é a enho uma irmã, a Raquel. Ela
o Jorge. Ele e chama-se Ca e o David, são	nha mãe é a Paula. Ela tem 30 é dentista. Os meus tios têm d rlos e a rapariga é a Rita. Eles s o muito simpáticos e divertidos es meus avós vivem em Portug	ois filhos: um rap são os meus prim s. Eles têm 63 e 6	paz e uma rapariga. O rapaz nos. Os nossos avós, a Maria 4 anos e são reformados. Os
Nós temos u	ma gata, a Pataca.		
4.1. Completar as	frases de acordo com o texto.		
<b>a)</b> Ela	Mariana Silva,	17 anos e	estudante.
·	chama-se n	, é	na Escola Portuguesa de
c) A bonita.	dela é a Júlia. A Júlia	41 6	anos e muito
<b>d)</b> A irmã	chama-se Raquel.		
e) A	dela chama-se Paula e é	cor	n o Jorge.
<b>f)</b> Os	da Mariana	dois filhos.	
<b>g)</b> O Carlos e a	Rita são da Maria	ana.	
h) Os	da Mariana são o	e a	Fles
	. Eles muito simp		
i) A Mariana ter	m uma Ela é a		

Ela		

4.2. Reescrever o texto anterior.

	Chama-se Mariana Silva	
b)		
	Tem 17 anos.	
<b>c)</b> .		
	Ela faz anos no dia 25 de dezembro.	
d)		
	É estudante.	
e)		
	Chama-se Rui Silva.	
f) _		
	É professor.	
a)		
٠.	Trabalha na Escola Portuguesa de Macau.	
h)		
•	Tem 40 anos.	
i)		
, -	É casado.	
i۱		
J/ -	Chama-se Júlia.	
k)		
,	É engenheira.	
l)		
-/-	É a irmã da Mariana.	
m)	)	
,	Estudam na Escola Portuguesa.	
n)		
,	É arquiteta.	
U)		
٠,	Chama-se Jorge.	
n)		
۲)	São simpáticos e divertidos.	
۵,		
	Vivem em Portugal.	

#### 5. Completar as frases

Exemplo: Eu moro com o meu pai, a minha mão e a minha irma	Exemplo:	Fu mapa ca	m <b>a me</b> u pai	a minha mã	e e <b>a minha</b> iemā
--	----------	------------	---------------------	------------	-------------------------

a) Eu vivo com	pais e	dois irr	nãos.	
b) — Margarida, onde moram		_ avós?		
— avô e		_ avó moram em P	ortugal.	
c) — Clara, costumas visitar	a	vós?		
— Sim. Costumo visitar	av	ós e	tios ao fim	
de semana.				
d) — Pedro, onde vive	tio?			
tio viv	/e em Macau.			
<b>e)</b> — Sr. Manuel,	prima é de N	Macau?		
— Não	prima é de Coimbr	a.		
f) — Dona Josefina,	irmã é pr	ofessora?		
— Não	irmã é arquiteta.			
g) — João, Tiago, aquela é	m	ãe?		
— Não				
<b>h)</b> — Rui, eu costumo ver	cun	hado no supermero	cado.	
		'		
i) — Marta, essa é		loana		
— Sim. Esta é	SODIINIA, a .	IOana.		
6. Completar as frases com os p	ossessivos.			
<b>a)</b> ela				
A família <b>dela</b> vive em Z	hongshan. O pai		é o senhor Kuok	e a mãe
é a senhor	a Weng. Ela tem d	ois irmãos. Os irmã	oss	são o Chan
e a Sin.				
<b>b)</b> nós				
mãe tem	42 anos e	pai t	em 43	pais
são amig	os	mãe tem dois	s irmãos e uma irmã	. Eles são
tios e ela e	<u></u>	_tia.		

#### c) vocês (os senhores / as senhoras)

	primas morai	pai é de Madrid? m na rua onde eu moro, m	
d) elas	5 UE ADIII.		
tem 57 anos. E o pai	também é a	ondres. A mãe arquiteto? O pai dante universitário e a irma	tem a mesma
e) eles			
·	vivem no centro de Ro também es	oma. A mãestá reformado?	está reformada e
A irmã	_ é professora universitária	a. O irmão	é advogado.

COMPREENSÃO DO ORAL								
<b>1</b> . Ouv	ir e coloca	r o texto na ordem correta.						
a)		Eu sou o Ricardo Martins,						
b)		Os meus pais são o Carlos e a Filipa Silva.	Faixa 1					
c)	1	Olá!						
d)		Nós temos dois filhos:						
e)		Eu tenho dois irmãos:						
f)		A Adriana e o José têm um filho.						

g)	Eles têm duas filhas:
h)	Eu sou casado com a Julieta.
i)	A Betânia é solteira e tem 26 anos.
j)	tenho 40 anos e esta é a minha família.
k)	A Paula tem 60 anos e o Rogério tem 62.
l)	O Marco tem 25 anos e é solteiro,
m)	Ela tem 31 anos e o marido dela chama-se José.
n)	 O meu sobrinho chama-se Afonso e tem 6 anos.
0)	 O meu pai tem 63 anos e a minha mãe tem 6o.
р)	O nosso filho tem 13 anos e a Beatriz tem 7.
q)	a minha mulher e a minha cunhada, a Betânia.
r)	Ela tem 37 anos.
s)	 o Marco e a Adriana.
t)	mas a Adriana também é casada.
U)	Ele tem 31 anos.
v)	 um filho, o Gabriel, e uma filha, a Beatriz.
x)	Os meus sogros são a Paula e o Rogério Santos.

