

## Plano Pedagógico

### Curso Intensivo de Conversação - Nível Avançado (janeiro)<sup>1</sup>

#### Descrição geral do curso

<b>Inscrições:</b>	04 de dezembro de 2014 a 08 de janeiro de 2015						
<b>Destinatários:</b>	Falantes de português língua não materna maiores de 18 anos com nível de proficiência avançado em língua portuguesa que queiram, de forma prática e dinâmica, desenvolver especificamente as suas competências de conversação em língua portuguesa no domínio público e profissional.						
<b>Condições de Admissão:</b>	Título válido de permanência/residência na RAEM e idade igual ou superior a 18 anos.						
<b>Pré-requisitos:</b>	Não se aplica						
<b>Carga horária:</b>	30 horas – 2h00/dia (15 sessões)	<b>Duração:</b>	12 a 30 de janeiro de 2015				
<b>Horário:</b>	18h30 às 20h30	<b>Local:</b>	IPOR	<b>Sala:</b>	A designar		
<b>Formador:</b>		<b>Turmas:</b>	1 (mínimo 12 alunos – máximo 20)				
<b>Propina:</b>	1000 MOP	<b>Outros custos:</b>	240 MOP (materiais)				
<b>Assiduidade:</b>	Mínimo 75%	<b>Vagas:</b>	20				
<b>Avaliação:</b>	A avaliação será contínua e compreenderá três componentes: pontualidade e trabalho em aula (30%), apresentação oral final (35%) e teste final de compreensão oral (35%). Todos os elementos de avaliação são obrigatórios para efeitos de aproveitamento e certificação.						
<b>Certificação:</b>	Aos alunos que reúnam 75% de assiduidade às aulas e obtenham classificação média superior a 10 valores será passado um certificado de frequência e aproveitamento.						
<b>Calendário:</b>	SEMANA	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	30h (3 semanas)
	I	12-jan.	13-jan.	14-jan.	15-jan.	16-jan.	
	II	19-jan.	20-jan.	21-jan.	22-jan.	23-jan.	
	III	26-jan.	27-jan.	28-jan.	29-jan.	30-jan.	
<b>Desistências:</b>	Qualquer desistência deverá ser comunicada por escrito à Coordenação do Centro de Língua Portuguesa antes do início do curso.						

<sup>1</sup> Curso candidato a financiamento do Programa de Aperfeiçoamento Contínuo da DSEJ com ID 1407310440. Divulgação de resultados prevista para 12 de setembro de 2014. Apenas podem beneficiar deste Programa os residentes da RAEM.

## Perfil de Saída do Aprendiz (em consonância com orientações do CAPLE, QUAREPE e QECR)

### Compreensão do oral

- É capaz de compreender, com facilidade, textos orais longos sobre assuntos diversos e não previsíveis.
- É capaz de compreender mensagens gravadas ou radiodifundidas, identificando pormenores, atitudes implícitas e linguagem metafórica.
- É capaz de compreender instruções com vocabulário técnico especializado, relacionado com áreas que conhece.
- É capaz de compreender conversas longas sobre assuntos do seu interesse.
- É capaz de compreender a maior parte dos textos televisivos e radiofónicos, nomeadamente debates, entrevistas, programas de entretenimento, da atualidade sociopolítica, cultural e económica e eventualmente relativos a um universo de referência abstracto, quando previsível, podendo não compreender questões complexas/minúcias relativos à história social e cultural de uma comunidade ou de uma época;
- É capaz de compreender filmes e peças de teatro, podendo ainda ter dificuldades devido ao ritmo de elocução, à pronúncia, ao léxico e às referências socioculturais.

### Produção oral

- É capaz de apresentar, descrever ou narrar assuntos complexos, com recurso a argumentos complementares e desenvolvimento de aspectos específicos, terminando por uma conclusão apropriada.
- É capaz de fazer uma exposição, de forma clara e estruturada, sobre um assunto complexo, com eventual recurso a justificações e a exemplos, podendo responder às objecções com relativa espontaneidade.
- É capaz de interagir, dando opiniões, concordando ou discordando, modalizando as respostas, concluindo e enfatizando os pontos principais.
- É capaz de sintetizar informação ou argumentos, valorizando os pontos que considera mais importantes.

### Interação oral

- É capaz de participar sem grande dificuldade em conversas sobre assuntos da atualidade ou do seu interesse, com eventual recurso a expressões fixas ou idiomáticas.
- É capaz de participar em debates, argumentando a favor ou contra mas adequadamente com relativo à vontade e espontaneidade.
- É capaz de participar em entrevistas, como entrevistador ou como entrevistado, desenvolvendo e valorizando determinados aspectos, com relativa fluência e sem recurso a ajudas.

## Unidades Temáticas

### 1. Princípios gerais para uma comunicação oral eficaz

- máximas conversacionais
- linguagem não verbal
- pronúncia, entoação e pausas
- etiqueta conversacional

**2. Expressões fixas e idiomáticas e figuras de estilo**

**3. Estratégias de conversação em presença**

- 📍 Falar de improviso
- 📍 Entrevistas
- 📍 Apresentações

### **Atividades Pedagógicas**

Atividades de receção, produção e interação oral e escrita – Ex. Audição de textos orais (diálogos, textos informativos radiofónicos, anúncios instrucionais, palestras, debates), interação oral entre professor e aprendentes, simulação de situações de comunicação sobre aspetos da vida quotidiana em sociedade, trabalho de pares ou em grupo, participação em debates sob moderação da formadora.

### **Materiais Didáticos**

Material audiovisual autêntico (ex. publicidade, noticiários, programas de opinião, magazines culturais, etc. de transmissão radiofónica ou televisiva, excertos de filmes, recortes de imprensa, palestras, etc.), fichas de trabalho e fichas informativas.