

Plano Pedagógico

Curso de Preparação para o exame DIPLE-CAPLE

Nível B2 – Intermédio

Descrição geral do curso					
Descrição:	Este curso destina-se a aprendentes interessados a candidatar-se ao exame DIPLE (Diploma Intermédio de Português Língua Estrangeira), com o objetivo de desenvolver as competências visadas no exame correspondentes ao nível de proficiência B2 em língua portuguesa, designadamente a compreensão da leitura, produção e interação escritas, competência estrutural, compreensão do oral e produção e interação orais.				
Inscrições:	03 a 21 de junho de 2019				
Código PDAC:	1901300604-0				
Condições de Admissão:	Título válido de permanência/residência na RAEM Idade igual ou superior a 16 anos				
Pré-requisitos:	Certificado de nível de proficiência B2				
Duração:	1 a 17 de julho de 2019 (3 semanas)				
Carga horária:	16 horas				
Turmas:	1 (mínimo 10 alunos – máximo 20)				
Horário:	2ª, 4.ª e 6ª - 18:30 às 20:30				
Local:	IPOR – Sala 1				
Formador:	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;"><u>Nome</u></td> <td style="width: 50%;"><u>Habilitações académicas</u></td> </tr> <tr> <td>Maria João Rego</td> <td>Mestrado em Ensino de Português Língua Estrangeira</td> </tr> </table>	<u>Nome</u>	<u>Habilitações académicas</u>	Maria João Rego	Mestrado em Ensino de Português Língua Estrangeira
<u>Nome</u>	<u>Habilitações académicas</u>				
Maria João Rego	Mestrado em Ensino de Português Língua Estrangeira				
Propina:	1,000.00 MOP				
Outros custos:	250 MOP (materiais didáticos)				
Assiduidade:	Mínimo 70%				
Vagas:	20				
Avaliação:	N/A.				
Certificação:	Aos alunos que reúnam 70% de assiduidade às aulas será passado um certificado de frequência do curso.				
Desistências:	Qualquer desistência deverá ser comunicada por escrito à Coordenação do Centro de Língua Portuguesa antes do início do curso.				

Calendário:

SEMANA	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª
I	1-jul	---	3-jul	---	5-jul
II	8-jul	---	10-jul	---	12-jul
III	15-jul	---	17-jul	---	---

Perfil de saída do aprendente (em consonância com orientações do CAPLE, QUaREPE e QECR)

Compreensão do oral

- É capaz de compreender conversas de rotina sobre um conjunto variado de temas menos previsíveis.
- É capaz de compreender conversas na sua presença, embora possa não compreender vocabulário erudito ou técnico especializado.
- É capaz de compreender conversas sobre a sua área profissional.
- É capaz de compreender conselhos médicos de rotina.
- É capaz de compreender informações e avisos feitos em lugares públicos.
- É capaz de compreender a maior parte dos textos de um programa de televisão com apoio visual e os pontos principais de programas radiofónicos, cujas temáticas sejam de interesse geral ou conhecidas.
- É capaz de compreender as informações/explicações do guia, numa visita guiada, sem muitas limitações.
- É capaz de compreender mensagens televisivas e fílmicas em língua padrão, sobre assuntos conhecidos, concretos ou abstractos.
- É capaz de compreender mensagens gravadas em língua padrão, reconhecendo o conteúdo informativo, o ponto de vista e a atitude do locutor.
- É capaz de compreender o sentido geral de uma conferência/aula/seminário, desde que se trate de uma temática conhecida.

Produção oral

- É capaz de desenvolver de forma metódica uma apresentação ou descrição, destacando aspectos e pormenores importantes sobre assuntos relativos à sua área de interesse, justificando as ideias através de elementos complementares e de exemplos.
- É capaz de abordar um problema, apresentando a sua opinião, justificando-a, ou corroborando a opinião de outrem.
- É capaz de falar sobre um assunto do seu interesse, desde que previamente preparado, podendo afastar-se espontaneamente do esquema inicial, demonstrando à-vontade e facilidade de expressão.
- É capaz de sintetizar informações e argumentos provenientes de fontes diferentes.
- É capaz de pedir informação complementar, por exemplo numa visita guiada, à que é dada em guias turísticos.
- É capaz de orientar visitas, descrevendo lugares e respondendo a perguntas sobre os espaços a serem visitados.
- É capaz de pedir e dar informação pormenorizada sobre áreas temáticas conhecidas e de participar, ainda que com limitações, em reuniões;
- É capaz de registar mensagens e de as transmitir, embora possa haver dificuldades no caso de serem muito complexas.

Interação oral

- É capaz de interagir com à vontade, correcção e eficácia numa vasta gama de assuntos seus conhecidos, expondo as suas opiniões e defendendo-as, fornecendo explicações e argumentos.

- É capaz de participar em conversas razoavelmente longas sobre a maior parte dos assuntos do seu interesse, fazendo comentários, expondo pontos de vista, exprimindo emoções e sentimentos.
- É capaz de participar numa reunião compreendendo o essencial do que é dito, caso se trate da sua área específica.
- É capaz de interagir na maior parte das situações susceptíveis de ocorrerem em áreas de serviço relativas ao alojamento, restauração e de comércio, fazendo pedidos, por exemplo, de reembolso ou de troca de produtos, solicitando informações/ esclarecimentos, expressando agrado/ desagrado com o serviço, fazendo reclamações.
- É capaz de interagir em outros espaços de comunicação do domínio transaccional, como os de saúde, explicando, por exemplo, os sintomas relativos a um problema de saúde, pedindo informações sobre serviços de saúde fornecidos e procedimentos envolvidos.

Unidades Temáticas

Serão desenvolvidas competências de compreensão e produção oral e escrita. O desenvolvimento dessas competências far-se-á através de atividades de receção, produção e interação oral e escrita em torno dos seguintes temas:

1. Países de língua portuguesa
2. Saúde e gastronomia
3. Meio ambiente
4. Sociedade de consumo
5. Realidade social

Atividades pedagógicas

Avaliação de diagnóstico e simulação do exame, por meio da realização de atividades semelhantes às do exame DIPLE-CAPLE.

Materiais Didáticos

Modelos de exame e fichas de trabalho produzidas pelo docente, com o objetivo de colmatar as dificuldades ou lacunas evidenciadas.