### **UNIDADE 2 – Animais**

1. Fazer a legenda para cada umas das imagens.



### COMPREENSÃO DO ORAL

1. Ouvir o texto e fazer a correspondência entre as frases.

a) Olá! Eu chamo-me Nuno, 1. a minha família na Taipa. b) Eu sou professor de inglês • 2. dois peixes e um pássaro. • 3. é chinesa e é Dragão. c) Vivo com d) Tem 34 anos, 4. num instituto. • 5. tenho 35 anos e sou Coelho. e) Temos uma gata,



Faixa 2

f) A minha mulher	•	•	6. eu, a minha mulher, o nosso f minha sogra.	filho e a	
g) Nós somos 4:	•	•	7. o Chen, tem 12 anos, é Tigre e Escola Portuguesa de Macau	estu da na	
h) Ela trabalha	•	•	8. tem 54 anos e é Macaco.		
i) O nosso filho,	•	•	<b>9.</b> é a Lei.		
<b>j)</b> A minha sogra é a Mui.	•	•	<b>10.</b> na CEM.		
2. Ouvir o texto e responder às po a) Como é que ela se chama?	erguntas.				
<b>b)</b> Qual é a nacionalidade dela?					Faixa 3
c) Quantos anos é que ela tem?					
d) Qual é o estado civil dela?					
e) Qual é a profissão dela?					
f) Ela vive sozinha?					
g) Como se chama o gato dela?					
<b>h)</b> Em que andar é que ela mora?					
i) Qual é o signo chinês da Marta?					
j) Como é que é a Marta?					

# 

A CASA

# UNIDADE 1 – Tipo de casas e divisões da casa

#### 1. Observar as imagens.

a)







c)



d)





f)



g)



h)



i)



j)



k)



#### 1.1. Legendar as imagens.

a)	)								

- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_
- f) \_\_\_\_\_
- a)
- h) \_\_\_\_\_
- i)\_\_\_\_\_
- j)\_\_\_\_\_
- k) \_\_\_\_\_

#### 1.2. Encontrar, na sopa de letras, as palavras do exercício 1.1.

Т	Q	V	0	Е	S	С	А	D	А	S	Q	R	0	N
0	Е	U	С	I	А	R	G	Q	Т	0	U	0	Z	Х
Т	Υ	L	А	Х	R	Α	Е	D	R	I	I	D	В	Х
Q	G	0	Н	R	R	Ó	С	С	0	U	N	Е	М	Υ
Н	J	I	L	А	Т	В	Т	D	Р	G	Т	R	W	Н
U	R	А	G	0	D	0	F	I	J	Е	Α	R	W	Н
R	S	Е	Z	L	V	0	L	V	R	Q	L	0	F	N
А	М	Е	R	L	Р	Α	I	L	K	С	Α	С	0	R
Е	R	В	D	М	Н	D	R	J	Q	I	S	I	Е	I
Α	D	F	S	N	Р	N	X	Q	Е	Т	L	Е	L	Т
М	K	0	I	S	М	Е	G	А	R	А	G	N	G	I
Q	0	Z	Т	I	K	С	Υ	R	С	G	С	Q	Т	V
Н	0	R	G	Т	Н	М	L	М	А	L	E	N	А	J
С	ı	Χ	А	V	Р	Р	U	Χ	F	K	N	L	Р	0
N	Н	R	K	S	Α	L	Α	K	Χ	Q	R	Α	С	G

## COMPREENSÃO DO ORAL

Ouvir o texto e responder às perguntas.
a) Onde é que o casal vive?
b) Como é que eles se chamam?
c) Como é o edifício deles?
d) O apartamento deles é grande?
e) Porque é que eles não precisam de um apartamento grande?
f) Quantas divisões é que a casa deles tem?
g) Eles têm uma sala de jantar e uma sala de estar?
h) Habitualmente, onde é que eles tomam o pequeno-almoço?
i) Porque é que eles não precisam de garagem?
j) Eles dizem que o centro de Macau é uma zona calma?
k) Ao sábado e ao domingo, o que é que eles costumam fazer?



