

## Plano Pedagógico

### Curso de Conversação em Língua Portuguesa

#### Nível B2 – Intermédio

Descrição geral do curso	
<b>Descrição:</b>	Este curso destina-se a aprendentes com conhecimentos de nível B2 - nível de vantagem (QECRL, QuaREPE e SCAPLE) de língua portuguesa, que visa o aperfeiçoamento de uma competência comunicativa em língua portuguesa, permitindo um uso independente da língua-alvo em três domínios: eficácia da argumentação; eficácia do discurso social e consciencialização linguística.
<b>Inscrições:</b>	17 de junho a 12 de julho de 2019 <b>Código PDAC:</b> 1901310172-0
<b>Condições de Admissão:</b>	Título válido de permanência/residência na RAEM Idade igual ou superior a 16 anos
<b>Pré-requisitos:</b>	Certificado de nível de proficiência B2 <b>Duração:</b> 1 a 29 de agosto de 2019 (4,5 semanas)
<b>Carga horária:</b>	18 horas <b>Turmas:</b> 1 (mínimo 10 alunos – máximo 18)
<b>Horário:</b>	3ª e 5ª - 18:30 às 20:30 <b>Local:</b> IPOR – Sala 4
<b>Formador:</b>	<u>Nome</u> Pedro Caeiro <u>Habilitações académicas</u> Licenciatura em Língua e Cultura Portuguesas
<b>Propina:</b>	1,000.00 MOP <b>Outros custos:</b> 250 MOP (materiais didáticos)
<b>Assiduidade:</b>	Mínimo 70% <b>Vagas:</b> 15
<b>Avaliação:</b>	A avaliação será contínua e compreenderá três componentes: pontualidade e trabalho nas aulas (30%), apresentação oral (35%) e teste de compreensão oral (35%). Todos os elementos de avaliação são obrigatórios.
<b>Certificação:</b>	Aos alunos que reúnam 70% de assiduidade às aulas e obtenham classificação média superior a 10 valores será passado um certificado de frequência e aproveitamento.
<b>Desistências:</b>	Qualquer desistência deverá ser comunicada por escrito à Coordenação do Centro de Língua Portuguesa antes do início do curso.

**Calendário:**

SEMANA	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª
I	---	---	---	1-ago	---
II	---	6-ago	---	8-ago	---
III	---	13-ago	---	15-ago	---
IV	---	20-ago	---	22-ago	---
V	---	27-ago	---	29-ago	---

## Perfil de saída do aprendente (em consonância com orientações do CAPLE, QUAREPE e QECR)

### Compreensão do oral

- É capaz de compreender conversas de rotina sobre um conjunto variado de temas menos previsíveis.
- É capaz de compreender conversas na sua presença, embora possa não compreender vocabulário erudito ou técnico especializado.
- É capaz de compreender conversas sobre a sua área profissional.
- É capaz de compreender conselhos médicos de rotina.
- É capaz de compreender informações e avisos feitos em lugares públicos.
- É capaz de compreender a maior parte dos textos de um programa de televisão com apoio visual e os pontos principais de programas radiofónicos, cujas temáticas sejam de interesse geral ou conhecidas.
- É capaz de compreender as informações/explicações do guia, numa visita guiada, sem muitas limitações.
- É capaz de compreender mensagens televisivas e fílmicas em língua padrão, sobre assuntos conhecidos, concretos ou abstractos.
- É capaz de compreender mensagens gravadas em língua padrão, reconhecendo o conteúdo informativo, o ponto de vista e a atitude do locutor.
- É capaz de compreender o sentido geral de uma conferência/aula/seminário, desde que se trate de uma temática conhecida.

### Produção oral

- É capaz de desenvolver de forma metódica uma apresentação ou descrição, destacando aspectos e pormenores importantes sobre assuntos relativos à sua área de interesse, justificando as ideias através de elementos complementares e de exemplos.
- É capaz de abordar um problema, apresentando a sua opinião, justificando-a, ou corroborando a opinião de outrem.
- É capaz de falar sobre um assunto do seu interesse, desde que previamente preparado, podendo afastar-se espontaneamente do esquema inicial, demonstrando à-vontade e facilidade de expressão.
- É capaz de sintetizar informações e argumentos provenientes de fontes diferentes.
- É capaz de pedir informação complementar, por exemplo numa visita guiada, à que é dada em guias turísticos.
- É capaz de orientar visitas, descrevendo lugares e respondendo a perguntas sobre os espaços a serem visitados.
- É capaz de pedir e dar informação pormenorizada sobre áreas temáticas conhecidas e de participar, ainda que com limitações, em reuniões;
- É capaz de registar mensagens e de as transmitir, embora possa haver dificuldades no caso de serem muito complexas.

### Interação oral

- É capaz de interagir com à vontade, correcção e eficácia numa vasta gama de assuntos seus conhecidos, expondo as suas opiniões e defendendo-as, fornecendo explicações e argumentos.

- É capaz de participar em conversas razoavelmente longas sobre a maior parte dos assuntos do seu interesse, fazendo comentários, expondo pontos de vista, exprimindo emoções e sentimentos.
- É capaz de participar numa reunião compreendendo o essencial do que é dito, caso se trate da sua área específica.
- É capaz de interagir na maior parte das situações susceptíveis de ocorrerem em áreas de serviço relativas ao alojamento, restauração e de comércio, fazendo pedidos, por exemplo, de reembolso ou de troca de produtos, solicitando informações/ esclarecimentos, expressando agrado/ desagrado com o serviço, fazendo reclamações.
- É capaz de interagir em outros espaços de comunicação do domínio transaccional, como os de saúde, explicando, por exemplo, os sintomas relativos a um problema de saúde, pedindo informações sobre serviços de saúde fornecidos e procedimentos envolvidos.

### Unidades Temáticas

O programa do curso abordará as seguintes áreas temáticas:

1. Países de Língua Portuguesa
2. Problemas sociais
3. Sociedade de consumo
4. Assuntos da atualidade

### Atividades pedagógicas

Atividades práticas de recepção, produção e interação oral (ex. audição de textos orais, de registo informal, próprios de situações de comunicação dos domínios público e privado; interação oral entre professor e aprendentes; simulação de situações de comunicação do quotidiano).

### Materiais Didáticos

Anúncios públicos, boletins televisivos e radiofónicos, notícias, crónicas e textos literários sobre as áreas temáticas acima designadas.