

Ação de Formação para Professores de PLE
Preparação de candidatos para a certificação CAPLE:
Exames ACESSO e CIPLE

Descrição geral do curso

Código PDAC: 1407310234

Inscrições: 02 a 31 de janeiro de 2015

Destinatários: Professores de língua portuguesa.

Requisitos: Título válido de permanência/residência na RAEM e idade igual ou superior 21 anos

Carga horária: 09 horas – 3h00/sessão
(3 sessões)

Duração: 04-fev. a 06-fev. 2015
(quarta, quinta e sexta-feira)

Horário: 18h00 às 21h00

Local: IPOR **Sala:** A designar

Formadora: Liliana Inverno

Turmas: 1 (mín. 9 – máx. 25 formandos)

Propina: 600 MOP

Outros custos: Não se aplica

Assiduidade: 100%

Vagas: 25

Avaliação: Não se aplica.

Certificação: Aos formandos que reúnam 100% de assiduidade será passado um certificado de frequência do IPOR, centro oficial de certificação CAPLE.

Calendário:

SEMANA	4ª	5ª	6ª
I	04-fev.	05-fev.	06-fev.

Desistências: Qualquer desistência deverá ser comunicada por escrito à Coordenação do Centro de Língua Portuguesa antes do início da formação.

Conteúdos e competências a desenvolver

O curso visa responder, de forma estruturada, às dúvidas que professores de língua portuguesa de estabelecimentos de ensino da RAEM têm vindo a colocar ao Centro de Exames sediado no IPOR e ajudar a desenvolver estratégias específicas de preparação de candidatos que os professores possam aplicar na sua prática diária. Terá um carácter teórico-prático e procurará responder às questões seguintes:

1. Introdução:
 - O que é o sistema de certificação CAPLE?
 - Quem pode realizar os exames e como se processa a candidatura?
 - Em que contextos pode a certificação CAPLE ser útil para um falante de português língua estrangeira?
2. Os exames ACESSO e CIPLE
 - O que certificam?
 - Como usar os descritores para decidir que exame recomendar aos alunos?
 - Quais são as componentes de cada exame e respetivas durações?
 - Quais são os critérios de correção?

- Que tipologias de exercícios e de textos são utilizados nos exames?
3. Estratégias práticas de preparação dos candidatos para os exames.
- dotar os formandos de informações rigorosas e atualizadas sobre o sistema de certificação do CAPLE de forma a que possam esclarecer os seus próprios formandos sobre a mesma;
 - familiarizar os formandos com os objetivos, a estrutura e a tipologia de exercícios e de textos utilizados especificamente nos exames ACESSO e CIPLE do sistema de certificação CAPLE de forma a que possa preparar os seus próprios formandos
 - traduzir os conhecimentos teóricos adquiridos durante a formação em estratégias concretas de preparação dos candidatos que os professores possam transportar para a sua prática diária.