Faixa 4

## UNIDADE 2 – Objetos da casa

1. Completar com os pronomes demonstrativos isto, isso ou aquilo.

- a) \_\_\_\_\_ ali é um sofá.
- h) \_\_\_\_\_\_ aí é uma cama.
- b) \_\_\_\_\_ aí são livros.
- i) \_\_\_\_\_ aqui são uns copos.
- c) \_\_\_\_\_ aqui é um forno.
- j) \_\_\_\_\_ ali é uma mesinha de cabeceira.
- d) \_\_\_\_\_ aí é uma banheira.
- k) \_\_\_\_\_ aqui é uma mesa.
- e) \_\_\_\_\_ ali são uns quadros.
- l) \_\_\_\_\_ aí são umas almofadas.
- f) \_\_\_\_\_ aqui é uma cadeira.
- m) \_\_\_\_\_ aqui são uns móveis.
- g) \_\_\_\_\_ ali é um frigorífico.
- n) \_\_\_\_\_ ali é um lavatório.

#### 1.1. Fazer a correspondência entre as imagens e as alíneas do exercício 1.























13.





exemplo.	
<b>Exemplo:</b> O que é isto aqu	ui, Ana?
lsso zaí é uma a	aparelhagem de som.
a) O que é isso, Pedro?	_ é a minha televisão.
<b>b)</b> O que é aquilo?	são tapetes.
c) O que é isto?	
d) O que é isto aqui, Teresa?	_ aí é um microondas.
e) O que é aquilo ali?	
f) O que é isso?	
g) O que é isto, Margarida?	
exemplo.	os pronomes demonstrativos <i>isto, isso</i> ου <i>αquilo,</i> conforme ο
•	ma máquina de lavar roupa) quína de lavar roupa.
a) O que é aquilo? (um espelho	
<b>b)</b> O que é isso, Madalena? (un	na janela)
c) O que é isto? (aí / um vaso)	
d) O que é isso? (toalhas)	
e) O que é isto? (aqui / uma tor	radeira)
f) O que é aquilo? (sabonetes)	

2. Completar as respostas com os pronomes demonstrativos isto, isso ou aquilo, conforme o

a)	torneiras
b)	armário
c)	prato
d)	impressoras
e)	garfo
f)	vassoura
g)	cobertores
h)	roupeiros
i)	cortinas
j)	televisão
k)	cama
l)	gavetas
m)	colchão
n)	quadro
	panela sse, essa, esses ou essas.
Completar com <i>e</i>	·
Completar com <i>e</i>	sse, essa, esses ou essas.
Completar com <i>e</i> a) b)	sse, essa, esses ou essas. despertador
Completar com <i>e</i> a)  b)  c)	sse, essa, esses ou essas despertador escova de dentes
Completar com <i>e</i> a) b) c) d)	sse, essa, esses ou essas. despertador escova de dentes portas
Completar com <i>e</i> a)  b)  c)  d)  e)	sse, essa, esses ou essas.  despertador escova de dentes portas sofás prateleira
Completar com <i>e</i> a)  b)  c)  d)  e)  f)	sse, essa, esses ou essas.  despertador escova de dentes portas sofás prateleira
Completar com <i>e</i> a)  b)  c)  d)  e)  f)  g)	sse, essa, esses ou essas.  despertador escova de dentes portas sofás prateleira máquina de lavar roupa
Completar com <i>e</i> a)  b)  c)  d)  e)  f)  h)	sse, essa, esses ou essas. despertadorescova de dentesportassofásprateleiramáquina de lavar roupasecador
Completar com e a) b) c) d) e) f) g) h) i)	sse, essa, esses ou essas. despertadorescova de dentesportassofásprateleiramáquina de lavar roupasecadorcolheres
Completar com e a) b) c) d) e) f) j) j) j	sse, essa, esses ou essas.  despertador escova de dentes portas sofás prateleira máquina de lavar roupa secador colheres
Completar com e a) b) c) d) e) f) j) k) k)	sse, essa, esses ou essas.  despertador escova de dentes portas sofás prateleira máquina de lavar roupa secador colheres lava-louça
Completar com e a) b) c) d) e) f) j) k) l) _ l)	sse, essa, esses ou essas.  despertador escova de dentes portas sofás prateleira máquina de lavar roupa secador colheres lava-louça lavatório cafeteira
Completar com e a) b) c) d) e) f) j) k) l) m)	sse, essa, esses ou essas.

a)	sanita
b)	banheira
c)	tapetes
d)	estantes
e)	almofadas
f)	mesa
g)	copos
h)	champô
i)	vasos
j)	escovas
k)	chávena
l)	panos da louça
m)	máquina de barbear
n)	livro
o)	toalhas
•	que é aquilo? (cama / minha) Aquilo é uma cama. <i>K</i> quela cama é mínha. ofá / novo)
•	
<b>b)</b> O que é isto? (c	adeira / da Susana) eira.
c) O que é isso? (t Isto é um tape	apete / persa) te
<b>d)</b> O que é aquilo? Aquilo é um m	(móvel / chinês) óvel
4	v····
<b>e)</b> O que é isto? (a	

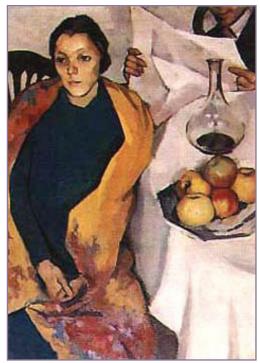
#### 8. Ligar as perguntas às respostas.

