

Plano Pedagógico

Curso Intensivo de Conversação - Nível Intermédio (março)¹

Descrição geral do curso

Inscrições: 04 de dezembro a 04 de março de 2014

Descrição: Curso destinado a falantes de português língua não materna maiores de 18 anos com nível de proficiência avançado em língua portuguesa que queiram, de forma prática e dinâmica, desenvolver especificamente as suas competências de conversação em língua portuguesa no domínio público e profissional.

Condições de Admissão: Título válido de permanência/residência na RAEM e idade igual ou superior a 18 anos

Pré-requisitos: Não se aplica

Carga horária: 30 horas – 2h00/dia
(15 sessões)

Duração: 09 a 27 de março de 2015

Horário: 18h30 às 20h30

Local: IPOR

Sala: A designar

Formador:

Turmas: 1 (mínimo 12 alunos – máximo 20)

Propina: 1000 MOP

Outros custos: 240 MOP (materiais)

Assiduidade: Mínimo 75%

Vagas: 25

Avaliação: A avaliação será contínua e compreenderá três componentes: pontualidade e trabalho em aula (30%), apresentação oral final (35%) e teste final de compreensão oral (35%). Todos os elementos de avaliação são obrigatórios para efeitos de aproveitamento e certificação.

Certificação: Aos alunos que reúnam 75% de assiduidade às aulas e obtenham classificação média superior a 10 valores será passado um certificado de frequência e aproveitamento.

Calendário:	SEMANA	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	30h (3 semanas)
	I	09-mar.	10-mar.	11-mar.	12-mar.	13-mar.	
	II	16-mar.	17-mar.	18-mar.	19-mar.	20-mar.	
	III	23-mar.	24-mar.	25-mar.	26-mar.	27-mar.	

Desistências: Qualquer desistência deverá ser comunicada por escrito à Coordenação do Centro de Língua Portuguesa antes do início do curso.

¹ Curso candidato a financiamento do Programa de Aperfeiçoamento Contínuo da DSEJ com ID 1407310445. Os resultados serão divulgados no dia 12 de setembro de 2014. Apenas podem beneficiar deste Programa os residentes da RAEM.

Perfil de Saída do Aprendiz

(em consonância com orientações do CAPLE, QUAREPE e QECR)

Compreensão do oral

- É capaz de compreender intervenções reguladoras de relações sociais (ex. cumprimentar, perguntar por/dar informações sobre alguém, felicitar, brindar, formular votos, etc.);
- É capaz de compreender os pontos essenciais de uma sequência falada em português padrão que incida sobre assuntos da vida quotidiana em sociedade (ex. regras de cidadania) expressas de forma lenta e clara pelo interlocutor;
- É capaz de compreender informações/instruções sobre orientação e deslocação no espaço e informações/explicações fornecidas durante uma visita turística;
- É capaz de compreender informação relativa a horários e datas;
- É capaz de compreender informações/explicações/instruções em situações de comunicação do domínio público relativas a alojamentos, alimentação, compras, saúde e serviços;
- É capaz de compreender informações/opiniões sobre aspetos da vida pessoal e social de um interlocutor com quem interage sobre acontecimentos da atualidade;
- É capaz de compreender tópicos de uma aula/seminário/reunião;
- É capaz de compreender informações/instruções de rotina;
- É capaz de compreender enunciados avaliativos sobre o processamento de tarefas nos domínios educativo e profissional;
- É capaz de compreender, na generalidade, a informação contida em mensagens gravadas em linguagem padrão (ex. mensagens de voz no telemóvel) e em programas de rádio e televisão, em direto, sobre temas atuais, temas já conhecidos ou de interesse pessoal, reconhecendo o conteúdo informativo, o ponto de vista e a atitude do locutor

Produção e Interação oral

- É capaz de intervir em trocas comunicativas reguladoras de relações sociais (ex. cumprimentar, agradecer, perguntar por alguém/responder ao solicitado, felicitar, brindar, formular votos);
- É capaz de tomar a iniciativa na comunicação;
- É capaz de dar informações ao nível da identificação e caracterização pessoal (ex. relações familiares, profissionais, estudos, ocupação dos tempos livres, centros de interesse);
- É capaz de solicitar informações/instruções sobre orientação e deslocação no espaço, a pé ou de transporte público;
- É capaz de reservar alojamento por telefone e interagir na maior parte das situações comunicativas previsíveis de ocorrência durante a estada num hotel ou similar;
- É capaz de comprar produtos em espaços comerciais com serviço de balcão e negociar o preço de um produto;
- É capaz de pedir uma refeição num restaurante, solicitar informações sobre os pratos de uma ementa e sobre formas de pagamento e exprimir opiniões/fazer reclamações de um forma simples;
- É capaz de interagir em situações de rotina num banco e nos correios;
- É capaz de pedir informações simples, num posto de turismo ou numa visita guiada;
- É capaz de marcar uma consulta por telefone e dar uma explicação simples sobre um problema de saúde;
- É capaz de em situações de emergência, dar informações gerais sobre a natureza do acidente;
- É capaz de em situação de turismo, solicitar informações relacionadas com um lugar, monumento;

- É capaz de intervir numa conversa, em situação informal, sobre experiências pessoais, centros de interesse, acontecimentos da actualidade, expressando opiniões e sentimentos;
- É capaz de solicitar informações e fazer pedidos (ex. esclarecimentos sobre questões administrativas ou académicas da área de estudo);
- É capaz de dar informações sobre assuntos de rotina;
- É capaz de trocar opiniões com colegas sobre questões previsíveis;
- É capaz de interagir telefonicamente com segurança;
- É capaz de falar sobre assuntos do seu interesse, apresentados numa sequência linear de pontos;
- É capaz de relatar experiências pessoais ou acontecimentos, dando conta dos seus sentimentos e reações;
- É capaz de narrar uma história dando conta da sua opinião sobre ela;
- É capaz de expressar emoções e sentimentos, tais como: alegria, surpresa, amizade, tristeza, curiosidade relativamente a factos.
- É capaz de participar em conversas sobre assuntos relacionados com a vida quotidiana, exprimindo opiniões, concordância ou discordância sobre questões de interesse geral;
- É capaz de interagir com o objetivo de obter ou de dar informação, fornecer e seguir diretivas e instruções para fazer face a situações imprevisíveis do quotidiano;
- É capaz de trocar, verificar e confirmar informação do domínio privado em situações imprevisíveis, explicando a razão de um problema.

Conteúdos e competências a desenvolver

Serão desenvolvidas competências específicas de compreensão, produção e interação oral nos domínios público e/ou profissional através de uma abordagem comunicativa centrada em actividades de recepção, produção e interação oral em contextos autênticos de comunicação em torno dos seguintes temas:

1. Percurso de vida
2. Vida profissional/académica
3. Serviços e instituições
4. Trocas comerciais
5. Turismo e viagens
6. Retratos da atualidade