



**IPOR**  
INSTITUTO PORTUGUÊS DO ORIENTE

東方葡萄牙學會

# *Certificado de Aproveitamento*

## **Nome do aluno**

portador do (documento de identificação) nº XXXXXXXX, concluiu com aproveitamento de XX valores, o nível **C.1** do Curso Geral de Português Língua Estrangeira do Instituto Português do Oriente (IPOR).

***Carga horária total:*** 200 horas

***Período letivo:*** XXXXX

***Nº de aluno:*** XXXXX

---

Coordenadora CLP

---

Diretor

## CARATERIZAÇÃO GENÉRICA DO CURSO GERAL DE PORTUGUÊS LÍNGUA ESTRANGEIRA DO IPOR

O Curso encontra-se organizado segundo o sistema de níveis de competência comunicativa definidos nos seguintes instrumentos internacionais de referência:

- Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QEER),
- Quadro de Referência para o Ensino Português no Estrangeiro (QuAREPE)
- Centro de Avaliação Português Língua Estrangeira (CAPLE)

O Curso oferece cinco níveis de competência comunicativa em língua portuguesa:

INICIAÇÃO		INTERMÉDIO		AVANÇADO
A.1	A.2	B.1	B.2	C.1
<i>Acesso</i>	<i>Iniciação</i>	<i>Elementar</i>	<i>Intermédio</i>	<i>Avançado</i>

Todos os níveis têm uma duração de 200 horas, das quais 150 letivas, 30 de trabalho individual do aprendente e 20 de trabalho em sala de estudo.

A avaliação das competências comunicativas dos aprendentes é contínua e incide sobre as componentes de compreensão do oral, expressão oral, compreensão da leitura e expressão escrita. Consideram-se aprovados os aprendentes que, no final do nível, reúnam uma assiduidade mínima de 85% e uma classificação média final igual ou superior a 10 valores.

### CARATERIZAÇÃO GENÉRICA DO NÍVEL OBTIDO

É capaz de compreender um vasto número de textos longos e exigentes, reconhecendo os seus significados implícitos. É capaz de se exprimir de forma fluente e espontânea sem precisar de procurar muito as palavras. É capaz de usar a língua de modo flexível e eficaz para fins sociais, académicos e profissionais. Pode exprimir-se sobre temas complexos, de forma clara e bem estruturada, manifestando o domínio de mecanismos de organização, de articulação e de coesão do discurso.

(QEER 2001: 49)