	a) Esse copo é teu?		1. Não. Aquela é tu	a.
	b) Isso é a televisão?		2. Não. Esta é do Jo	oão e da Gi.
	c) Aquela toalha é da Ana?		3. Não. Isso são os i	meus DVD.
	d) Esta casa é vossa?		4. Não. Este é da Pa	aula.
	e) Isto são os teus CD?		5. Não. Isto é o écrâ	ă do computador.
<b>9</b> . C	Completar o diálogo.			
J	oana: Patrícia,	sala aqui	é a tua sala de estar?	
F	Patrícia: Sim,	sala aí é a r	ninha sala de estar.	
J	l <b>oana:</b> sala é	bonita e cor	nfortável!	
	televisão ali é nova?			
F	Patrícia: É,te	elevisão é no	va. É grande, não é?	
J	oana: Sim, é fantástica! E		_ sofá aqui, é enorme	e! É teu?
F	Patrícia: Não,	sofá aí é do	proprietário do apart	amento.
J	loana: E onde é a cozinha?			
F	Patrícia: Infelizmente não tenho cozinha	1!		
J	loana: Então, onde é que costumas cozinh	ar?!		
F	Patrícia: Tomo sempre as refeições no rest	aurante.		
J	loana: Mas tens uma máquina de lavar rou	ıpa		_ máquina de lavar roup
	aqui é boa!			
F	Patrícia: Sim mas	máqı	uina de lavar roupa aí	não é cara.
	Costumo comprar os eletrodomés	sticos em Zh	uhai. São sempre bar	atos!
J	oana: E aqui	no chão, é	uma escultura?	

Patrícia: Não, tonta! "\_\_\_\_\_" aí é o meu cão! Ele está a dormir!

#### 9.1. Dramatizar o diálogo com o colega.

#### 10. Observar a imagem e completar com as preposições e locuções prepositivas de lugar.



As Maçãs, de Abel Manta, 1925

#### Do ponto de vista do espetador:

a) O homem e a mulher estão	sala de jantar.	
<b>b)</b> O homem está	mulher.	
c) O jarro de vinho está	mulher e	homem.
<b>d)</b> A travessa com maçãs está	jarro de vinho.	
e) O jarro de vinho está	travessa com maçãs.	
<b>f)</b> O jornal está	_ homem.	
<b>g)</b> A mulher está	homem.	
<b>h)</b> O jarro de vinho está	a travessa com maçãs e o homem.	

#### 11. Completar com as preposições e locuções prepositivas de lugar.



a) Os pássaros estão	gaiola.
,	5

**b)** A gaiola está \_\_\_\_\_ mesa.



<b>c)</b> O gato está m
-------------------------

- d) O prato está \_\_\_\_\_\_ os talheres.
- e) O quadro está \_\_\_\_\_\_ parede.
- f) A colher está \_\_\_\_\_\_ faca.
- g) A cadeira está \_\_\_\_\_ quadro.
- h) O gato está \_\_\_\_\_\_tapete.
- i) O garfo está \_\_\_\_\_\_ guardanapo.

## COMPREENSÃO DO ORAL

1. Ouvir o texto e legendar a imagem.



Faixa 5



2. Ditado.	
	Faixa 6
2.1. Fazer a planta da casa.	
	Faixa 6

# 

Vida social

# **UNIDADE 1 – Tempos livres**

1. O que é que eles gostam de fazer nos tempos livres? Escrever o nome das atividades nas imagens corretas.

tocar piano	passear com o cão	ouvir música
tirar fotografias	correr	desenhar
passear pela praia	ler o jornal	jogar ténis
fazer ioga	ver televisão	andar de bicicleta

























#### 2. Fazer a ligação entre as palavras.

a) jantar	•	1. pela praia
<b>b)</b> ir	•	2. até tarde
<b>c)</b> passear	•	<b>3.</b> fora
<b>d)</b> ler	•	4. desporto
e) dormir	•	<b>5.</b> ao cinema
<b>f)</b> praticar	•	6. um filme
<b>g)</b> conversar	•	<b>7.</b> o jornal
<b>h)</b> ver	•	8. música
i) tocar	•	<b>9.</b> tarde
<b>j)</b> ouvir	•	<b>10.</b> compras
<b>k)</b> fazer	•	<b>11.</b> com os amigos
l) acordar	•	<b>12.</b> piano

#### 2.1. Escrever uma frase com cada uma das atividades do exercício anterior.

a)		 
b)		 
c)	 	 
d)	 	 
e)	 	 
f)	 	 
g)	 	 
h)	 	 
i)	 	 
j)	 	 
k)	 	 
l)		

3. O que é que eles vão fazer no domingo? Construir frases de acordo com as informações do quadro.

Miguel	Bruno e Ana	Sofia
acordar / tarde	dormir / meio-dia	levantar-se / 10h30
jogar / futebol / Tiago	dar banho / gato	estudar / exame
almoçar / família/ restaurante	visitar / avós	jantar / pais
navegar / internet	ir / cinema / 9h	ir / cama / cedo

<b>a)</b> O Miguel			
<b>b)</b> O Bruno e a Ana _			
<b> c)</b> A Sofia			

4. Responder às perguntas como no exemplo.

Exemplo: — Vais convidar a Paula?
— Sim vou. / — Não, não vou.

a) Ele vai viver para Hong Kong? Não, \_\_\_\_\_.

b) O João e o Pedro vão ao cinema? Sim, \_\_\_\_\_.

c) A tua irmã vai jogar ténis connosco? Sim, \_\_\_\_\_.

d) Nós vamos almoçar fora? Não, \_\_\_\_\_.

e) Vocês vão sair logo à noite? Não, \_\_\_\_\_.

g) Tu vais tomar o pequeno-almoço em casa? Não, \_\_\_\_\_\_.

