

Plano Pedagógico

Curso Intensivo Conversação em Língua Portuguesa

Nível A2 – Iniciação

Descrição geral do curso

Código PDAC: 1604190021 **Inscrições:** 15 a 29 de junho de 2016

Descrição: Este curso destina-se a aprendentes que tenham o português como língua de herança ou que possuam competências básicas em língua portuguesa correspondentes ao nível A1/A2 e que desejem, de forma prática e descontraída, desenvolver especificamente as suas competências de compreensão, produção e interação oral em língua portuguesa nos domínios privado e público.

Condições de Admissão: Título válido de permanência/residência na RAEM

Idade igual ou superior a 15 anos

Pré-requisitos: Não se aplica

Carga horária: 30 horas – 2h00/dia
(15 sessões)

Duração: 01 a 21 de julho de 2016
(4 semanas 2ª a 6ª)

Horário: 18h30 às 20h30

Local: IPOR

Sala: A designar

Formador: João Paulo Pereira

Turmas: 1 (mínimo 12 alunos – máximo 25)

Propina: 1000 MOP

Outros custos: 240 MOP (materiais didáticos)

Assiduidade: Mínimo 75%

Vagas: 16

Avaliação: A avaliação será contínua e compreenderá três componentes: pontualidade e trabalho nas aulas (30%), apresentação oral (35%) e teste de compreensão oral (35%). Todos os elementos de avaliação são obrigatórios.

Certificação: Aos alunos que reúnam 75% de assiduidade às aulas e obtenham classificação média superior a 10 valores será passado um certificado de frequência e aproveitamento.π

Desistências: Qualquer desistência deverá ser comunicada por escrito à Coordenação do Centro de Língua Portuguesa até dia 29 de junho.

Calendário:

| SEMANA | 2ª | 3ª | 4ª | 5ª | 6ª |
|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
| I | -- | -- | -- | -- | 01-jul. |
| II | 04-jul. | 05-jul. | 06-jul. | 07-jul. | 08-jul. |
| III | 11-jul. | 12-jul. | 13-jul. | 14-jul. | 15-jul. |
| IV | 18-jul. | 19-jul. | 20-jul. | 21-jul. | -- |

Perfil de saída do aprendiz (em consonância com orientações do CAPLE, QUAREPE e QECR)

Compreensão do oral

- É capaz de compreender intervenções simples de carácter social (ex.: cumprimentar, agradecer, perguntar por/dar informações sobre alguém ou alguma coisa, felicitar, brindar, formular votos, convidar, dar/pedir instruções e indicações, exprimir certeza/incerteza, possibilidade/impossibilidade...).
- É capaz de compreender informações gerais e simples relativas a necessidades de comunicação consideradas prioritárias, (ex. identificação e caracterização pessoal, alimentação, preços de produtos e pagamentos, um lugar a ser visitado) com a condição de o interlocutor falar de forma lenta e clara.
- É capaz de identificar o assunto de uma conversa sobre temas conhecidos e do seu interesse.
- É capaz de compreender aspetos essenciais de informação/questões/instruções breves, simples e claras relativas a orientação e deslocação no espaço, horários e datas, aluguer (i.e. preços, condições muito gerais) e funcionamento de um alojamento (ex. horários de refeições, uso das áreas comuns, etc.), saúde, correios e bancos.
- É capaz de compreender convites feitos de forma muito simples.
- É capaz de compreender informações e opiniões essenciais sobre acontecimentos correntes e previsíveis em emissões curtas de rádio, televisão e gravações áudio ou vídeo (ex. boletins meteorológicos, informações sobre trânsito, anúncios de programação televisiva e radiofónica).
- É capaz de compreender mensagens telefónicas simples.
- É capaz de compreender pedidos simples de ajuda em situações de emergência.

Expressão Oral (produção e interação)

- É capaz de intervir em interações comunicativas simples de carácter social (ex.: cumprimentar, agradecer, perguntar por/dar informações sobre alguém ou alguma coisa, felicitar, brindar, formular votos, convidar, dar/pedir instruções e indicações, exprimir certeza/incerteza, possibilidade/impossibilidade...).
- É capaz de dar informações gerais relativamente à identificação e caracterização pessoal (ex. relações familiares, profissionais, estudos, ocupação dos tempos livres, centros de interesse);
- É capaz de solicitar informações/instruções, de forma simples, sobre orientação e deslocação no espaço a pé ou de transporte público.
- É capaz de fazer reservas (face a face e telefonicamente) de bens e serviços (ex. alojamento, restaurante, espetáculos, etc.).
- É capaz de fazer perguntas simples, de natureza factual, sobre pessoas, bens e serviços.
- É capaz de fazer reclamações/observações simples sobre pessoas, bens e serviços.
- É capaz de pedir produtos expostos em estabelecimentos comerciais.
- É capaz de solicitar informações simples sobre bens, serviços e lugares.
- É capaz de chamar o empregado de forma apropriada, pedir uma refeição num restaurante através de referência aos pratos expostos ou ilustração dos mesmos na ementa e colocar questões simples sobre a ementa.
- É capaz de intervir, em conversas simples e informais, sobre rotinas diárias, sobre interesses e experiências pessoais, pessoas, coisas e lugares conhecidos, no presente ou no passado, expressando opiniões e sentimentos.
- É capaz de relatar planos simples para o futuro imediato.
- É capaz de apresentar breves comunicações previamente preparadas sobre temas da vida quotidiana, incluindo breves explicações para as suas opiniões, planos e atos.

Unidades Temáticas

1. Cumprimentos e apresentações pessoais
2. Descrição de pessoas e lugares
3. Transportes e mobilidade
4. Aquisição de bens e serviços
5. Instituições e serviços públicos
6. Saúde e bem-estar
7. Viagens, lazer e tempos livres

Atividades pedagógicas

Atividades práticas de recepção, produção e interação oral (ex. audição de textos orais, de registo informal, próprios de situações de comunicação dos domínios público e privado; interação oral entre professor e aprendentes; simulação de situações de comunicação do quotidiano).

Materiais Didáticos

Anúncios públicos, boletins televisivos e radiofónicos sobre notícias, meteorologia, trânsito e programação, mensagens telefónicas, músicas.