5. Esta é a agenda da Catarina para a próxima semana. Observar a agenda e, oralmente, dizer o que é que ela vai fazer.

			março			
4 domingo	5 segunda- -feira	6 terça- -feira	7 quarta- -feira	8 quinta- -feira	9 sexta- -feira	10 sábado
jogar	ter	ter	ir	ter		correr
ténis	reunião	aula	concerto	aula	falar	parque /
João	clientes	português	Hong Kong	português	advogado	visitar
11h	chemes	20h15	20h	20h15		avós

6. Preencher a sua agenda com os seus planos para a próxima semana. Depois, oralmente, contar aos seus colegas o que vai fazer.

domingo —
segunda-feira —
terça-feira —
quarta-feira —
quinta-feira —
sexta-feira —
sábado —

# COMPREENSÃO DO ORAL

L. Ouvir o diálogo e responder às perguntas.	
a) Onde é que o Gabriel quer ir?	
b) Porque é que a Vanda não aceita o convite?	Faixa 7
c) Quando é que eles vão ao cinema?	
d) Onde é que eles se vão encontrar?	
e) A que horas é que eles se vão encontrar?	
<b>Gabriel:</b> Olá, Vanda. Queres esta noite?	
Vanda: Olá Gabriel! Esta noite? Desculpa, mas não posso com os meus pais.	Faixa 7
Gabriel: Oh!! E amanhã?	
Vanda: Amanhã à noite Podemos ir.	
Gabriel: Ótimo! Então, e a que horas?	
Vanda: Passa por minha casa por volta das e depois vamos juntos.	
Gabriel: Até amanhã!	
Vanda: Adeus! Até amanhã!	

#### **UNIDADE 2 – Convites**

1. Observar o convite de casamento e responder às perguntas oralmente.

### Marta e Pedro

têm o prazer de convidar para o seu casamento

no dia 3 de julho pelas 10 horas na Sé de Macau.

RSFF até dia 30 de maio Marta - 666753298 Pedro - 666978574

- a) De quem é o convite?
- b) O que é que vai acontecer?
- c) Em que dia é que eles se vão casar?
- d) A que horas é o casamento?
- e) Onde vai ser a cerimónia de casamento?
- f) Qual é o número de telefone da noiva? E do noivo?
- 1.1. Sugestão! Fazer um convite para a sua festa de aniversário.

#### 2. Ouvir e, depois, ler o diálogo.

A Joana e a Catarina estão a conversar no café.

Joana: Olha, Catarina, queres ir jogar badminton no sábado à tarde?

Catarina: Claro que quero! Sabes que eu adoro jogar badminton. Onde é que vamos jogar?

Joana: No jardim da Flora.

**Catarina:** Ah! Eu adoro esse jardim. É muito agradável! É calmo, podemos passear pelo jardim e até podemos ouvir os pássaros a cantar.

Joana: Sim, é realmente um espaço muito agradável e também tem um campo para jogar badminton.

Catarina: Sim, sim. Eu sei.

Joana: E a que horas é que nos vamos encontrar?

Catarina: Pode ser por volta das dezassete, à entrada do jardim. Está bem?

Joana: Ótimo! Então, até sábado! Eu levo as raquetes e os volantes!

Catarina: Está bem. Até sábado!

#### 2.1. Dizer se as afirmações são verdadeiras (V) ou falsas (F).

a) A Joana e a Catarina estão a falar no café.	
b) A Catarina está a convidar a Joana para jogar badminton.	
c) Elas vão encontrar-se no sábado de manhã.	
d) A Catarina gosta muito do jardim da Flora.	
e) O jardim da Flora é muito desagradável e barulhento.	
f) A Catarina tem um pássaro.	
g) Elas vão jogar ténis.	

	<b>D</b>	•			11.71			<i>-</i>
つつ	Resnonde	er ac	perguntas	sonre o	dialogo	entre a	inana e a	( atarına
	IXC3POITA	ci as	pergonicas	300100	alulogo	Cittle a 3	ouriu c u	Cucuillia

a) O que é que a Joana e a Catarina vão fazer no sábado?
b) Onde é que elas vão jogar badminton?
c) Como é o jardim da Flora?
d) A que horas é que elas se vão encontrar?

3. Completar o texto com as preposições corretas.

Normalmente, durante a semana, a Catarina acorda <u>às</u> 6h45. Ela arranja-se, toma o pequeno-
-almoço e sai casa. Ela costuma ir o trabalho autocarro n.º33. Trabalha
gh 13h da tarde. Depois almoça os colegas restaurante chinês
perto do trabalho. Volta o trabalho às 14h3o e sai trabalho às 18h segundas,
quartas e sextas, ela tem aulas português IPOR. Quando ela chega casa está
muito cansada por isso ela vai a cama cedo fins de semana, ela costuma descansar.
sábado, faz compras no supermercado e domingo almoça sempre com a família.
Mas, próximo fim-de-semana, a Catarina não vai ficar casa a descansar
sábado manhã, ela e a Joana vão Hong Kong barco 9h
manhã.

# COMPREENSÃO DO ORAL

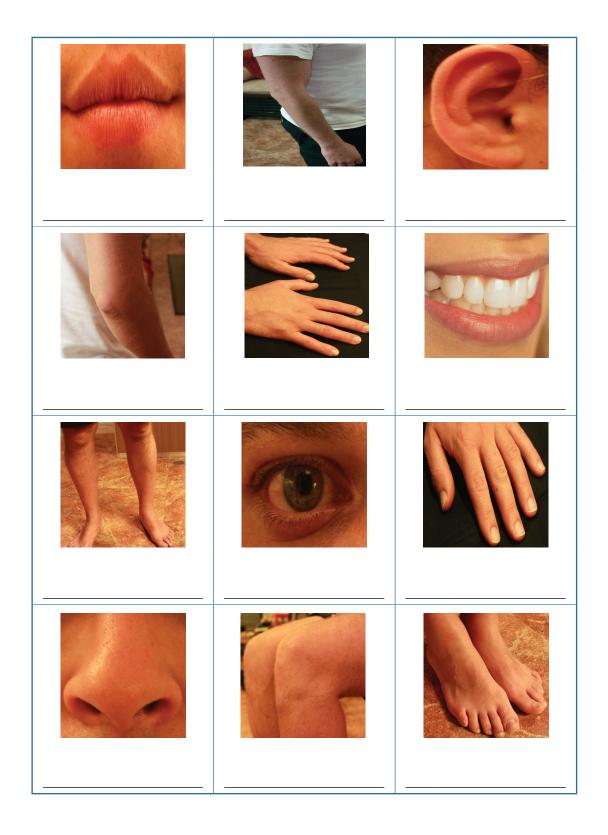
Ouvir o diálogo e responder às perguntas.	
a) Quem é que faz o convite?	
b) O Tiago quer ir à Aldeia Cultural de A-Ma em Coloane?	Faixa
c) O Tiago já tem planos para sábado?	
d) Quando é que eles vão? E a que horas?	
e) O que é que eles vão fazer em Coloane?	
f) Como é que eles vão subir a serra?	

Bárbara: Olá, Bárbara! Tudo.  Bárbara: Olha, tens algum plano?  Tiago: Não, porquê?  Bárbara: à Aldeia Cultural de A-Ma em Coloane?  Tiago: É uma excelente ideia!?  Bárbara: De manhã, por volta das gh15. Assim, a serra a pé, depois a Aldeia Cultural e também aproveitamos para ver a estátua da Deusa A-Ma.  Tiago:  Bárbara: Ótimo! Vai ser um dia!  1.2. Legendar as imagens de acordo com o texto anterior.	1.1. Ouvir, novamente, o diálogo e completar os espaços com as palavras corretas.	
Bárbara: Olha, tens algum plano?  Tiago: Não, porquê?  Bárbara: à Aldeia Cultural de A-Ma em Coloane?  Tiago: É uma excelente ideia!?  Bárbara: De manhã, por volta das 9h15. Assim, a serra a pé, depois a Aldeia Cultural e também aproveitamos para ver a estátua da Deusa A-Ma.  Tiago:  Bárbara: Ótimo! Vai ser um dia!	Bárbara: Olá, Tiago!?	
Tiago: Não, porquê?  Bárbara: à Aldeia Cultural de A-Ma em Coloane?  Tiago: É uma excelente ideia!?  Bárbara: De manhã, por volta das gh15. Assim, a serra a pé, depois a Aldeia Cultural e também aproveitamos para ver a estátua da Deusa A-Ma.  Tiago:  Bárbara: Ótimo! Vai ser um dia!	Tiago: Olá, Bárbara! Tudo.	Faixa 9
Bárbara: à Aldeia Cultural de A-Ma em Coloane?  Tiago: É uma excelente ideia!?  Bárbara: De manhã, por volta das gh15. Assim, a serra a pé, depois a Aldeia Cultural e também aproveitamos para ver a estátua da Deusa A-Ma.  Tiago:  Bárbara: Ótimo! Vai ser um dia!	Bárbara: Olha, tens algum plano?	
Tiago: É uma excelente ideia!?  Bárbara: De manhã, por volta das gh15. Assim, a serra a pé, depois a Aldeia Cultural e também aproveitamos para ver a estátua da Deusa A-Ma.  Tiago:  Bárbara: Ótimo! Vai ser um dia!	Tiago: Não, porquê?	
Bárbara: De manhã, por volta das 9h15. Assim, a serra a pé, depois a Aldeia Cultural e também aproveitamos para ver a estátua da Deusa A-Ma.  Tiago:  Bárbara: Ótimo! Vai ser um dia!	Bárbara: à Aldeia Cultural de A-Ma em Coloane?	
depois a Aldeia Cultural e também aproveitamos para ver a estátua da Deusa A-Ma.  Tiago:  Bárbara: Ótimo! Vai ser um dia!	Tiago: É uma excelente ideia!?	
ver a estátua da Deusa A-Ma.  Tiago:  Bárbara: Ótimo! Vai ser um dia!	Bárbara: De manhã, por volta das 9h15. Assim, a serra a pé,	
Tiago:  Bárbara: Ótimo! Vai ser um dia!	depois a Aldeia Cultural e também aproveitamos para	
Bárbara: Ótimo! Vai ser um dia!	ver a estátua da Deusa A-Ma.	
	Tiago:	
	Párhara, Ótimol Vai cor um dia	

# 

Saúde e corpo

#### 1. Legendar as imagens.



#### 2. Ordenar o texto.

#### Stresse, uma doença moderna

A Carla não se sente muito bem e, por isso, está no consultório da médica de família dela, a Dra. Rosa.

Carla: Sim, estou. Os exames são muito difíceis.		
Carla: O que é que tenho de tomar?		
Carla: Está bem, obrigada. Adeus!		
<b>Dra. Rosa:</b> Vais tomar uns comprimidos. São bons para o cansaço físico e intelectual.		
Carla: Tenho falta de apetite e, às vezes, não consigo estudar.		
Carla: Quantos comprimidos é que tomo?		
Carla: Estou aqui porque tenho muitas dores de cabeça.		
Carla: Três semanas Os exames começam na próxima semana Já me sinto melhor! Bem, vou embora.		
<b>Dra. Rosa:</b> Bem, Carla, tens stresse.		
Dra. Rosa: Olá, Carla, já não te vejo há muito tempo! Os teus pais, como estão?		
Carla: Sim, sinto-me sempre muito cansada. Agora, vou fazer os exames finais na universidade.		
<b>Dra. Rosa:</b> Fazes bem. Olha, eu também. Adeus! Dá cumprimentosmeus aos teus pais.		
Carla: Olá, doutora É verdade. Os meus pais estão bem, obrigada.		
<b>Dra. Rosa:</b> Sim, eu sei. Mas vão correr bem, vais tirar boas notas. Que mais tens?		
<b>Dra. Rosa:</b> Toma dois, um antes do pequeno-almoço e outro antes do jantar. Tomas os comprimidos todos os dias, durante três semanas.		
<b>Dra. Rosa:</b> Tens muitas dores de cabeça Sentes-te cansada?		
Dra. Rosa: Porque estás aqui?		
<b>Dra. Rosa:</b> Estás a estudar muito, não é?		

3. Completar as frases com as formas corretas dos verbos.

estar (2)	apanhar	ir (5)	tratar	vacinar-se	ter		
a) — Ana, Luís, (vocês) o que é que fazer ao centro de saúde? — (nós) apanhar a vacina contra o tétano.							
b) — Augusto, hoje (eu) ao hospital Kiang Wu (tu) contra a hepatite							
_			_		·		
<b>c)</b> — Sennor Alex	andre, (voce) ama	anha	uma consulta	a no centro de sau	ide da Areia Preta.		
<b>d)</b> — A Dona Sus a gripe.	sana (ela) vai ao l	Hospital Conde d	le São Januário e		a vacina contra		
<b>e)</b> — Onde é que	vocês	hoje à ta	arde?				
— Hoje à tarde	e, (nós)	ao cen	tro de saúde do F	Porto Interior	de		
um problema	nos pulmões.						
<b>f)</b> — O José (ele)_		_ no centro de sa	úde do Fai Chi Ke	ei porque o braço	o dele		
partido.							
4. Preencher os espaços em branco com a forma correta do verbo ter ou estar (com preposição, se necessário.).							
Senhor Marcelo	: Boa tarde, dona	a Cecília. Como _	?				
Dona Cecília: M	uito boa tarde, se	nhor Marcelo. N	ão	_ muito bem.			
Senhor Marcelo: O que é que?							
<b>Dona Cecília:</b> Às	s vezes,	tonturas e	dores de cabeça.				
Senhor Marcelo	: Eu também	dore	s de cabeça				
Dona Cecília: O	senhor	sono?					
Senhor Marcelo		u durmo muitas		semp	ore		
	u também bucas horas. Não	•		sempre	sono, mas durmo		
Senhor Marcelo	: Eu também não	o!					
Dona Cecília: O	senhor acha que	nós	uma doença g	rave?			
Senhor Marcelo	: Sim,	Infelizmente	e, a doença não _	cura	э.		
<b>Dona Cecília:</b> Qu	ue doença é que <sub>-</sub>	??!					
Senhor Marcelo	: A doença que n	ós	_ chama-se vell	nice!			
<b>Dona Cecília:</b> Ol	n!	_ sempre a goza	r, não é? Senhor	Marcelo, vou par	a casa. Adeus!		
Senhor Marcelo	: Adeus, dona Ce	cília.					

#### 5. Ler o diálogo com atenção.

Médico: Olá, Rita! Como te sentes?

**Rita:** Não me sinto bem. Dói-me a cabeça e estou sempre cansada. Durmo 5 horas por dia. Eu estudo, mas não memorizo nada.

**Médico:** Costumas ter apetite?

Rita: Não, normalmente não me apetece comer.

**Médico:** Tu estás bastante magra. Ninguém estuda bem, se dorme e come pouco. Vais tomar estes medicamentos que eu te vou receitar. Aqui tens uma lista com conselhos que deves seguir. Vais sentir-te melhor.

#### 5.1. Assinalar com um (X) quais os cuidados que a Rita deve ter.

a) Beber apenas um copo de água por dia.	
<b>b)</b> Dormir quatro horas por noite.	
c) Deitar-se cedo.	
d) Fazer exercício físico.	
e) Não tomar o pequeno-almoço.	
f) Dormir mais ou menos oito horas por noite.	
g) Não lavar as mãos antes das refeições.	
h) Lavar os dentes apenas depois do jantar.	

#### 6. O Jogo da Forca. O objetivo do jogo é advinhar a palavra. Tem um máximo de sete tentativas.

a) É um médico que trata dos dentes:
b) Verbo que significa ingerir líquidos:
c) Ela é responsável por uma farmácia:
d) Recebe e digere os alimentos:
e) Verbo que significa receber uma vacina:
f) Usa-se para cheirar e respirar:
g) Usam-se para mastigar os alimentos:
h) Verbo que significa ingerir comida:
i) Local onde um médico dá consultas:
j) O que devemos beber quando temos sede:

k) Verbo que significa beber, ingerir:						
I) Algo que tomamos quando estamos doentes:						
m) Usam-se na respiração:						
n) Manda o sangue para todo o corpo:						
o) Verbo que significa relaxar:						
p) Aparece quando temos pouca saúde:						
7. Preencha os espaços em branco com os verbos corretos no Imperativo.						
a) (Você) banho todos os dias.						
b) (Vocês) sempre os dentes depois das refeições .						
<b>c)</b> (Você) bem as mãos com água e sabão.						
<b>d)</b> (Vocês) Não lixo para o chão.						
e) (Você) Na praia, não ao sol entre as 11 e as 16h.						
f) (Vocês) Em dias de muito calor, sempre muita água ou muitos sumos de fruta						
naturais sem açúcar.						
O Alberto Lau Dr. Fernando Wong porque ele						
Dentro de uma semana, o Alberto	Faixa 10					
de judo em Seul, na Coreia do Sul, e ele						
boas condições físicas.						
Ele o doutor Wong, um						
na área da medicina desportiva.						
O clima em Seul e, por isso, o Alberto						
muita água.						
O Dr. Wong ao Alberto. Primeiro,						
: o Dr. Wong a	I					
pulsação ao Alberto análises ao sangue e à urina dele						
A seguir, exames ao coração,						
, ao nariz e Por último	-					
, ao nariz e o Alberto.	-					
	-					

#### 2. Assinale as palavras que vai ouvir.

(a) dor de braços	(o) médico de família	
(o) sabonete líquido	(a) massagem	
(a) dor de peito	(a) dieta	
(o) ataque cardíaco	(a) tuberculose	
(a) constipação	(o) pulmão	
(o) comprimido	(a) asma	
(a) SIDA	(o) fígado	
(as) unhas	(o) antibiótico	
(o) braço esquerdo	(a) dor de garganta	



Faixa 11

#### 3. Ouça o texto e escreva se as afirmações são verdadeiras (V) ou falsas (F).

a) O Alberto vai fazer exames à família do médico.	
b) O Alberto vai para o Brasil dentro de mais ou menos seis semanas.	
c) O festival realiza-se no Rio de Janeiro.	
d) Eles vão ficar no Brasil apenas uma semana.	
e) O Alberto e os amigos apanham um avião em Hong Kong.	
f) O Alberto e os amigos não precisam de ter muito cuidado com a higiene.	
g) O dengue, a malária e a cólera são algumas das doenças que existem no Brasil.	
h) O Alberto não precisa de se preocupar com a água.	
i) Segundo o Dr. João, lavar bem as mãos evita muitas doenças.	

Faixa 12

3.1.	Corrija	as frase	s falsas
------	---------	----------	----------


4. Ouça o texto e responda às seguintes perguntas.	同級表別回
a) Como é a moradia do José e da Anabela?	
b) Qual é o signo da Anabela?	Faixa 13
c) Como é que eles costumam ir para Macau?	
d) Quando é que o José e a Anabela vão para a África do Sul?	
e) Como é que eles vão de Hong Kong para a África do Sul?	
f) Que familiares deles moram na África do Sul?	
4.1. Ditado.	
	Faixa 13
4.2. Imagine um título para o texto.	